**Môn học:Đạo đức**

**Chủ đề: Em yêu Tổ quốc Việt Nam**

**Tên bài học:EM YÊU TỔ QUỐC VIỆT NAM *( tiết 3)***

**Số tiết: 6**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**-** HS đưa ra được cách ứng xử phù hợp trong việc thể hiện tình yêu Tổ quốc. Bày tỏ được quan điểm của bản thân về tình yêu quê hương, đất nước. Sưu tầm được một số tranh ảnh, viết đoạn văn ngắn, làm thơ, ... về các chú bộ đội đang bảo vệ biên giới, hải đảo.

- Thực hiện được hành vi, việc làm thể hiện tình yêu Tổ quốc Việt Nam; nghiêm trang khi chào cờ và hát Quốc ca; yêu quý, bảo vệ thiên nhiên, trân trọng và tự hào về truyền thống lịch sử, văn hóa của đất nước.Xác định được trách nhiệm của mình để thể hiện tình yêu Tổ quốc.

- Giáo dục HS yêu quê hương, đất nước.

**II. Đồ dùng dạy học:**

*1. GV:*

+ Phương pháp: Vấn đáp, thảo luận, thực hành, trực quan

+ Đồ dùng dạy học: Các hình trong SGK trang 15, 16.

*2. HS:*SGK.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5’**  **25’**  **(10’)**  **(4’)**  **(6’)**  ***(5’)***  ***5’*** | ***1. Hoạt động Mở đầu:***  - Cho HS xem video về một số anh hùng dân tộc Việt Nam. Nêu ý kiến của em về những anh hùng dân tộc đó.  - Gọi HS giới thiệu thêm một số anh hùng dân tộc mà em biết.  - Nhận xét, kết nối  ***2. Hoạt động Luyện tập thực hành:***  ***a, Xử lý tình huống***  - Cho1 HS nêu yêu cầu. - GV yêu cầu HS thảo luận nhóm 4 để đưa cách ứng xử của mình trong 2 tình huống trang 15 SGK  - Tổ chức báo cáo trước lớp.  - Các nhóm nhận xét, bổ sung  - Nhận xét, tuyên dương.  ***b, Bày tỏ ý kiến***  -Cho 1 HS nêu yêu cầu  - GV yêu cầu làm việc nhóm đôi thảo luận bày tỏ ý kiến về các nội dung trang 15 SGK  -GV mời các nhóm khác nhận xét.  - GV nhận xét tuyên dương  ***c, Nêu những hiểu biết của em về các địa danh***  - Cho 1 HS nêu yêu cầu  - Cho HS thảo luận nhóm 4 để nêu những hiểu biết của mình về các đại danh theo các tranh SGK trang 15, 16, đại diện nhóm chia sẻ kết quả  -Các nhóm nhận xét, bổ sung  - GV nhận xét, tuyên dương.  ***d, Thực hiện tư thế nghiêm khi chào cờ***  - Cho HS đọc phần hướng dẫn, thực hành:  - Cho HS thực hiện động tác chào cờ.  - GV quan sát, uốn nắn tư thế  - GV nhận xét, tuyên dương.  ***3.Hoạt động vận dụng, trải nghiệm***  - GV mời HS chia sẻ những việc em làm để thể hiện tình yêu Tổ quốc.  - Cho HS trình bày kết quả sưu tầm tranh, hoặc viết đoạn văn ngắn, viết thơ về các chú bộ đội đang bảo vệ biên giới, hải đảo.  - GV nhận xét, tuyên dương. Dặn dò | - Xem video và nêu ý kiến về anh hùng dân tộc đã xem trong video.  - Nêu …  - Theo dõi  - 1 HS nêu yêu cầu.  - Các nhóm tiến hành thảo luận để đưa ra cách ứng xử phù hợp cho 2 tình huống.  - Đại diện các nhóm báo cáo kết quả thảo luận:  - Thực hiện nhận xét, bổ sung  - Lắng nghe  -1 HS nêu  - Làm việc cá nhân sau đó chia sẻ ý kiến với bạn bên cạnh, đại diện nêu ý kiến trước lớp:  + Đồng tình với ý kiến a, b, c vì đều thể hiện sự trân trọng, tự hào về truyền thống lịch sử, văn hóa của đất nước ta và tình yêu Tổ quốc.  + Không đồng tình với ý kiến c vì trò chơi dân gian là trò chơi truyền thống của dân tộc, mang một nét đẹp văn hóa của dân tộc, đất nước.  -Thực hiện yêu cầu  - Theo dõi.  -1 HS nêu yêu cầu  - Nhóm trưởng điều hành cho các bạn thảo luận, cử đại diện nhóm chia sẻ kết quả trước lớp.  + Hồ Gươm: viên ngọc xanh duyên dáng giữa lòng Hà Nội, mang nét đẹp cổ kính với Tháp Rùa 3 tầng, đền Ngọc Sơn – Tháp Bút – Đài Nghiên. Hồ Gươm được xem như biểu tượng của Hà Nội.  + Bến Nhà Rồng: trụ sở thương cảng của Sài Gòn, nơi Bác Hồ ra đi tìm đường cứu nước (5/6/1911)  +Làng Sen quê Bác: Làng Kim Liên, xã Kim Liên, huyện Nam Đàn, tỉnh Nghệ An. Nơi đây nổi bật những hồ sen trắng thơm ngát, là di tích lịch sử, điểm du lịch, tham quan nổi tiếng.  -Thực hiện theo yêu cầu  - Theo dõi  -Lớp trưởng đọc phần hướng dẫn  -Cả lớp thực hành  -Theo dõi  -2-3 HS chia sẻ trước lớp  - 2-3 HS trình bày bài viết |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy***(RKNBS-nếu có)*

|  |
| --- |
|  |