**Môn học:Toán**

**Chủ đề: Bảng nhân, bảng chia**

**Tên bài học: ÔN TẬP VỀ PHÉP CHIA, BẢNG CHIA 2, BẢNG CHIA 5.**

***(1 tiết)***

# Số tiết: 9

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Ôn tập về phép chia, bảng chia 2, bảng chia 5; Làm quen với giải bài toán về phép chia.

- Rèn kĩ năng thực hiện các phép tính trong bảng chia 2, bảng chia 5 và giải toán. Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học vào thực hành, luyện tập

- Giáo dục HS thật thà, ngay thẳng trong học tập

**II. Đồ dùng dạy học:**

*1. GV:*

+ Đồ dùng dạy học: Hình vẽ minh họa nội dung bài học

*2. HS:* SGK, vở

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
|  **5’****25’****(5’)****(5’)****(5’)****(10’)****5’** | ***1. Hoạt động Mở đầu:***- Tổ chức cho HS chơi trò chơi “ Truyền điện”- Nhận xét, kết nối bài mới***2. Hoạt động Luyện tập, thực hành:*****Bài 1:** Gọi HS nêu yêu cầu bài tập- Y/c HS quan sát lần lượt từng tranh vẽ và viết phép chia thích hợp vào vở- Nhận xét, sửa chữa**Bài 2:**Gọi HS đọc yêu cầu- Y/c HS quan sát lần lượt từng tranh vẽ và viết phép tính thích hợp vào vở- Nhận xét, tuyên dương**Bài 3:** Gọi HS nêu y/c bài tập- Y/c HS nhẩm viết kết quả vào vở - Gọi HS nối tiếp nhau nêu kết quả - Nêu những phép chia còn thiếu trong bảng chia 2, chia 5- Đọc thuộc lòng bảng chia 2, chia 5- Nhận xét, sửa chữa**Bài 4:** Gọi HS đọc yêu cầu bài tập- Y/c HS đọc bài mẫu- Y/c HS trao đổi cặp phân tích đề và nêu dạng toán- Cho HS làm bài vào vở nháp- Nhận xét, sửa chữa- Gọi 1 HS đọc đề **Bài toán**- Y/c HS trao đổi cặp phân tích đề và nêu dạng toán- Cho HS làm bài vào vở; Phát bảng nhóm- Nhận xét, sửa chữa***3. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm:***- Mỗi bạn có 2 viên kẹo. Hỏi có 14 viên kẹo chia được hết cho bao nhiêu bạn?- Nhận xét, sửa chữa, tuyên dương, dawn dò | - Tham gia chơi trò chơi học tập- Theo dõi- Nêu phép chia thích hợp với tranh- Quan sát tranh làm bài vào vở sau đó trao đổi cặp kết quả và chia sẻ bài làm:a, 12 : 2 = 6b, 20 : 5 = 4- Quan sát tranh, nêu các phép tính thích hợp:- Quan sát tranh làm bài vào vở sau đó trao đổi cặp kết quả và chia sẻ bài làm:2 x 5 = 1010: 2 = 510:5 = 2- Tính nhẩm- Làm bài vào vở và nối tiếp nhau đọc kết quả:*18 : 2 = 930 : 5 = 6**10 : 2 = 510 : 5 = 2**2 : 2 =2 25 : 5 = 5**14 : 2 = 7 50 : 5 = 10**20 : 2 = 10 35 : 5 = 7**2 : 2 = 1 45 : 5 = 9*- ... 6 : 2; 8 : 2; 12 : 2; 16 : 25 : 5; 15 : 5; 20 : 5; 40 : 5- Tiếp nối nhau đọc- Giải bài toán (theo mẫu)- 1 HS đọc, lớp đọc thầm- Thực hiện theo y/c của GV và chia sẻ trước lớp:+ Tóm tắt: 2 đĩa : 10 chiếc bánh1 đĩa: ... chiếc bánh?+ Dạng toán: Tìm hiệu- Làm bài vở nháp; 1 HS lên bảng làm- 1 HS đọc, lớp đọc thầm- Thực hiện theo y/c của GV và chia sẻ trước lớp:+ Tóm tắt: 5 người : 1 nhóm15 người : ... nhóm?+ Dạng toán: Tìm hiệu- Làm bài vở; 2 HS làm bảng nhóm và chia sẻ trước lớp:*15 người được chia thành các nhóm là:**15 : 5 = 3 (nhóm)**Đáp số: 3 nhóm*- Đọc đề toán, tự phân tích, giải bài toánvà chia sẻ bài làm:14 viên kẹo chia hết cho số bạn là: 14 : 2 = 7 (bạn)Đáp số: 7 bạn |

 **IV. Điều chỉnh sau bài dạy***(RKNBS-nếu có)*

|  |
| --- |
|  |