**Môn học: Mỹ thuật**

**Chủ đề: Sáng tạo màu sắc**

**Tên bài học:SÁNG TẠO VỚI VẬT LIỆU CÓ MÀU ĐẬM, MÀU NHẠT( tiết 2)**

**Số tiết: 4**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

*Bài học giúp học sinh đạt được một số yêu cầu sau:*

– Nêu được màu đậm, màu nhạt ở vật liệu sẵncó và cách tạo sản phẩm thủ công bằng cách cắt, đan, dán giấy hoặc bìa giấy…

– Tạo được sản phẩm có màu đậm, màu nhạt từ vật liệu sẵn có… và tập trao đổi, chia sẻ.

– Trưng bày, giới thiệu được sản phẩm, chỉ ra được màu đậm, màu nhạt trên sản phẩm của mình, của bạn và chia sẻ cảm nhận.

**II. Đồ dùng dạy học:**

*1. GV:*

+ Phương pháp: Vấn đáp, thảo luận, thực hành, trực quan

+ Đồ dùng dạy học: Các hình trong SGK

 *2. HS:* SGK, màu vẽ

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5’****12’****13’****5’** | ***1. Hoạt động Mở đầu:*** *\*Mục tiêu:* Tạo hứng khởi cho tiết học*\*Cách tiến hành:*– GV cho cả lớp hát một bài hát***2. Hoạt động Hình thành kiến thức mới:*** - Tổ chức HS quan sát, trao đổi, giới thiệu:+ Hình dạng của các khung tranh, ảnh+ Một số vật liệu sẵn có sử dụng làm khung tranh, ảnh+ Chỉ ra màu đậm, màu nhạt của vật liệu trên mỗi khung tranh, ảnh- Thực hiện đánh giá (HS nhận xét, bổ sung; GV nhận xét…)- Giới thiệu rõ hơn mỗi sản phẩm khung tranh, ảnh: tên, vật liệu, màu đậm, màu nhạt và cách sử dụng. *- Tóm tắt nội dung quan sát, gợi mở nội dung thực hành và kích thích hứng thú ở HS.* ***3. Hoạt động Luyện tập, thực hành:*** ***a/ Hướng dẫn HS cách tạo sản phẩm khung tranh, ảnh có màu đậm, màu nhạt*** (tr.10, sgk).- Yêu cầu Hs quan sát hình minh họa và trao đổi, giới thiệu cách thực hành và màu đậm, màu nhạt trên sản phẩm. - Thực hiện đánh giá (HS nhận xét, bổ sung; GV nhận xét…)- Hướng dẫn Hs thực hành thị phạm minh họa một số thao tác (hoặc trình chiếu clip) - Tổ chức HS quan sát hình 4 (Sgk, tr.11) và một số khung tranh, ảnh sưu tầm; gợi mở HS: Nhận ra hình dạng, vật liệu khác nhau (hình elip, tròn, chữ nhật…; vật liệu là bìa giấy, cành cây, vỏ sò, hạt ngũ cốc, que kem…) và chỉ ra màu đậm, màu nhạt trên sản phẩm.- Kích thích HS sẵn sàng thực hành.***b/ Tổ chức HS thực hành:*** - Bố trí HS ngồi theo nhóm, giao nhiệm vụ cá nhân:+ Sử dụng vật liệu đã chuẩn bị để tạo khung tranh, ảnh có hình dạng và màu đậm, màu nhạt theo ý thích. + Trao đổi (hỏi/chia sẻ) với bạn và quan sát, tìm hiểu, học hỏi cách thực hành… của bạn - Gợi mở HS: Có thể làm khung tranh, ảnh phù hợp với kích thước của sản phẩm đan nong mốt đã tạo được ở tiết 1 (hoặc đã làm thêm ở nhà). - Quan sát HS thực hiện nhiệm vụ…***4. Hoạt động Củng cố và nối tiếp:****\*Mục tiêu:* Giúp HS biết cách trưng bày sản phẩm*\*Cách tiến hành:*- Hướng dẫn HS trưng bày, quan sát sản phẩm- Gợi mở nội dung HS trao đổi, chia sẻ- Tóm tắt trao đổi, chia sẻ của HS, nhận xét kết quả học tập, thực hành; liên hệ bồi dưỡng phẩm chất (tham khảo SGV). | - HS thực hiện - Quan sát, trao đổi - Trả lời câu hỏi theo cảm nhận. - Nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn. - Chia sẻ, lắng nghe- Quan sát, trao đổi- Chỉ ra màu đậm, màu nhạt của giấy và giới thiệu cách đan theo cảm nhận. - Nhận xét trả lời của bạn và bổ sung - Quan sát, lắng nghe Gv hướng dẫn thực hành. - Quan sát, trao đổi- Chỉ ra màu đậm, màu nhạt của giấy và giới thiệu cách đan theo cảm nhận. - Nhận xét trả lời của bạn và bổ sung - Quan sát, lắng nghe Gv hướng dẫn thực hành. - Quan sát, trao đổi, tìm hiểu cách vẽ tranh- Trả lời câu hỏi; nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn- Lắng nghe, quan sát thầy/cô thị phạm, hướng dẫn - Có thể nêu câu hỏi, ý kiến |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy** *(RKNBS-nếu có)*

|  |
| --- |
|  |