Soạn ngày 24/9/2023 Môn **học: Tiếng Việt**

Dạy ngày 25/9/2023 **Chủ đề: Măng non**

**Tên bài học: Em đã lớn**

**Đọc: GIẶT ÁO *(2 tiết)***

**Số tiết: 22, 23**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Nắm được nghĩa của các từ chú giải. Hiểu được ý nghĩa bài thơ: *Khen bạn nhỏ ngoan, biết làm việc nhà; ca ngợi vẻ đẹp của công việc giặt quần áo.* Biết tìm các từ chỉ hoạt động, sự vật, đặc điểm

- Đọc trôi chảy cả bài, ngắt nghỉ hơi đúng. Đọc đúng: *rộn vườn, sạch sẽ, suốt ngày, gối;* Biết đặt câu nói về việc đã làm ở nhà

- Năng lực:

+ Ngôn ngữ : Đọc thành tiếng trôi chảy toàn bài, tốc độ đọc khoảng 70 tiếng/ phút. Hiểu nghĩa các từ ngữ trong bài. Tìm được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm và đặt câu đầy đủ bộ phận

+ Văn học: Hiểu và biết bày tỏ sự yêu thích với một số từ ngữ hay, hình ảnh đẹp. Biết chia sẻ với cảm giác vui thích của bạn nhỏ khi làm được việc nhà, tự phục vụ minh và giúp đỡ cha mẹ.

- Phẩm chất nhân ái: Góp phần bồi dưỡng đức tính chăm chỉ, tình yêu lao động.

**II. Đồ dùng dạy học:**

*1. GV:*

+ Phương pháp: Vấn đáp gợi mở, thảo luận, thực hành, trực quan

+ Đồ dùng dạy học: Tranh minh họa nội dung bài đọc; Bảng phụ viết sẵn khổ thơ cần luyện đọc

*2. HS:* SGK

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

**TIẾT 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5’**  **25’**  **5’** | ***1. Hoạt động Mở đầu:***  *\*Mục tiêu:* Ôn lại kiến thức đã học  *\*Cách tiến hành:*  - Tổ chức cho HS chơi trò chơi *“Hái hoa dân chủ”*  + Đọc đoạn 1 bài *“Con đã lớn thật rồi”* và TLCH SGK  + Đọc đoạn 2 và TLCH 2 SGK  + Đọc đoạn 3 và TLCH 3 SGK  - Nhận xét, Kết nối bài mới: **Giặt áo**  ***2. Hoạt động Hình thành kiến thức mới:***  *\*Mục tiêu:* Đọc đúng, trôi chảy bài đọc;  *\*Cách tiến hành:*  *a) Luyện đọc:*  ⮚ Đọc mẫu toàn bài  ⮚ Hướng dẫn HS luyện đọc:  \* Luyện đọc khổ thơ:  - Bài này có mấy khổ thơ?  - Y/c HS luyện đọc tiếp nối khổ thơ  + Luyện phát âm: *rộn vườn, sạch sẽ, suốt ngày, gối*  + Luyện đọc câu: Đính bảng, đọc mẫu:  *Tre bừng nắng lên/*  *Rộn vườn tiếng sáo/*  *Nắng đẹp nhắc em/*  *Giặt quần,/ giặt áo.//*  \* Đọc trong nhóm  \* Thi đọc nối tiếp 5 khổ trước lớp  \* Đọc đồng thanh  \* Gọi 1 HS đọc lại toàn bài  ***4. Hoạt động Củng cố, nối tiếp:***  *\*Mục tiêu:* Củng cố kiến thức đã học;Vận dụng kiến thức vào thực tiễn.  *\*Cách tiến hành:*  - Đọc lại cả bài | - Trưởng ban học tập phổ biến cách chơi, luật chơi và tổ chức HS chơi  - Theo dõi  - Lắng nghe  - … 5 khổ thơ  - Đọc nối tiếp từng khổ thơ  - Đọc CN, ĐT  - Theo dõi, nêu cách đọc: Ngắt hơi sau dấu phẩy, mỗi dòng thơ; Nghỉ hơi cuối khổ thơ  - 2 HS đọc lại, đọc ĐT  - Luyện đọc nhóm 5  - Thi đọc tiếp nối theo bàn, nhóm, tổ  - Đọc đồng thanh cả bài  - 1 HS đọc  - 2 HS đọc |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy** *(RKNBS-nếu có)*

