**Thứ sáu**

Soạn ngày 27/9/2023

Dạy ngày 29/9/2023  **Môn học: Toán**

**Chủ đề: Bảng nhân, bảng chia**

**Tên bài học: BẢNG NHÂN 8**

***( tiết 2)***

**Số tiết: 19**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Tìm được kết quả của các phép tính trong *Bảng nhân 8* và thành lập Bảng nhân 8

- Rèn kĩ năng thực hiện phép tính liên quan đến bảng nhân 8 và vận dụng để giải toán. Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học vào thực hành luyện tập

- Giáo dục HS thật thà, ngay thẳng trong học tập

**II. Đồ dùng dạy học:**

*1. GV:*

+ Phương pháp: Trực quan, vấn đáp, thảo luận, thực hành

+ Đồ dùng dạy học: Bộ đồ dùng dạy học toán; Hình minh họa trang 27

*2. HS:* SGK, vở; Bộ đồ dùng học toán

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

**TIẾT 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5’**  **5’**  **5’**  **7’**  **8’**  **5’** | ***1. Hoạt động Mở đầu:***  *\*Mục tiêu:* Ôn lại kiến thức đã học.  *\*Cách tiến hành:*  - Tổ chức trò chơi “Truyền điện”  - Nhận xét, kết nối bài mới  ***2. Hoạt động luyện tập***  *\*Mục tiêu:* Giúp HS dựa vào bảng nhân 8 để luyện tập và giải toán  *\*Cách tiến hành:*  **Bài 2:** Gọi HS đọc yêu cầu BT  - Y/c HS trao đổi cặp nêu cách làm bài mẫu  - Muốn gấp 1 số lên 8 lần, ta làm thế nào?  - Cho HS làm bài vào vở; Phát bảng nhóm  - Nhận xét, củng cố cách giải dạng toán Gấp 1 số lên nhiều lần  **Bài 3:** Gọi HS nêu y/c bài tập  - Y/c HS quan sát tranh, viết phép nhân thích hợp vào vở và trao đổi cặp kết quả, cách làm  - Nhận xét, sửa chữa  **Bài 4:** Gọi HS nêu y/c bài tập  - Y/c HS thực hành vẽ vào bảng con  - Nhận xét, sửa chữa  **Bài 5a:** Gọi HS đọc đề toán  - Y/c trao đổi cặp phân tích đề, tóm tắt và nêu dạng toán  - Cho HS làm bài vào vở; Phát bảng nhóm  - Nhận xét, sửa chữa  ***3. Hoạt động Củng cố, nối tiếp:***  *\*Mục tiêu:* Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học vào thực tiễn  *\*Cách tiến hành:*  - *BT5b:* Gọi HS nêu y/c bài tập  - Y/c HS trao đổi cặp thực hiện y/c BT  - Nhận xét, tuyên dương | - Trưởng ban học tập phổ biến cách chơi, luật chơi:  + Cách chơi: Tôi nêu một phép nhân bất kì trong bảng nhân 8 và chỉ tên một bạn bất kì để “truyền điện”. Bạn thứ hai phải nêu kết quả của phép nhân tương ứng tôi đã nêu. Tiếp tục truyền cho bạn thứ ba, thứ tư,… và chơi tới khi hết thời gian.  + Luật chơi: Ai trả lời chậm hoặc sai thì bị phạt hát 1 bài  - Tham gia chơi trò chơi  - Điền số thích hợp vào ?  - Trao đổi cặp cách làm và chia sẻ:  3 x 8 = 24  - ... lấy số đó nhân với 8  - Làm bài vào vở; 2 HS làm bảng nhóm và chia sẻ kết quả, cách làm:  24, **56, 64, 48, 32, 40**  - ... lấy số đó nhân với số lần gấp  - Nêu phép nhân thích hợp với tranh vẽ  - Làm bài, trao đổi cặp kết quả, cách làm và chia sẻ trước lớp:  a) Mỗi hộp có 8 cái bánh, có 3 hộp như vậy nghĩa là 8 được lấy 3 lần, ta có:  **8 x 3 = 24**  b) Tương tự: 8 ống nước được lấy 5 lần, ta có: **8 x 5 = 40**  - 1 HS đọc, lớp đọc thầm  - Thực hiện theo y/c của GV và chia sẻ:  Vẽ 1 nhóm có 8 chấm tròn; có 2 nhóm:  **8 x 2 = 16**  - 1 HS đọc, lớp đọc thầm  + *Tóm tắt:* 1 hàng: 8 ghế  6 hàng: ... ghế?  + *Dạng toán:* Tìm tích  - Làm bài và chia sẻ bài làm:  **Số chiếc ghế các bạn đã chuẩn bị tất cả là: 8 x 6 = 48 (chiếc ghế)**  **Đáp số: 48 chiệc ghế**  - 1 HS nêu y/c, lớp đọc thầm  - Trao đổi và chia sẻ trước lớp: Mỗi bạn gấp được 8 ngôi sao. Hỏi 7 bạn gấp được bao nhiêu ngôi sao như thế?  Ta có phép tính: 8 x 7 = 56 |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy** *(RKNBS-nếu có)*

