**Môn học:Toán**

**Chủ đề: Bảng nhân, bảng chia**

**Tên bài học: ÔN TẬP VỀ PHÉP CHIA, BẢNG CHIA 2, BẢNG CHIA 5.**

***(1 tiết)***

# Số tiết: 9

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Ôn tập về phép chia, bảng chia 2, bảng chia 5; Làm quen với giải bài toán về phép chia.

- Rèn kĩ năng thực hiện các phép tính trong bảng chia 2, bảng chia 5 và giải toán. Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học vào thực hành, luyện tập

- Giáo dục HS thật thà, ngay thẳng trong học tập

**II. Đồ dùng dạy học:**

*1. GV:*

+ Đồ dùng dạy học: Hình vẽ minh họa nội dung bài học

*2. HS:* SGK, vở

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5’**  **25’**  **(5’)**  **(5’)**  **(5’)**  **(10’)**  **5’** | ***1. Hoạt động Mở đầu:***  - Tổ chức cho HS chơi trò chơi “ Truyền điện”  - Nhận xét, kết nối bài mới  ***2. Hoạt động Luyện tập, thực hành:***  **Bài 1:** Gọi HS nêu yêu cầu bài tập  - Y/c HS quan sát lần lượt từng tranh vẽ và viết phép chia thích hợp vào vở  - Nhận xét, sửa chữa  **Bài 2:**Gọi HS đọc yêu cầu  - Y/c HS quan sát lần lượt từng tranh vẽ và viết phép tính thích hợp vào vở  - Nhận xét, tuyên dương  **Bài 3:** Gọi HS nêu y/c bài tập  - Y/c HS nhẩm viết kết quả vào vở  - Gọi HS nối tiếp nhau nêu kết quả  - Nêu những phép chia còn thiếu trong bảng chia 2, chia 5  - Đọc thuộc lòng bảng chia 2, chia 5  - Nhận xét, sửa chữa  **Bài 4:** Gọi HS đọc yêu cầu bài tập  - Y/c HS đọc bài mẫu  - Y/c HS trao đổi cặp phân tích đề và nêu dạng toán  - Cho HS làm bài vào vở nháp  - Nhận xét, sửa chữa  - Gọi 1 HS đọc đề **Bài toán**  - Y/c HS trao đổi cặp phân tích đề và nêu dạng toán  - Cho HS làm bài vào vở; Phát bảng nhóm  - Nhận xét, sửa chữa  ***3. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm:***  - Mỗi bạn có 2 viên kẹo. Hỏi có 14 viên kẹo chia được hết cho bao nhiêu bạn?  - Nhận xét, sửa chữa, tuyên dương, dawn dò | - Tham gia chơi trò chơi học tập  - Theo dõi  - Nêu phép chia thích hợp với tranh  - Quan sát tranh làm bài vào vở sau đó trao đổi cặp kết quả và chia sẻ bài làm:  a, 12 : 2 = 6  b, 20 : 5 = 4  - Quan sát tranh, nêu các phép tính thích hợp:  - Quan sát tranh làm bài vào vở sau đó trao đổi cặp kết quả và chia sẻ bài làm:  2 x 5 = 10  10: 2 = 5  10:5 = 2  - Tính nhẩm  - Làm bài vào vở và nối tiếp nhau đọc kết quả:  *18 : 2 = 930 : 5 = 6*  *10 : 2 = 510 : 5 = 2*  *2 : 2 =2 25 : 5 = 5*  *14 : 2 = 7 50 : 5 = 10*  *20 : 2 = 10 35 : 5 = 7*  *2 : 2 = 1 45 : 5 = 9*  - ... 6 : 2; 8 : 2; 12 : 2; 16 : 2  5 : 5; 15 : 5; 20 : 5; 40 : 5  - Tiếp nối nhau đọc  - Giải bài toán (theo mẫu)  - 1 HS đọc, lớp đọc thầm  - Thực hiện theo y/c của GV và chia sẻ trước lớp:  + Tóm tắt: 2 đĩa : 10 chiếc bánh  1 đĩa: ... chiếc bánh?  + Dạng toán: Tìm hiệu  - Làm bài vở nháp; 1 HS lên bảng làm  - 1 HS đọc, lớp đọc thầm  - Thực hiện theo y/c của GV và chia sẻ trước lớp:  + Tóm tắt: 5 người : 1 nhóm  15 người : ... nhóm?  + Dạng toán: Tìm hiệu  - Làm bài vở; 2 HS làm bảng nhóm và chia sẻ trước lớp:  *15 người được chia thành các nhóm là:*  *15 : 5 = 3 (nhóm)*  *Đáp số: 3 nhóm*  - Đọc đề toán, tự phân tích, giải bài toán  và chia sẻ bài làm:  14 viên kẹo chia hết cho số bạn là:  14 : 2 = 7 (bạn)  Đáp số: 7 bạn |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy***(RKNBS-nếu có)*

|  |
| --- |
|  |