2023 **Môn học: Toán**

**Chủ đề: Bảng nhân, bảng chia**

**Tên bài học: BẢNG NHÂN 7**

***( tiết 2)***

**Số tiết: 17**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Tìm được kết quả của các phép tính trong *Bảng nhân 7* và thành lập Bảng nhân 7

- Rèn kĩ năng thực hiện phép tính liên quan đến bảng nhân 7 và vận dụng để giải toán

- Giáo dục HS thật thà, ngay thẳng trong học tập

**II. Đồ dùng dạy học:**

*1. GV:*

+ Phương pháp: Trực quan, vấn đáp, thảo luận, thực hành

+ Đồ dùng dạy học: Bộ đồ dùng dạy học toán; Hình minh họa trang 25

*2. HS:* SGK, vở; Bộ đồ dùng học toán

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

**TIẾT 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5’**  **6’**  **6’**  **7’**  **6’**  **5’** | ***1. Hoạt động Mở đầu:***  *\*Mục tiêu:* Ôn lại kiến thức đã học.  *\*Cách tiến hành:*  - Tổ chức trò chơi *“Truyền điện”*  - Nhận xét, kết nối bài mới  ***3. Hoạt động Luyện tập, thực hành:***  *\*Mục tiêu:* Vận dụng Bảng nhân 7 để tính nhẩm và giải toán  *\*Cách tiến hành:*  **Bài 2:** Gọi HS đọc yêu cầu BT  - Bài toán cho biết gì? Y/c tìm gì?  - Y/c HS làm bài vào vở; Phát bảng nhóm  - Nhận xét, tuyên dương  **Bài 3:** Gọi HS nêu y/c bài tập  - Y/c HS quan sát tranh trao đổi nhóm 4 nêu nêu tình huống và phép nhân phù hợp với bức tranh  - Y/c HS làm bài vào vở và chia sẻ bài làm; Nhận xét, sửa chữa  **Bài 4:** Gọi HS nêu y/c bài tập  - Y/c HS làm việc theo cặp  - Nhận xét, tuyên dương  **Bài 5a:** Gọi HS đọc đề toán  - Y/c trao đổi cặp phân tích đề, tóm tắt và nêu dạng toán  - Cho HS làm bài vào vở; Phát bảng nhóm  - Nhận xét, sửa chữa  ***3. Hoạt động Củng cố, nối tiếp:***  *\*Mục tiêu:* Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học vào thực tiễn  *\*Cách tiến hành:*  - **BT5b:** Gọi HS nêu y/c bài tập  - Y/c HS trao đổi cặp thực hiện y/c BT  - Nhận xét, tuyên dương | - Trưởng ban học tập phổ biến cách chơi, luật chơi:  *+ Cách chơi:* Tôi nêu một phép nhân bất kì trong bảng nhân 6 và chỉ tên một bạn bất kì để “truyền điện”. Bạn thứ hai phải nêu kết quả của phép nhân tương ứng tôi đã nêu. Tiếp tục truyền cho bạn thứ ba, thứ tư,… và chơi tới khi hết thời gian.  *+ Luật chơi:* Ai trả lời chậm hoặc sai thì bị phạt hát 1 bài  - Tham gia chơi trò chơi  - Lắng nghe  - Điền số thích hợp vào ô trống  - ... 1 tuần có 7 ngày. Tìm số ngày của 2, 3, 6, 7, 10 tuần  - Làm bài vào vở; 2 HS làm bảng nhóm và chia sẻ kết quả, cách làm:  7, **14, 21, 28, 35, 42, 49, 56, 63, 70**  - Nêu phép nhân thích hợp với tranh vẽ  - Trao đổi thực hiện y/c của GV và chia sẻ trước lớp: Trên mỗi cái bánh được cắm 7 ngọn nến, có 4 cái bánh như thế. Vậy có tất cả bao nhiêu ngọn nến?  - Làm bài vào vở và chia sẻ bài làm:  7 được lấy 4 lần: **7 x 4 = 28**  - 1 HS đọc, lớp đọc thầm  - Làm việc theo cặp: 1 HS quay kim trên vòng tròn yêu cầu HS còn lại thực hiện phép nhân 7 với số đó và nêu kết quả.  - Từng cặp HS thực hiện trước lớp; Lớp nhận xét  - 1 HS đọc, lớp đọc thầm  -Thực hiện theo y/c của GV và chia sẻ:  + Tóm tắt: 1 đội: 7 cầu thủ  5 đội: ... cầu thủ?  + Dạng toán: Tìm tích  - Làm bài và chia sẻ bài làm:  **Số cầu thủ toàn trường có:**  **7 x 5 = 35 (cầu thủ)**  **Đáp số: 35 cầu thủ**  - 1 HS nêu y/c, lớp đọc thầm  - Trao đổi và chia sẻ trước lớp: Mỗi hàng trồng 7 cây hoa hồng. Hỏi 5 hàng trồng tất cả bao nhiêu cây hoa hồng? |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy** *(RKNBS-nếu có)*

|  |
| --- |
|  |