**Môn học: Mỹ thuật**

**Chủ đề: Sáng tạo màu sắc**

**Tên bài học:SÁNG TẠO VỚI VẬT LIỆU CÓ MÀU ĐẬM, MÀU NHẠT( tiết 2)**

**Số tiết: 4**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

*Bài học giúp học sinh đạt được một số yêu cầu sau:*

– Nêu được màu đậm, màu nhạt ở vật liệu sẵncó và cách tạo sản phẩm thủ công bằng cách cắt, đan, dán giấy hoặc bìa giấy…

– Tạo được sản phẩm có màu đậm, màu nhạt từ vật liệu sẵn có… và tập trao đổi, chia sẻ.

– Trưng bày, giới thiệu được sản phẩm, chỉ ra được màu đậm, màu nhạt trên sản phẩm của mình, của bạn và chia sẻ cảm nhận.

**II. Đồ dùng dạy học:**

*1. GV:*

+ Phương pháp: Vấn đáp, thảo luận, thực hành, trực quan

+ Đồ dùng dạy học: Các hình trong SGK

*2. HS:* SGK, màu vẽ

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5’**  **12’**  **13’**  **5’** | ***1. Hoạt động Mở đầu:***  *\*Mục tiêu:* Tạo hứng khởi cho tiết học  *\*Cách tiến hành:*  – GV cho cả lớp hát một bài hát  ***2. Hoạt động Hình thành kiến thức mới:***  - Tổ chức HS quan sát, trao đổi, giới thiệu:  + Hình dạng của các khung tranh, ảnh  + Một số vật liệu sẵn có sử dụng làm khung tranh, ảnh  + Chỉ ra màu đậm, màu nhạt của vật liệu trên mỗi khung tranh, ảnh  - Thực hiện đánh giá (HS nhận xét, bổ sung; GV nhận xét…)  - Giới thiệu rõ hơn mỗi sản phẩm khung tranh, ảnh: tên, vật liệu, màu đậm, màu nhạt và cách sử dụng.  *- Tóm tắt nội dung quan sát, gợi mở nội dung thực hành và kích thích hứng thú ở HS.*  ***3. Hoạt động Luyện tập, thực hành:***  ***a/ Hướng dẫn HS cách tạo sản phẩm khung tranh, ảnh có màu đậm, màu nhạt*** (tr.10, sgk).  - Yêu cầu Hs quan sát hình minh họa và trao đổi, giới thiệu cách thực hành và màu đậm, màu nhạt trên sản phẩm.  - Thực hiện đánh giá (HS nhận xét, bổ sung; GV nhận xét…)  - Hướng dẫn Hs thực hành thị phạm minh họa một số thao tác (hoặc trình chiếu clip)  - Tổ chức HS quan sát hình 4 (Sgk, tr.11) và một số khung tranh, ảnh sưu tầm; gợi mở HS: Nhận ra hình dạng, vật liệu khác nhau (hình elip, tròn, chữ nhật…; vật liệu là bìa giấy, cành cây, vỏ sò, hạt ngũ cốc, que kem…) và chỉ ra màu đậm, màu nhạt trên sản phẩm.  - Kích thích HS sẵn sàng thực hành.  ***b/ Tổ chức HS thực hành:***  - Bố trí HS ngồi theo nhóm, giao nhiệm vụ cá nhân:  + Sử dụng vật liệu đã chuẩn bị để tạo khung tranh, ảnh có hình dạng và màu đậm, màu nhạt theo ý thích.  + Trao đổi (hỏi/chia sẻ) với bạn và quan sát, tìm hiểu, học hỏi cách  thực hành… của bạn  - Gợi mở HS: Có thể làm khung tranh, ảnh phù hợp với kích thước của sản phẩm đan nong mốt đã tạo được ở tiết 1 (hoặc đã làm thêm ở nhà).  - Quan sát HS thực hiện nhiệm vụ…  ***4. Hoạt động Củng cố và nối tiếp:***  *\*Mục tiêu:* Giúp HS biết cách trưng bày sản phẩm  *\*Cách tiến hành:*  - Hướng dẫn HS trưng bày, quan sát sản phẩm  - Gợi mở nội dung HS trao đổi, chia sẻ  - Tóm tắt trao đổi, chia sẻ của HS, nhận xét kết quả học tập, thực hành; liên hệ bồi dưỡng phẩm chất (tham khảo SGV). | - HS thực hiện  - Quan sát, trao đổi  - Trả lời câu hỏi theo cảm nhận.  - Nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn.  - Chia sẻ, lắng nghe  - Quan sát, trao đổi  - Chỉ ra màu đậm, màu nhạt của giấy và giới thiệu cách đan theo cảm nhận.  - Nhận xét trả lời của bạn và bổ sung  - Quan sát, lắng nghe Gv hướng dẫn thực hành.  - Quan sát, trao đổi  - Chỉ ra màu đậm, màu nhạt của giấy và giới thiệu cách đan theo cảm nhận.  - Nhận xét trả lời của bạn và bổ sung  - Quan sát, lắng nghe Gv hướng dẫn thực hành.  - Quan sát, trao đổi, tìm hiểu cách vẽ tranh  - Trả lời câu hỏi; nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn  - Lắng nghe, quan sát thầy/cô thị phạm, hướng dẫn  - Có thể nêu câu hỏi, ý kiến |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy** *(RKNBS-nếu có)*

|  |
| --- |
|  |