**Môn học: Hoạt động trải nghiệm**

**Chủ đề: Trường học mến yêu**

**Tên bài học: HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ:**

**THẦY CÔ CỦA EM;**

**Số tiết: 11**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Biết kể lại những điều ấn tượng nhất về thầy cô. Sáng tạo bức tranh về chủ điểm Thầy cô của em.

- Rèn kĩ năng thuyết trình và sáng tạo tranh.

- Giáo dục HS biết thể hiện tình cảm yêu quý, kính trọng và biết ơn thầy cô.

**II. Đồ dùng dạy học:**

*1. GV:*

+ Phương pháp: Vấn đáp, thảo luận, thực hành, trực quan

+ Đồ dùng dạy học: SGK, Các hình trong SGK trang 13, 14.

*2. HS:* SGK, bút, bút màu, kéo, hồ dán, …

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5’**  **12’**  **13’**  **5’** | ***1. Hoạt động Mở đầu:***  *\*Mục tiêu:* Tạo tâm thế vui tươi, hứng khởi bước vào bài mới  *\*Cách tiến hành:*  - Cho HS nghe bài hát: *Bụi phấn,* nhạc Vũ Hoàng, thơ Lê Văn Lộc và nêu ý nghĩa bài hát.  - Nhận xét, kết nối bài mới  ***2. Hoạt động Hình thành kiến thức mới:***  *\*Mục tiêu:* Kể lại những điều ấn tượng nhất về thầy cô.  *\*Cách tiến hành:*  - Gọi HS đọc y/c trong SGK trang 13.  - Y/c HS qsát tranh trang 13 và trao đổi về nội dung:  + Em nhớ nhất thầy cô giáo nào?  + Kỉ niệm nào về thầy cô khiến em nhớ nhất?  + Chia sẻ điều mà em ấn tượng nhất về thầy cô giáo đó?  - Nhận xét, tuyên dương.  ⮚Thầy cô là những người đã yêu thương  dạy dỗ em thành người. Có rất nhiều ấn tượng về thầy cô khiến chúng ta không thể quên, những ấn tượng đó sẽ là kỉ  niệm đẹp theo em đi suốt cuộc đời.  ***3. Hoạt động Luyện tập, thực hành:***  *\*Mục tiêu:* Thực hành sáng tạo tranh về thầy cô.  *\*Cách tiến hành:*  - Gọi HS đọc y/c trong SGK trang 14.  - Y/c HS sử dụng bút màu, giấy màu, các loại hạt, hồ dán và các vật liệu khác nhau để vẽ, tạo hình, trang trí, tô màu,… sáng tạo tranh vẽ chủ đề Thầy cô của em  - Y/c HS chia sẻ bức tranh trong nhóm  - Gọi HS chia sẻ trước lớp về ý tưởng, những điểm ấn tượng trong bức tranh liên quan đến thầy cô của mình  - Nhận xét, khen ngợi sự sáng tạo  ⮚ Các em hãy luôn nhớ ơn thầy cô giáo đã dạy mình nên người và cố gắng học tập, rèn luyện thật tốt để không phụ công ơn của thầy cô.  ***3. Hoạt động Củng cố, nối tiếp:***  *\*Mục tiêu:* Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  *\*Cách tiến hành:*  - Chia sẻ với bố mẹ, người thân về bức tranh em đã sáng tạo chủ đề *Thầy cô của em*. | - Nghe và vận động theo nhạc  - Trao đổi cặp nội dung, ý nghĩa bài hát và chia sẻ trước lớp  - Theo dõi  - 1 HS đọc, lớp đọc thầm  - Quan sát, trao đổi cặp y/c của GV  - Nêu ....  - Tự liên hệ để trả lời  - Các nhóm chia sẻ kết quả trao đổi trước lớp  - Lắng nghe  - 1 HS đọc, lớp đọc thầm  - Làm việc cá nhân thực hành sáng tạo tranh đúng chủ đề  - Chia sẻ trong nhóm 4  - Tiếp nối nhau chia sẻ trước lớp; Nhận xét  - Lắng nghe  - Thực hiện theo y/c của GV |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy** *(RKNBS-nếu có)*

|  |
| --- |
|  |

Soạn ngày 25/9/2023

Dạy ngày 27/9/2023 **Thực hành Tiếng Việt**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Củng cố cho HS vốn từ ngữ về việc nhà.

- Biết sử dụng từ ngữ về việc nhà vào viết câu.

