**Thứ Tư ngày 27 tháng 9 năm 2023**

Soạn ngày 26/9/2023

Dạy ngày 27/9/2023  **Môn học: Tiếng Việt**

**Chủ đề: Măng non**

**Tên bài học: Em đã lớn**

**Nghe và nói:CON ĐÃ LỚN THẬT RỒI *(1 tiết)***

**Số tiết: 25**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Biết phân vai, diễn lại câu chuyện đã học.

- Rèn kĩ năng nghe và nói: Biết kết hợp lời nói với cử chỉ, điệu bộ, nét mặt, động tác trong khi kể chuyện. Lắng nghe bạn nói, biết nhận xét đánh giá lời kể của bạn. Biết phối hợp các bạn trong nhóm phân vai diễn lại toàn bộ câu chuyện

- Biết yêu bố mẹ, biết quý trọng những điều bố mẹ đã làm cho mình.

**II. Đồ dùng dạy học:**

*1. GV:*

+ Phương pháp: Trực quan, vấn đáp, thảo luận

+ Đồ dùng dạy học: Tranh minh họa bài 1

 *2. HS:* SGK

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5’****25’****5’** | ***1. Hoạt động Mở đầu:*** *\*Mục tiêu:* Ôn lại kiến thức đã học*\*Cách tiến hành:*- Kê lại câu chuyện *Chỉ cần tích tắc đều đặn*- Nhận xét, đánh giá⮚Nhận xét, kết nối bài học***2. Hoạt động Luyện tập, thực hành:****\*Mục tiêu:* Biết phân vai, diễn lại câu chuyện đã học.*\*Cách tiến hành:****Bài 1:*** Gọi HS đọc y/c bài 1- Câu chuyện có mấy vai?- Khi diễn cần chú ý gì?- Y/c HS trao đổi nhóm 4 tập phân vai thể hiện lại câu chuyện- Theo dõi, giúp đỡ các nhóm***Bài 2:*** Gọi HS nêu y/c bài tập- Gọi các nhóm thi diễn lại câu chuyện- Nhận xét, tuyên dương***3. Hoạt động Củng cố, nối tiếp:****\*Mục tiêu:* Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.*\*Cách tiến hành:*- Cho HS xem video một nhóm HS phân vai, thể hiện câu chuyện của HS trường bạn- Về nhà kể lại câu chuyện cho người thân nghe. | - 2 HS kể lại câu chuyện đã học; Nhận xét- Lắng nghe- 1 HS đọc, lớp đọc thầm- ... 4 vai: mẹ, bạn nhỏ, dì, người dẫn chuyện- ... nói đúng lời nhân vật, kết hợp nét mặt, cử chỉ, động tác, có thể nói thành lời ý nghĩ, cảm xúc của nhân vật- Trao đổi nhóm 4 phân vai thực hiện theo y/c của GV- 1 HS đọc y/c bài- 3 nhóm thi diễn lại câu chuyện trước lớp; Nhận xét, bình chọn nhóm, cá nhân thể hiện hay nhất- Lắng nghe, chia sẻ điểm hay trong cách diễn của các bạn- Lắng nghe |

 **IV. Điều chỉnh sau bài dạy** *(RKNBS-nếu có)*

|  |
| --- |
|  |

Soạn ngày 26/9/2023

Dạy ngày 27/9/2023  **Môn học: Toán**

**Chủ đề: Bảng nhân, bảng chia**

**Tên bài học: BẢNG NHÂN 8**

***( tiết 1)***

**Số tiết: 18**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Tìm được kết quả của các phép tính trong *Bảng nhân 8* và thành lập Bảng nhân 8

- Rèn kĩ năng thực hiện phép tính liên quan đến bảng nhân 8 và vận dụng để giải toán. Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học vào thực hành luyện tập