|  |
| --- |
|  |

**TIẾT 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 3’  12’  8’  7’  5’ | ***1. Hoạt động Mở đầu:***  *\*Mục tiêu:* Ôn lại kiến thức đã học  *\*Cách tiến hành:*  - Gọi HS đọc lại bài  ***2. Đọc hiểu***  *\*Mục tiêu:* Nắm được nội dung bài học. Hiểu nội dung bài thơ  *\*Cách tiến hành:*  - Y/c HS trao đổi trong nhóm tìm hiểu các câu hỏi dưới bài:  + Qua bài thơ, em hiểu điều gì?  - Chốt nội dung bài : ***Bài thơ khen bạn nhỏ biết giặt quần áo để tự phục vụ mình và giúp đỡ cha mẹ.***  ***3. Hoạt động Luyện tập, thực hành:***  *\*Mục tiêu:* Mở rộng vốn từ chỉ hoạt động, từ chỉ sự vật, từ chỉ đặc điểm; Biết vận dụng để đặt câu chỉ hoạt động.  *\*Cách tiến hành:*  *\*Bài 1 :* Gọi HS đọc y/c bài tập  - Y/c HS làm bài vào vở, sau đó trao đổi kết quả theo cặp  - Gọi đại nhóm chia sẻ kết quả  - Nhận xét, sửa chữa, củng cố:  + Những từ ở câu a) chỉ gì ?  + Những từ ở câu b) chỉ gì ?  + Những từ ở câu c) chỉ gì ?  *\*Bài 2 :* Gọi HS nêu y/c BT  - Cho HS làm bài vào vở ;  - Nhận xét, tuyên dương  ***4. Hoạt động Củng cố, nối tiếp:***  *\*Mục tiêu:* Củng cố kiến thức đã học;Vận dụng kiến thức vào thực tiễn.  *\*Cách tiến hành:*  - Nhắc lại nội dung bài học  - Nêu những việc em đã làm giúp mẹ?  - Thực hành giúp gia đình làm công việc vừa sức | -Đọc  - Trao đổi nhóm và chia sẻ trước lớp dưới hình thức phỏng vấn:  **1** … Nhân vật bạn nhỏ được nói đến trong khổ thơ 2,4. Nhân vật nắng được nói đến trong khổ thơ 1, 3, 5.   1. **2** … *a) Tả bạn nhỏ làm việc (khổ 2):* Lấy bọt xà phòng/ ... Tay em lấp lánh. 2. *b) Nói lên cảm xúc của bạn nhỏ khi hoàn thành công việc (khổ 4):* Sạch sẽ như mới/ … Trắng hồng đôi tay. (Cảm xúc sung sướng, hài lòng).   **3.** ... nắng theo gió như bay lượn trên cây tre, cây chuối/ Nắng đầy trời, nhuộm vàng sân phơi và lối đi.  **4.** … c) nắng đang tắt  - … Bài thơ khen bạn nhỏ biết giặt quần áo để tự phục vụ mình và giúp đỡ cha mẹ.  - 1 HS đọc, lớp đọc thầm  - Làm bài và trao đổi kết quả theo cặp  - Đại diện nhóm chia sẻ kết quả:  *a)* … *giặt áo, gấp quần áo, quét nhà, rửa bát, tưới cây,…*  *b)* … *găng, chổi, chậu, xà phòng, nồi, thùng tưới,…*  *c)* … *nhanh nhen, tự giác, tích cực, hăng hái, chăm chỉ, cần cù,…*  - … chỉ hoạt động  - … chỉ sự vật  - … chỉ đặc điểm  - Đặt câu nói về việc em đã làm ở nhà  - Làm bài vào vở và chia sẻ bài làm :  + Em quét nhà giúp mẹ  + Em nhặt rau, trông em giúp mẹ.  - 2 HS nêu nội dung bài  - Liên hệ và chia sẻ trước lớp  - Thực hành theo y/c |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy** *(RKNBS-nếu có)*

|  |
| --- |
|  |