Soạn ngày 8/10/2023

Dạy ngày 9/10/2023

**Môn học:Tự nhiên và Xã hội**

**Chủ đề: Trường học**

**Tên bài học: MỘT SỐ HOẠT ĐỘNG KẾT NỐI VỚI XÃ HỘI CỦATRƯỜNG HỌC *( tiết 1)***

**Số tiết: 11**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Nêu được tên, ý nghĩa một số hoạt động kết nối với xã hội của trường học và mô tả được các hoạt động đó.

- Biết được một số việc làm thiết thực để hưởng ứng Giờ Trái Đất và ý nghĩa của hoạt động hưởng ứng Giờ Trái Đất.Vận dụng được kiến thức, kĩ năng đã học vào thực tế

- Biết yêu trường lớp.

**II. Đồ dùng dạy học:**

*1. GV:*

+ Phương pháp: Vấn đáp, thảo luận, thực hành, trực quan

+ Đồ dùng dạy học: Các hình trong SGK trang 25, 26.

*2. HS:* SGK

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5’**  **12’**  **13’**  **5’** | *1. Hoạt động Mở đầu:*  - GV yêu cầu HS kể tên một số hoạt động do nhà trường tổ chức mà em đã được tham gia.  - Nhận xét, kết nối bài mới  *2. Hoạt động Hình thành kiến thức mới:*  *Bước 1: Làm việc theo cặp*  - Y/c HS qsát các hình 1, 2,3 trang 25/ SGK trao đổi các nội dung:  - Nói tên và nêu ý nghĩa của các hoạt động do trường học tổ chức?  - GV mời đại diện một số nhóm trình bày, HS nhận xét  -Nhận xét, nhấn mạnh: các hoạt động trên được gọi là những hoạt động kết nối với xã hội. Vậy em hiểu hoạt động kết nối với xã hội là hoạt động gì?  -Hãy kể tên những hoạt động kết nối với xã hội ở trường em? Những hoạt động đó diễn ra vào dịp nào?  - GV cho HS quan sát một số hình ảnh HS tham gia các hoạt động kết nối với xã hội do trường mình tổ chức.  *Bước 2: Làm việc cả lớp*  - HS yêu cầu HS quan sát hình 1-3 trang 26 SGK và kể tên các việc làm để hưởng ứng Giờ Trái Đất?  - Nhận xét  *3. Hoạt động Luyện tập, thực hành:*  - Tổ chức cho HS thảo luận nhóm đôi và trả lời các câu hỏi:  + Nêu ý nghĩa của các việc làm để hưởng ứng Giờ Trái Đất?  + Nói về một số việc làm của em để hưởng ứng Giờ Trái Đất?  - GV mời HS khác nhận xét.  - GV nhận xét, tuyên dương.  - GV gọi 2 HS đọc mục “Em có biết?”.  *4. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm:*  + Là học sinh, chúng ta cần làm gì để tích cực hưởng ứng Giờ Trái Đất?  - Nhận xét, tuyên dương. Dặn dò | - Tiếp nối nhau chia sẻ  - Theo dõi  - HS quan sát hình vẽ.  - HS thảo luận nhóm đôi.  - Đại diện nhóm trình bày, nhận xét:  + Hình 1: Trong hình, các bạn đang sinh hoạt với chủ đề: Kỉ niệm ngày thành lập Quân đội nhân dân Việt Nam... Hoạt động này giúp giáo dục HS lòng yêu nước, tự hào với những trang lịch sử vẻ vang của dân tộc ta.  + Hình 2: Các bạn nhỏ cùng nhau đến thăm gia đình của một liệt sĩ ... Hoạt động này nhằm giáo dục truyền thống “Uống nước nhớ nguồn” của dân tộc ta.  + Hình 3: Các bạn nhỏ cùng chung tay quyên góp sách ủng hộ HS vùng bão lụt. Hoạt động này nhằm giáo dục truyền thống “Lá lành đùm lá rách” của dân tộc ta.  -Lắng nghe/ ... là hoạt động được thực hiện nhằm đem lại lợi ích cho cộng đồng. Thông qua hoạt động này, chúng ta có cơ hội giúp đỡ mọi người, tăng thêm sự hiểu biết, được phát triển bản thân, được trau dồi các kĩ năng, được làm quen với nhiều bạn mới.  - HS liên hệ thực tế.  - HS quan sát hình ảnh  - HS quan sát tranh và nêu:  + Hình 1: HS tham gia biểu diễn văn nghệ để hưởng ứng Giờ Trái Đất.  + Hình 2: HS được nghe giới thiệu về các hoạt động và ý nghĩa của Giờ Trái Đất.  + Hình 3: HS vẽ tranh để hưởng ứng Giờ Trái Đất.  - HS thảo luận nhóm đôi, đại diện nhóm trình bày:  + Ý nghĩa của các việc làm trên: kêu gọi mọi người tiết kiệm năng lượng để bảo vệ Trái Đất.  + HS liên hệ bản thân.  - HS khác nhận xét.  - HS theo dõi, ghi nhớ.  - HS đọc mục “Em có biết?”  - Tiếp nối nhau chia sẻ trước lớp |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy***(RKNBS-nếu có)*

|  |
| --- |
|  |