- Chăm chỉ, tích cực làm việc nhà giúp đỡ cha mẹ.

**II. Đồ dùng dạy học:**

*1. GV:*

+ Phương pháp: Trực quan, vấn đáp, thảo luận, thực hành

+ Đồ dùng dạy học: Bảng nhóm ghi BT

*2. HS:* vở

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5’  7’  8’  15’ | **1. Hoạt động mở đầu**  *\*Mục tiêu:* Tạo tâm thế vui tươi, hứng khởi bước vào bài mới  *\*Cách tiến hành:*  - Kể một số việc em đã làm để giúp đỡ cha mẹ công việc nhà.  🠢Nhận xét, tuyên dương, chốt một số từ ngữ về việc nhà.  ***2. Hoạt động Luyện tập***  *\*Mục tiêu:* Biết sử dụng từ ngữ về việc nhà vào viết câu..  *\*Cách tiến hành:*  **2. Luyện tập**  **Bài 1:** Tìm từ chỉ hoạt động thích hợp điền vào chỗ chấm:  .....cơm .... nước .... rau  .....thịt .... cá .... trứng  .....sân .... bàn .... cốc chén  - Gọi HS đọc yêu cầu.  - Tổ chức cho HS làm bài cá nhân vào vở.  - Yêu cầu HS báo cáo kết quả.  - Theo dõi, nhận xét.  **🠢***GV mở rộng thêm một số từ về công việc nhà và GD HS chăm chỉ làm việc nhà giúp đỡ cha mẹ.*  **Bài 2**: Đặt 3-4 câu nói về công việc nhà em đã giúp đỡ cha mẹ theo mẫu Ai làm gì?  - Gọi 1 HS đặt 1 câu theo mẫu Ai làm gì? nói về công việc nhà em đã giúp đỡ cha mẹ.  - Yêu cầu làm bài cá nhân.  - Theo dõi, nhận xét.  - Câu kiểu Ai làm gì gồm có mấy bộ phận? Trong câu em vừa viết, em giúp người thân làm công việc gì?  **🠢** Củng cố cho HS đặt câu theo mẫu Ai làm gì? nói về công việc nhà.  **3. Hoạt động vận dụng**  *\*Mục tiêu:* Vận dụng vào viết đoạn văn  *\*Cách tiến hành:*  **Bài 3:** **Viết một đoạn văn ngắn từ 5- 6 câu kể về công việc nhà mà em đã làm giúp đỡ cha mẹ.**  - Yêu cầu HS đọc đề bài.  - Yêu cầu HS làm việc cá nhân.  Gợi ý:  + Việc em làm đó là việc gì? Diễn ra vào lúc nào?  + Kể lại việc làm đó. (Sử dụng mẫu câu Ai làm gì?)  + Cảm nghĩ của em sau khi làm việc nhà.  - Theo dõi, nhận xét.  - Gọi một số HS đọc bài viết trước lớp  - Trong đoạn văn, em đã làm những công việc gì?  🠢Củng cố kĩ năng viết đoạn văn ngắn theo yêu cầu cho trước.  - Nhận xét giờ học. Dặn HS về xem lại bài; có ý thức làm việc nhà giúp đỡ cha mẹ. | - Nhiều HS nêu: quét nhà, rửa bát, cho gà ăn, cắm cơm, phơi quần áo...  - HS nêu.  - HS làm vở.  - HS nêu trước lớp. Lớp theo dõi, nhận xét.  - ... *nấu (thổi) cơm, đun (xách) nước, luộc (hái, nhặt) rau*...  - Tìm hiểu yêu cầu của bài.  - HS nêu trước lớp: VD: Em giúp mẹ quét nhà. Em nấu cơm.  - HS làm vở. 3 HS làm bảng lớp.  - Theo dõi  - HS nêu.  - HS đọc đề bài.  - HS làm việc cá nhân  VD: Hằng ngày, sau khi đi học về, em thường giúp mẹ quét nhà. Em nhặt rau giúp mẹ. Tối đến, em giúp mẹ dọn dẹp chén bát. Sau đó, cả nhà cùng nhau xem phim, trò chuyện. Em cảm thấy thật vui và hạnh phúc vì đã giúp được bố mẹ công việc nhà. Em mong rằng có thể làm việc nhà nhiều hơn.  - Vài HS đọc bài trước lớp.  - HS nêu. |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy** *(RKNBS-nếu có)*