**Môn học:Tiếng Việt**

**Chủ đề: Măng non**

**Tên bài học: Nhớ – viết: THẢ DIỀU *( 1 tiết)***

**Số tiết: 38**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Nhớ-viết chính xác 3 khổ thơ đầu bài thơ *“Thả diều”*; Đọc, viết đúng và thuộc lòng 9 chữ (từ n đến ph) vào vở; Làm đúng bài tập phân biệt *ch/tr, ên/ ênh.*

- Rèn kĩ năng viết đúng chính tả, phân biệt chính xác tiếng có vần dễ lẫn *ch/tr, ên/ ênh* và thuộc lòng tên 10 chữ cái trong bảng.Cảm nhận được cái hay, cái đẹp của những câu thơ, câu văn trong các bài tập chính tả.

- Biết yêu nước, yêu vẻ đẹp của những cánh diều, của niềm vui, khát vọng trẻ thơ qua nội dung bài chính tả.

**II. Đồ dùng dạy học:**

*1. GV:*

+ Phương pháp: Vấn đáp, thảo luận, thực hành, quan sát

+ Đồ dùng dạy học: Bảng phụ ghi nội dung bài tập 2.

*2. HS:* SGK, vở Luyện viết 3

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **4’****18’****10’****3’** | ***1. Hoạt động Mở đầu:***- Cho HS nghe bài hát *“Nét chữ, nết người”.*- Nhận xét, kết nối bài mới ***2. Hoạt động Hình thành kiến thức mới:******a) Chuẩn bị:***- Gọi HS đọc 3 khổ thơ đầu- Y/c HS trao đổi các câu hỏi:+ 3 khổ thơ đầu nói về điều gì?+ Mỗi dòng thơ có mấy chữ?+ Chữ cái đầu dòng được viết thế nào?+ Đọc thầm bài viết, gạch dưới bằng bút chì những tiếng, từ dễ viết sai- Đọc các từ: *no gió, trong ngần, chơi vơi, hạt cau****b) Viết bài:***- GV gọi HS đọc lại 1 lần nữa 3 khổ thơ trong SGK để ghi nhớ.- GV yêu cầu HS gấp SGK, nhớ lại 3 khổ thơ và viết bài vào vở.***c) Sửa bài:***- Y/c HS tự sửa lỗi (gạch chân từ viết sai, viết từ đúng bằng bút chì ra lề vở), sau đó đổi vở soát lỗi lẫn nhau- Chấm bài và nhận xét.- Cho HS xem bài viết của 1 vài HS***3. Hoạt động Luyện tập, thực hành:******+ Bài 2 :*** Gọi HS đọc y/c. - Cho HS làm bài vào vở; Phát bảng nhóm; Nhận xét, chốt đáp án đúng- Luyện HTL 9 chữ cái đầu dưới hình thức xóa dần bảng- Gọi HS đọc thuộc lòng 9 chữ cái đầu- Nhận xét, tuyên dương***+ Bài 3a :***Gọi HS nêu y/c BT. - Y/c HS làm bài vào vở Luyện viết- Tổ chức cho HS chơi trò chơi tiếp sức. + Phổ biến cách chơi, luật chơi- Nhận xét, chốt bài làm đúng- Gọi HS đọc lại đoạn văn đã hoàn thành***4. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm:***- Tổ chức trò chơi “Đố nhau”- Đọc các từ: *tròn trĩnh, chập chững, chạm trổ, trống trải, chen chúc***5. Hoạt động củng cố và nối tiếp:**Củng cố kiến thức đã họcNhận xét tiết học, tuyên dương, dặn dò | - Nghe và vận động theo nhạc - Trao đổi cặp nội dung bài hát và chia sẻ trước lớp- Lắng nghe- 1 HS đọc, lớp đọc thầm - Trao đổi cặp và chia sẻ trước lớp:+ … Ca ngợi vẻ đẹp của những cánh diều mà trò chơi thả diều mang lại cho trẻ thơ.+ … 4 chữ+ … viết hoa- Thực hiện theo y/c của GV- 3 HS lên bảng viết, lớp viết vở nháp, đọc lại- 1 HS đọc.- HS ghi nhớ, viết bài, soát lại bài.- Thực hiện theo y/c của GV- Lắng nghe- Quan sát, nhận xét về nội dung, chữ viết, cách trình bày- 1 HS đọc y/c bài tập, lớp đọc thầm - Làm bài vào vở; 2 HS làm bảng nhóm và chia sẻ kết quả; Lớp nhận xét- Luyện HTL 9 chữ cái đầu- Tiếp nối nhau đọc thuộc trước lớp- 1 HS đọc y/c và nội dung đoạn văn- Làm bài vào vở- Lớp chia thành các nhóm 4- Lắng nghe- 2 nhóm tham gia chơi trò chơi; Lớp nhận xét, bình chọn nhóm làm đúng, nhanh: **tr**ứng, **ch**ỗ, **ch**im, **ch**ích,**ch**uyền.- 3 HS lên đọc, lớp đọc thầm- 1 HS gắn bảng 9 chữ cái đầu (không theo thứ tự) y/c HS khác đọc tên chữ- 2 HS lên bảng viết, lớp viết vở nháp |

 **IV. Điều chỉnh sau bài dạy***(RKNBS-nếu có)*

|  |
| --- |
|  |