**Môn học: Tự nhiên và Xã hội**

**Chủ đề: Gia đình**

**Tên bài học: GIỮ VỆ SINH XUNG QUANH NHÀ Ở *( tiết 1)***

**Số tiết: 7**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Kể được tên một số việc làm giữ vệ sinh xung quanh nhà ở. Giải thích được một cách đơn giản tại sao cần phải giữ vệ sinh xung quan nhà ở. Biết nhận xét về việc giữ vệ sinh xung quanh nhà ở thông qua quan sát tranh, ảnh và thực tế

- Làm được một số việc phù hợp để giữ vệ sinh xung quanh nhà ở. Vận dụng được kiến thức, kĩ năng đã học vào thực tế

- Biết giữ vệ sinh xung quanh nhà ở

**II. Đồ dùng dạy học:**

*1. GV:*

+ Phương pháp: Vấn đáp, thảo luận, thực hành, trực quan

+ Đồ dùng dạy học: Các hình trong SGK trang 18, 19, 20, 21 ; Phiếu tự đánh giá.

 *2. HS:* SGK.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

**TIẾT 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5’****25’****(13’)****(12’)****5’** | ***1. Hoạt động Mở đầu:*** *\*Mục tiêu:* Kiểm tra kiến thức có liên quan*\*Cách tiến hành:*- Nêu câu hỏi: Xung quanh nhà ở của em có sạch sẽ không? Vì sao em lại nhận xét như vậy?- Nhận xét, ***2. Hoạt động Hình thành kiến thức mới:*** *\*Mục tiêu:* + Kể một số việc làm giữ vệ sinh xung quanh nhà ở thông qua quan sát tranh, ảnh và thực tế.+ Nhận xét về việc giữ vệ sinh xung quanh nhà ở thông qua quan sát tranh, ảnh và thực tế..+ Giải thích một cách đơn giản tại sao cần phải giữ vệ sinh xung quanh nhà ở*\*Cách tiến hành:****a. Một số việc làm giữ vệ sinh xung quanh nhà ở.****Bước 1: Làm việc theo cặp*- Y/c HS qsát các hình 1 - 5 trang 18, 19 SGK trao đổi cặp các nội dung:+ Những người trong các hình đang làm gì?+ Những việc làm đó có tác dụng gì? + Em và các thành viên trong gia đình đã làm gì để giữ vệ sinh xung quanh nhà ở?*Bước 2: Làm việc cả lớp*- Nhận xét, hoàn thiện câu trả lời***b. Sự cần thiết của việc giữ vệ sinh xung quanh nhà ở.****Bước 1: Làm việc nhóm 4*- Y/c HS quan sát tranh trang 20 SGK trao đổi nhóm 4 các nội dung:+ Em có nhận xét gì về việc giữ vệ sinh xung quanh nhà ở trong hình?+ Nếu sống ở ngôi nhà trong hình, em và các thành viên trong gia đình sẽ làm gì để giữ vệ sinh xung quanh nhà ở?+ Vì sao cần phải giữ vệ sinh xung quanh nhà ở?*Bước 2: Làm việc cả lớp*- Nhận xét, hoàn thiện câu trả lời***4. Hoạt động Củng cố, nối tiếp:****\*Mục tiêu:* Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.*\*Cách tiến hành:*- Y/c HS chia sẻ một số việc em đã làm để giữ gìn xung quanh nhà ở.- Thực hành giữ vệ sinh xung quanh nhà ở | - Chia sẻ câu trả lời trước lớp.- Theo dõi- Quan sát tranh và trao đổi nhóm đôi theo y/c của GV+ H1: quét sân nhà; H2: cắt tỉa cành cây, phát quang bụi rậm; H3: bóc tờ quảng cáo dán trên tường; H4: cọ rửa chuồng lợn; H5: tham gia làm vệ sinh ở khu dân cư.+ … làm sạch môi trường xung quanh, giữ vệ sinh môi trường luôn xanh, sạch, đẹp.+ … quét dọn nhà cửa, dọn cỏ ở vườn, vệ sinh chum, vại nước khi không sử dụng.- Đại diện nhóm chia sẻ kết quả.- Lắng nghe- Quan sát tranh và trao đổi nhóm theo y/c của GV+ … giữ vệ sinh xung quanh nhà ở chưa tốt, vì xung quanh nhà ở còn rất bẩn, bừa bộn (nhà cửa không sạch sẽ, cây cối không cắt tỉa, khu giếng nước, chuồng gia súc bẩn, rác vứt bừa bãi).+ … dọn dẹp nhà cửa, cắt tỉa cây gọn gang, vệ sinh giếng nước, chuồng gia súc, xây lại mương nước, sơn lại tường.+ … phòng tránh bệnh tật, tinh thần thoải mái, đảm bảo vệ sinh môi trường và sức khỏe.- Đại diện nhóm chia sẻ kết quả.- Lắng nghe- Chia sẻ trước lớp- Thực hiện theo y/c |

 **IV. Điều chỉnh sau bài dạy** *(RKNBS-nếu có)*

|  |
| --- |
|  |