6 **MÔN HỌC: MỸ THUẬT**

**BÀI 3: SỰ THÚ VỊ CỦA HÌNH ẢNH NỔI BẬT (2 tiết)**

**I. MỤC TIÊU BÀI HỌC**

**1. Năng lực mĩ thuật**

Bài học giúp học sinh đạt được một số yêu cầu cần đạt sau:

- Nhận biết được **hình ảnh nổi bật** trong sản phẩm, tác phẩm mĩ thuật; bước đầu làm quen với tìm hiểu tác phẩm mĩ thuật có thể hiện hình ảnh nổi bật.

- Bước đầu tạo được **hình ảnh nổi bật** trên sản phẩm theo ý thích và tập trao đổi trong thực hành.

- Trưng bày, giới thiệu được sản phẩm, **hình ảnh nổi bật** trong sản phẩm của mình, của bạn và chia sẻ cảm nhận.

**2. Năng lực chung và năng lực đặc thù khác**

Bài học góp phần hình thành, phát triển ở HS một số năng lực chung và năng lực ngôn ngữ, khoa học… như: *Trao đổi, chia sẻ; lựa chọn hình ảnh, màu sắc khác biệt với hình ảnh ở xung quanh để tạo nổi bật cho sản phẩm; quan sát phát hiện hình ảnh nổi bật có thể có trong thiên nhiên, cuộc sống, trong sản phẩm/tác phẩm mĩ thuật...*

**3.3. Phẩm chất**

Bài học góp phần bồi dưỡng ở HS đức tính chăm chỉ, ý thức trách nhiệm, lòng nhân ái… thông qua một số biểu hiện, như: *Chuẩn bị một số đồ dùng cần thiết để thực hành, sáng tạo;yêu thích, tôn trọng cách tạo hình ảnh nổi bật tâm trên sản phẩm mĩ thuật của bạn và sáng tạo của người khác; Giữ vệ sinh đôi tay, đồ dùng, trang phục và lớp học sau khi thực hành,…*

**II. CHUẨN BỊ ĐỒ DÙNG HỌC TẬP:**

GV: Màu, giấy màu, bút chì…

HS: Màu, giấy màu, bút chì…

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG CHỦ YẾU**

**TIẾT 2**

| **HĐ chủ yếu của GV** | **HĐ chủ yếu của HS** |
| --- | --- |
| **Khởi động** (khoảng 2 phút) | |
| **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới:**(khoảng 5 phút) | |
| - Yêu cầu HS đặt SP tiết 1 trên bàn và giới thiệu cách thực hành  - Vận dụng đánh giá, nhắc lại nội dung chính của tiết 1  - Giới thiệu một số sản phẩm có nhiều hình ảnh theo chủ đề; gợi mở HS trao đổi, nhận ra và giới thiệu: Chủ đề, các hình ảnh và hình ảnh nổi bật trên sản phẩm.  - Tóm tắt nội dung quan sát; giới thiệu tiết 2 của bài học. | - Quan sát, trao đổi  - Trả lời câu hỏi theo cảm nhận  - Nhận xét, bổ sung trả lời của bạn.  - Lắng nghe bạn, thầy/cô |
| **3.3. Hoạt động luyện tập thực hành:**(khoảng 20 phút): | |
| - Giao nhiệm vụ cho HS: Tạo SP nhóm bằng vẽ hoặc cắt, xé, dán.  – Hướng dẫn HS cách làm việc nhóm…  – Quan sát các nhóm, nắm bắt mức độ thực hiện nhiệm vụ, có thể hướng dẫn, gợi mở,…; vận dụng đánh giá thường xuyên. | - Trao đổi  - Thực hành tạo sản phẩm nhóm |
| **3.3. Cảm nhận chia sẻ** (khoảng 6 phút) | |
| - Hướng dẫn HS trưng bày, quan sát sản phẩm  - Gợi mở nội dung HS trao đổi, chia sẻ  - Tóm tắt trao đổi, chia sẻ của nhóm HS, nhận xét kết quả học tập, thực hành; liên hệ bồi dưỡng phẩm chất… | - Trưng bày, quan sát, trao đổi, chia sẻ  - Lắng nghe bạn, nghe thầy/cô |
| **4. Hoạt động vận dụng và trải nghiệm: và hướng dẫn chuẩn bị học bài 4** (khoảng 2 phút) | |
| **5. Hoạt động củng cố và nối tiếp:**  Củng cố kiến thức đã học  Nhận xét tiết học, tuyên dương, dặn dò  - Tóm tắt nội dung chính của bài học  - Hướng dẫn HS chuẩn bị bài 4 | - Lắng nghe |

**Nội dung điều chỉnh bổ sung sau tiết dạy ( nếu có)**

...................................................................................................................................................