|  |
| --- |
|  |

Soạn ngày 27/9/2023

Dạy ngày 29/9/2023 **Môn học: Tự nhiên và Xã hội**

**Chủ đề: Gia đình**

**Tên bài học: GIỮ VỆ SINH XUNG QUANH NHÀ Ở *( tiết 2)***

**Số tiết: 7**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Kể được tên một số việc làm giữ vệ sinh xung quanh nhà ở. Giải thích được một cách đơn giản tại sao cần phải giữ vệ sinh xung quan nhà ở. Biết nhận xét về việc giữ vệ sinh xung quanh nhà ở thông qua quan sát tranh, ảnh và thực tế

- Làm được một số việc phù hợp để giữ vệ sinh xung quanh nhà ở. Vận dụng được kiến thức, kĩ năng đã học vào thực tế

- Biết giữ vệ sinh xung quanh nhà ở

**II. Đồ dùng dạy học:**

*1. GV:*

+ Phương pháp: Vấn đáp, thảo luận, thực hành, trực quan

+ Đồ dùng dạy học: Các hình trong SGK trang 18, 19, 20, 21 ; Phiếu tự đánh giá.

*2. HS:* SGK.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

**TIẾT 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5’**  **25’**  **5’** | ***1. Hoạt động Mở đầu:***  *\*Mục tiêu:* Kiểm tra kiến thức có liên quan  *\*Cách tiến hành:*  - Nêu câu hỏi: Xung quanh nhà ở của em có sạch sẽ không? Vì sao em lại nhận xét như vậy?  - Nhận xét,  ***2. Hoạt động Luyện tập, thực hành:***  *\*Mục tiêu:*  + Đưa ra được cách xử lí tình huống để đảm bảo giữ vệ sinh xung quanh nhà ở  + Tự đánh giá việc thực hiện giữ vệ sinh xung quanh nhà ở  *\*Cách tiến hành:*  ***a) Xử lí tình huống.***  *Bước 1: Làm việc nhóm 6*  - Giao nhiệm vụ:  *+Nhóm 1:* Thực hành ứng xử tình huống 1 (h.1 trang 21 SGK)  *+Nhóm 2, 3:* Thực hành ứng xử tình huống 2 (h.2 trang 21 SGK)  *Bước 2: Làm việc cả lớp*  - Bình luận, hoàn thiện phần đóng vai của các nhóm  ***b) Tự đánh giá việc giữ vệ sinh xung quanh nhà ở.***  *Bước 1: Làm việc cả lớp*  - Y/c HS kể những việc em đã làm để giữ vệ sinh xung quanh nhà ở.  *Bước 2: Làm việc cá nhân*  - Phát phiếu tự đánh giá theo mẫu trang 21 SGK  *Bước 3: Làm việc cả lớp*  **PHIẾU TỰ ĐÁNH GIÁ**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Việc làm | Thường xuyên | Thỉnh thoảng | Không làm | | 1. Quét sân |  |  |  | | 2. Dọn vườn |  |  |  | | 3. Đổ rác đúng nơi  quy định |  |  |  |   + Em cần thay đổi gì để thực hiện việc giữ vệ sinh xung quanh nhà ở  - Gọi HS đọc lời nhắc nhở của con ong ở trang 21 SGK.  ***3. Hoạt động Củng cố, nối tiếp:***  *\*Mục tiêu:* Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  *\*Cách tiến hành:*  - Y/c HS chia sẻ một số việc em đã làm để giữ gìn xung quanh nhà ở.  - Thực hành giữ vệ sinh xung quanh nhà ở | - Chia sẻ câu trả lời trước lớp.  - Theo dõi  - Lắng nghe. Các nhóm trao đổi, phân vai và tập đóng vai trong nhóm  *+ TH1:* Em sẽ nhắc nhở bạn. Vì có thể đổ trúng người đi đường và không đảm bảo vệ sinh môi trường.  *+ TH2:* Em sẽ nhắc nhở chú vì đây là hành động không đúng gây ô nhiễm môi trường trong khi đã có biển cấm đổ rác.  - Các nhóm lên đóng vai trước lớp  - Lắng nghe    - ... quét sân, dọn vườn, đổ rác đúng nơi quy định.  - Nhận phiếu, tự đánh giá việc thực hiện giữ vệ sinh xung quanh nhà ở  - Tiếp nối nhau chia sẻ kết quả:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Việc làm | Thường xuyên | Thỉnh thoảng | Không làm | | 1. Quét sân | x |  |  | | 2. Dọn vườn |  | x |  | | 3. Đổ rác đúng nơi  quy định | x |  |  |   - Đại diện nhóm chia sẻ kết quả.  - Nêu ...  - 2 HS đọc, lớp đọc thầm  - Chia sẻ trước lớp  - Thực hiện theo y/c |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy** *(RKNBS-nếu có)*

|  |
| --- |
|  |
|  |