- Giáo dục HS thật thà, ngay thẳng trong học tập

**II. Đồ dùng dạy học:**

*1. GV:*

+ Phương pháp: Trực quan, vấn đáp, thảo luận, thực hành

+ Đồ dùng dạy học: Bộ đồ dùng dạy học toán; Hình minh họa trang 27

*2. HS:* SGK, vở; Bộ đồ dùng học toán

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

**TIẾT 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
|  **5’****18’****7’****5’** | ***1. Hoạt động Mở đầu:*** *\*Mục tiêu:* Ôn lại kiến thức đã học.*\*Cách tiến hành:*- Tổ chức trò chơi “Truyền điện”- Nhận xét, kết nối bài mới***2. Hoạt động Hình thành kiến thức mới:****\*Mục tiêu:* Giúp HS lập và học thuộc lòng bảng nhân 8*\*Cách tiến hành:***a. Thành lập bảng nhân 8:**- Y/c HS lấy 1 tấm thẻ có 8 chấm tròn- Đính bảng 1 tấm thẻ có 8 chấm tròn:+ 8 chấm tròn được lấy mấy lần ?+ 8 được lấy mấy lần ?+ Ta được mấy chấm tròn ?+8 được lấy 1 lần ta lập được phép nhân nào ?- Ghi bảng: 8 x 1 = 8.Y/c HS đọc- Hướng dẫn HS tương tự với 2, 3 tấm thẻ có 8chấm tròn- Y/c HS trao đổi trong nhóm lập các phép tính nhân còn lại trong bảng nhân 8**b. Giới thiệu bảng nhân 8:** - Giới thiệu: Đây là bảng nhân 8- Gọi HS đọc lại bảng nhân 8- Nêu nhận xét về các phép tính trong bảng nhân 8- Nhẩm học thuộc lòng bảng nhân 8**c. Trò chơi “ Đố bạn”**- Nêu cách chơi: 2 bạn ngồi cùng bàn chơi, một bạn nêu phép tính, một bạn nêu kết quả, và ngược lại.- Nhận xét, tuyên dương***3. Hoạt động Luyện tập, thực hành:****\*Mục tiêu:* Vận dụng Bảng nhân 8 để tính nhẩm và giải toán*\*Cách tiến hành:***Bài 1:**  Gọi HS nêu yêu cầu bài tập- Y/c HS nhẩm viết kết quả vào vở và đổi vở kiểm tra- Y/c HS nêu miệng kết quả; - Y/c HS nhận xét về các thừa số và tích của từng cặp phép nhân: 8 x 2 = 16 và 2 x 8 = 16; 8 x 6 = 48 và 6 x 8 = 48- Khi đổi chỗ các thừa số trong 1 tích thì như thế nào?***3. Hoạt động Củng cố, nối tiếp:****\*Mục tiêu:* Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học vào thực tiễn*\*Cách tiến hành:* - *BT5b:* Gọi HS nêu y/c bài tập- Y/c HS trao đổi cặp thực hiện y/c BT- Nhận xét, tuyên dương | - Trưởng ban học tập phổ biến cách chơi, luật chơi:+ Cách chơi: Tôi nêu một phép nhân bất kì trong bảng nhân 7 và chỉ tên một bạn bất kì để “truyền điện”. Bạn thứ hai phải nêu kết quả của phép nhân tương ứng tôi đã nêu. Tiếp tục truyền cho bạn thứ ba, thứ tư,… và chơi tới khi hết thời gian.+ Luật chơi: Ai trả lời chậm hoặc sai thì bị phạt hát 1 bài- Tham gia chơi trò chơi- Để lên bàn 1 tấm thẻ có 8 chấm tròn.- 8 chấm tròn được lấy 1 lần.- 8 được lấy 1 lần.- 8 chấm tròn.- 8 x 1 = 8 - … 8 nhân 1 bằng 8- Lập được các phép nhân: 8 x 2 = 16 6 x 3 = 24- Trao đổi nhóm lập bảng nhân 8 và viết vào bảng nhóm- Đại diện nhóm chia sẻ kết quả:8 x 1 = 8 8 x 6 = 488 x 2 = 16 8 x 7 = 568 x 3 = 24 8 x 8 = 648 x 4 = 32 8 x 9 = 728 x 5 = 40 8 x 10 = 80- Đọc: Cá nhân, đồng thanh- … thừa số thứ nhất đều là 8, thừa số thứ 2 tăng dần từ 1 đến 10, kết quả tăng dần thêm 8 từ 8 đến 80- Nhẩm luyện HTL bảng nhân 8- Lắng nghe- Tham gia trò chơi- Tính nhẩm- Làm bài và đổi vở kiểm tra và tiếp nối nhau nêu miệng kquả:8 x 3 = 24 8 x 7 = 56 8 x 2 = 16 8 x 5 = 40 8 x 9 = 72 2 x 8 = 16 8 x 1 = 8 8 x 4 = 32 8 x 6 = 48 8 x 8 = 64 8 x 10 = 80 6 x 8 = 48- Lần lượt nêu nhận xét từng cặp phép tính: ... thừa số giống nhau nhưng khác nhau về vị trí, kết quả bằng nhau- ... không thay đổi- 1 HS nêu y/c, lớp đọc thầm- Trao đổi và chia sẻ trước lớp: Mỗi bạn gấp được 8 ngôi sao. Hỏi 7 bạn gấp được bao nhiêu ngôi sao như thế?Ta có phép tính: 8 x 7 = 56  |

 **IV. Điều chỉnh sau bài dạy** *(RKNBS-nếu có)*

|  |
| --- |
|  |