**Môn học:Tiếng Việt**

**Chủ đề: Măng non**

**Tên bài học: Nhớ – viết: THẢ DIỀU *( 1 tiết)***

**Số tiết: 38**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Nhớ-viết chính xác 3 khổ thơ đầu bài thơ *“Thả diều”*; Đọc, viết đúng và thuộc lòng 9 chữ (từ n đến ph) vào vở; Làm đúng bài tập phân biệt *ch/tr, ên/ ênh.*

- Rèn kĩ năng viết đúng chính tả, phân biệt chính xác tiếng có vần dễ lẫn *ch/tr, ên/ ênh* và thuộc lòng tên 10 chữ cái trong bảng.Cảm nhận được cái hay, cái đẹp của những câu thơ, câu văn trong các bài tập chính tả.

- Biết yêu nước, yêu vẻ đẹp của những cánh diều, của niềm vui, khát vọng trẻ thơ qua nội dung bài chính tả.

**II. Đồ dùng dạy học:**

*1. GV:*

+ Phương pháp: Vấn đáp, thảo luận, thực hành, quan sát

+ Đồ dùng dạy học: Bảng phụ ghi nội dung bài tập 2.

*2. HS:* SGK, vở Luyện viết 3

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **4’**  **18’**  **10’**  **3’** | ***1. Hoạt động Mở đầu:***  - Cho HS nghe bài hát *“Nét chữ, nết người”.*  - Nhận xét, kết nối bài mới  ***2. Hoạt động Hình thành kiến thức mới:***  ***a) Chuẩn bị:***  - Gọi HS đọc 3 khổ thơ đầu  - Y/c HS trao đổi các câu hỏi:  + 3 khổ thơ đầu nói về điều gì?  + Mỗi dòng thơ có mấy chữ?  + Chữ cái đầu dòng được viết thế nào?  + Đọc thầm bài viết, gạch dưới bằng bút chì những tiếng, từ dễ viết sai  - Đọc các từ: *no gió, trong ngần, chơi vơi, hạt cau*  ***b) Viết bài:***  - GV gọi HS đọc lại 1 lần nữa 3 khổ thơ trong SGK để ghi nhớ.  - GV yêu cầu HS gấp SGK, nhớ lại 3 khổ thơ và viết bài vào vở.  ***c) Sửa bài:***  - Y/c HS tự sửa lỗi (gạch chân từ viết sai, viết từ đúng bằng bút chì ra lề vở), sau đó đổi vở soát lỗi lẫn nhau  - Chấm bài và nhận xét.  - Cho HS xem bài viết của 1 vài HS  ***3. Hoạt động Luyện tập, thực hành:***  ***+ Bài 2 :*** Gọi HS đọc y/c.  - Cho HS làm bài vào vở; Phát bảng nhóm; Nhận xét, chốt đáp án đúng  - Luyện HTL 9 chữ cái đầu dưới hình thức xóa dần bảng  - Gọi HS đọc thuộc lòng 9 chữ cái đầu  - Nhận xét, tuyên dương  ***+ Bài 3a :***Gọi HS nêu y/c BT.  - Y/c HS làm bài vào vở Luyện viết  - Tổ chức cho HS chơi trò chơi tiếp sức. + Phổ biến cách chơi, luật chơi  - Nhận xét, chốt bài làm đúng  - Gọi HS đọc lại đoạn văn đã hoàn thành  ***4. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm:***  - Tổ chức trò chơi “Đố nhau”  - Đọc các từ: *tròn trĩnh, chập chững, chạm trổ, trống trải, chen chúc*  **5. Hoạt động củng cố và nối tiếp:**  Củng cố kiến thức đã học  Nhận xét tiết học, tuyên dương, dặn dò | - Nghe và vận động theo nhạc  - Trao đổi cặp nội dung bài hát và chia sẻ trước lớp  - Lắng nghe  - 1 HS đọc, lớp đọc thầm  - Trao đổi cặp và chia sẻ trước lớp:  + … Ca ngợi vẻ đẹp của những cánh diều mà trò chơi thả diều mang lại cho trẻ thơ.  + … 4 chữ  + … viết hoa  - Thực hiện theo y/c của GV  - 3 HS lên bảng viết, lớp viết vở nháp, đọc lại  - 1 HS đọc.  - HS ghi nhớ, viết bài, soát lại bài.  - Thực hiện theo y/c của GV  - Lắng nghe  - Quan sát, nhận xét về nội dung, chữ viết, cách trình bày  - 1 HS đọc y/c bài tập, lớp đọc thầm  - Làm bài vào vở; 2 HS làm bảng nhóm và chia sẻ kết quả; Lớp nhận xét  - Luyện HTL 9 chữ cái đầu  - Tiếp nối nhau đọc thuộc trước lớp  - 1 HS đọc y/c và nội dung đoạn văn  - Làm bài vào vở  - Lớp chia thành các nhóm 4  - Lắng nghe  - 2 nhóm tham gia chơi trò chơi; Lớp nhận xét, bình chọn nhóm làm đúng, nhanh: **tr**ứng, **ch**ỗ, **ch**im, **ch**ích,**ch**uyền.  - 3 HS lên đọc, lớp đọc thầm  - 1 HS gắn bảng 9 chữ cái đầu (không theo thứ tự) y/c HS khác đọc tên chữ  - 2 HS lên bảng viết, lớp viết vở nháp |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy***(RKNBS-nếu có)*

|  |
| --- |
|  |