**Môn học:Tiếng Việt**

**Chủ đề: Măng non**

**Tên bài học: BÀI 3: CHÚ GẤU MI-SA *(2 tiết)***

**Số tiết: 36, 37**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Nắm được nghĩa của các từ chú giải. Hiểu được ý nghĩa bài : *Gấu bông Mi-sa tốt bụng, nhân hậu. Chú bỏ đi vì cô chủ không quý trọng đồ chơi nhưng lại quyết định ở lại nhà cậu bé nghèo đang ốm vì muốn mang lại niềm vui cho cậu bé vào ngày Giáng sinh.*

Nhận biết các từ ngữ chỉ sự vật; biết đặt câu với các từ ngữ đó.

- Đọc trôi chảy cả bài, ngắt nghỉ hơi đúng. Đọc đúng: *Mi-sa, tủi thân, túp lều, tuần lộc, tuyết;* Biết lời đối thoại trực tiếp của nhân vật.

- Năng lực:

 + Ngôn ngữ : Đọc thành tiếng trôi chảy toàn bài, tốc độ đọc khoảng 70 tiếng/ phút. Hiểu nghĩa các từ ngữ trong bài. Hiểu nội dung bài và biết lời đối thoại trực tiếp của nhân vật.

+ Văn học: Biết bày tỏ sự yêu thích với nhân vật và hành động đẹp của nhân vật.

- Phẩm chất nhân ái: Biết thương người, sẵn sàng giúp đỡ mọi người.

**II. Đồ dùng dạy học:**

*1. GV:*

+ Phương pháp: Vấn đáp gợi mở, thảo luận, thực hành, trực quan

+ Đồ dùng dạy học: Tranh minh họa nội dung bài đọc; Bảng phụ viết sẵn câu văn cần luyện đọc

*2. HS:* SGK

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

**TIẾT 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
|  **5’****25’****5’** | ***1. Hoạt động Mở đầu:***- Tổ chức cho HS chơi trò chơi *Hộp quà bí mật*+ Đọc thuộc lòng bài thơ *“Thả diều”* và TLCH 1,2 SGK/37+ Đọc thuộc lòng bài thơ *“Thả diều”* và TLCH 3,4 SGK/37- Nhận xét, Kết nối bài mới: **Chú gấu Mi-sa*****2. Hoạt động Hình thành kiến thức mới:****a) Luyện đọc:*⮚ Đọc mẫu toàn bài⮚ Hướng dẫn HS luyện đọc: \* Luyện đọc từng câu:- Y/c HS luyện đọc tiếp nối câu+ Luyện phát âm: *chạc cây,leng keng, tuần lộc, túp lều, rền rĩ, …*\* Luyện đọc từng đoạn:- Bài này có mấy đoạn?- Yêu cầu HS đọc nối tiếp đoạn (2 lượt)+ Luyện đọc câu: Đính bảng, đọc mẫu:*Nhưng* ***không may****, / ông già Nô-en* ***bị ốm*** */ nên chỉ có tuần lộc / vừa* ***kéo xe****/ vừa* ***phát quà.*** *//*- Giúp HS hiểu nghĩa từ chú giải\* Đọc trong nhóm \* Thi đọc nối tiếp 3 đoạn trước lớp\* Đọc đồng thanh\* Gọi 1 HS đọc lại toàn bài***3. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm:*****-** GV tổ chức đọc lại các đoạn của bài đọc-Nhận xét | - Trưởng ban học tập phổ biến cách chơi, luật chơi : Tôi sẽ bắt nhịp 1 bài hát, cả lớp sẽ cùng hát theo và chuyền hộp quà đi. Khi bài hát kết thúc, bạn nào cầm hộp quà trên tay thì sẽ mở ra để thực hiện y/c trong hộp. Thực hiện đúng sẽ được tuyên dương, chưa đúng bị phạt hát một bài- Tổ chức cho các bạn chơi trò chơi- Theo dõi- Lắng nghe- Đọc nối tiếp câu- Đọc CN, ĐT- … 3 đoạn:+ Đoạn 1: Từ đầu … rồi bỏ đi.+ Đoạn 2: Chú đi mãi … mỗi nhà một thứ đồ chơi.+ Đoạn 3: Còn lại- Đọc nối tiếp đoạn- Theo dõi, nêu cách đọc: Ngắt hơi sau dấu phẩy; nhấn giọng ở những từ ngữ giàu sức gợi tả, gợi cảm: *không may, bị ốm, kéo xe, phát quà;*nghỉ hơi ở cuối câu. - 2 HS đọc lại, đọc ĐT- Lần lượt tìm hiểu các từ: *tủi thân, chạc cây, tuần lộc, rền rĩ, ủng đựng quà*- Luyện đọc nhóm 3- Thi đọc tiếp nối theo bàn, nhóm, tổ- Đọc đồng thanh cả bài- 1 HS đọc - HS đọc- Lắng nghe |

 **IV. Điều chỉnh sau bài dạy***(RKNBS-nếu có)*

|  |
| --- |
|  |