**Thứ Ba ngày 26 tháng 9 năm 2023**

Soạn ngày 25/9/2023

Dạy ngày 26/9/2023 **Môn học: Tiếng Việt**

**Chủ đề: Măng non**

**Tên bài học: Em đã lớn**

**Viết: EM LỚN LÊN RỒI**

**Số tiết: 24**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Nghe-viết đúng chính tả bài thơ *Em lớn lên rồi*; Đọc, viết đúng và thuộc lòng 9 chữ (từ g đến m) vào vở; Làm đúng bài tập (trò chơi Tìm đường) phân biệt *s / x.* Nghe-viết đúng chính tả 3 bài thơ *Em lớn lên rồi*; Hoàn thành các bài tập chính tả theo yêu cầu

- Rèn kĩ năng viết đúng chính tả, phân biệt chính xác tiếng có vần dễ lẫn *s / x* và thuộc lòng tên 9chữ cái trong bảng.

- Giáo dục HS tính trung thực trong học tập

**II. Đồ dùng dạy học:**

*1. GV:*

+ Phương pháp: Vấn đáp, thảo luận, thực hành, quan sát

+ Đồ dùng dạy học: Bảng phụ ghi nội dung bài tập 2, 3a.

*2. HS:* SGK, vở Luyện viết 3

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **4’****18’****10’****3’** | ***1. Hoạt động Mở đầu:*** *\*Mục tiêu:* Ôn lại kiến thức đã học*\*Cách tiến hành:*- Trò chơi *“Hái hoa dân chủ”*+ Đọc thuộc lòng 10 chữ cái từ a đến ê+ Điền vào chỗ chấm âc hay ât:*Thống nh…, nh… chân lên, th… hứa, v… vả, b… thang*- Nhận xét, kết nối bài mới ***2. Hoạt động Hình thành kiến thức mới:*** *\*Mục tiêu:* Hiểu nội dung và viết đúng chính tả bài thơ *“Em lớn lên rồi”**\*Cách tiến hành:****a) Chuẩn bị:***- Đọc mẫu bài chính tả- Gọi HS đọc - Y/c HS trao đổi các câu hỏi:+ Bài thơ nói về ai?+ Vì sao chúng ta biết bạn nhỏ trongbài thơ lớn rồi?+ Bài chính tả viết theo thể thơ nào?+ Bài chính tả có mấy cặp câu? Mỗi cặp câu có đặc điểm gì?+ Câu lục được viết từ ô thứ mấy so với lề vở?+ Câu bát được viết từ ô thứ mấy so với lề vở?+ Tên bài thơ có mấy tiếng? Khi viết ta viết từ ô thứ mấy?+ Những chữ nào trong bài phải viết hoa?+ Đọc thầm bài viết, gạch dưới bằng bút chì những tiếng, từ dễ viết sai- Đọc các từ: *nhỏ xíu, xa xăm, lúp xúp, quây quần****b) Viết bài:***- Đọc lần lượt từng dòng thơ- Đọc lại toàn bài***c) Sửa bài:***- Y/c HS tự sửa lỗi (gạch chân từ viết sai, viết từ đúng bằng bút chì ra lề vở), sau đó đổi vở soát lỗi lẫn nhau- Chấm bài và nhận xét.- Cho HS xem bài viết của 1 vài HS***3. Hoạt động Luyện tập, thực hành:****\*Mục tiêu:* Đọc, viết đúng và thuộc lòng 9 chữ (từ g đến m); Làm đúng bài tập phân biệt *s/x**\* Cách tiến hành:****+ Bài 2 :*** Gọi HS đọc y/c. - Cho HS làm bài vào vở; Phát bảng nhóm; Nhận xét, chốt đáp án đúng- Luyện HTL 9 chữ cái dưới hình thức xóa dần bảng- Nhận xét, tuyên dương***+ Bài 3a:*** Gọi HS nêu y/c BT. - Y/c HS làm bài vào vở Luyện viết; Phát bảng nhóm- Nhận xét, sửa chữa***4. Hoạt động Củng cố, nối tiếp:****\*Mục tiêu:* Củng cố bài học; Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học vào thực hành*\*Cách tiến hành:*- Tổ chức trò chơi *“Đố nhau”*- Đọc các từ: *san hô, suôn sẻ, xu thế, sáng suốt, cây xoan, xung đột* | - Trưởng ban học tập phổ biến cách chơi, luật chơi và tổ chức cho các bạn tham gia trò chơi học tập- Lắng nghe- Lắng nghe- 1 HS đọc, lớp đọc thầm - Trao đổi và chia sẻ trước lớp:+ … tác giả Trần Đằng Khoa+ … vì bạn nhỏ đã có nhiều bạn bè vây quanh, không còn mẹ dắt đi như trước+ … lục bát+ … 4 cặp câu. Cứ 1 câu 6 tiếng (câu lục) lại có 1 câu 8 (câu bát)+ … từ ô thứ 3 so với lề vở+ … từ ô thứ 3 so với lề vở+ … 4 tiếng, viết từ ô thứ tư+ … những chữ đầu dòng thơ- Thực hiện theo y/c của GV- 3 HS lên bảng viết, lớp viết vở nháp, đọc lại- Viết bài vào vở.- Soát lại bài- Thực hiện theo y/c của GV- Lắng nghe- Quan sát, nhận xét về nội dung, chữ viết, cách trình bày- 1 HS đọc y/c bài tập, lớp đọc thầm - Làm bài vào vở; 2 HS làm bảng nhóm và chia sẻ kết quả; Lớp nhận xét- Luyện HTL 9 chữ cái- Tiếp nối nhau thi đọc thuộc trước lớp- 1 HS đọc y/c bài tập- Làm bài vào vở; 2 HS làm bảng nhóm và chia sẻ bài làm: *hoa* ***s****úng, cái* ***x****ô, chim* ***s****áo,* ***đ****ĩa xôi, quả* ***x****oài, dòng* ***s****ông, mầm* ***x****anh, quả* ***s****im*- 1 HS gắn bảng 9chữ cái vừa học (không theo thứ tự) y/c HS khác đọc tên chữ- 2 HS lên bảng viết, lớp viết vở nháp |

 **IV. Điều chỉnh sau bài dạy** *(RKNBS-nếu có)*

|  |
| --- |
|  |