6 **MÔN HỌC: MỸ THUẬT**

**BÀI 3: SỰ THÚ VỊ CỦA HÌNH ẢNH NỔI BẬT (2 tiết)**

**I. MỤC TIÊU BÀI HỌC**

**1. Năng lực mĩ thuật**

 Bài học giúp học sinh đạt được một số yêu cầu cần đạt sau:

 - Nhận biết được **hình ảnh nổi bật** trong sản phẩm, tác phẩm mĩ thuật; bước đầu làm quen với tìm hiểu tác phẩm mĩ thuật có thể hiện hình ảnh nổi bật.

 - Bước đầu tạo được **hình ảnh nổi bật** trên sản phẩm theo ý thích và tập trao đổi trong thực hành.

- Trưng bày, giới thiệu được sản phẩm, **hình ảnh nổi bật** trong sản phẩm của mình, của bạn và chia sẻ cảm nhận.

**2. Năng lực chung và năng lực đặc thù khác**

Bài học góp phần hình thành, phát triển ở HS một số năng lực chung và năng lực ngôn ngữ, khoa học… như: *Trao đổi, chia sẻ; lựa chọn hình ảnh, màu sắc khác biệt với hình ảnh ở xung quanh để tạo nổi bật cho sản phẩm; quan sát phát hiện hình ảnh nổi bật có thể có trong thiên nhiên, cuộc sống, trong sản phẩm/tác phẩm mĩ thuật...*

**3.3. Phẩm chất**

Bài học góp phần bồi dưỡng ở HS đức tính chăm chỉ, ý thức trách nhiệm, lòng nhân ái… thông qua một số biểu hiện, như: *Chuẩn bị một số đồ dùng cần thiết để thực hành, sáng tạo;yêu thích, tôn trọng cách tạo hình ảnh nổi bật tâm trên sản phẩm mĩ thuật của bạn và sáng tạo của người khác; Giữ vệ sinh đôi tay, đồ dùng, trang phục và lớp học sau khi thực hành,…*

**II. CHUẨN BỊ ĐỒ DÙNG HỌC TẬP:**

GV: Màu, giấy màu, bút chì…

HS: Màu, giấy màu, bút chì…

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG CHỦ YẾU**

**TIẾT 2**

| **HĐ chủ yếu của GV** | **HĐ chủ yếu của HS** |
| --- | --- |
|  **Khởi động** (khoảng 2 phút) |
| **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới:**(khoảng 5 phút) |
| - Yêu cầu HS đặt SP tiết 1 trên bàn và giới thiệu cách thực hành - Vận dụng đánh giá, nhắc lại nội dung chính của tiết 1- Giới thiệu một số sản phẩm có nhiều hình ảnh theo chủ đề; gợi mở HS trao đổi, nhận ra và giới thiệu: Chủ đề, các hình ảnh và hình ảnh nổi bật trên sản phẩm. - Tóm tắt nội dung quan sát; giới thiệu tiết 2 của bài học.  | - Quan sát, trao đổi - Trả lời câu hỏi theo cảm nhận - Nhận xét, bổ sung trả lời của bạn.- Lắng nghe bạn, thầy/cô  |
| **3.3. Hoạt động luyện tập thực hành:**(khoảng 20 phút):  |
| - Giao nhiệm vụ cho HS: Tạo SP nhóm bằng vẽ hoặc cắt, xé, dán.– Hướng dẫn HS cách làm việc nhóm…– Quan sát các nhóm, nắm bắt mức độ thực hiện nhiệm vụ, có thể hướng dẫn, gợi mở,…; vận dụng đánh giá thường xuyên. | - Trao đổi- Thực hành tạo sản phẩm nhóm |
| **3.3. Cảm nhận chia sẻ** (khoảng 6 phút) |
| - Hướng dẫn HS trưng bày, quan sát sản phẩm- Gợi mở nội dung HS trao đổi, chia sẻ- Tóm tắt trao đổi, chia sẻ của nhóm HS, nhận xét kết quả học tập, thực hành; liên hệ bồi dưỡng phẩm chất…  | - Trưng bày, quan sát, trao đổi, chia sẻ- Lắng nghe bạn, nghe thầy/cô |
| **4. Hoạt động vận dụng và trải nghiệm: và hướng dẫn chuẩn bị học bài 4** (khoảng 2 phút) |
| **5. Hoạt động củng cố và nối tiếp:**Củng cố kiến thức đã họcNhận xét tiết học, tuyên dương, dặn dò- Tóm tắt nội dung chính của bài học- Hướng dẫn HS chuẩn bị bài 4  | - Lắng nghe  |

**Nội dung điều chỉnh bổ sung sau tiết dạy ( nếu có)**

...................................................................................................................................................