15 **Môn học: Toán**

**Chủ đề: Bảng nhân, bảng chia**

**Tên bài học: GẤP MỘT SỐ LÊN MỘT SỐ LẦN**

***(1 tiết)***

**Số tiết: 15**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Thực hiện được gấp một số lên một sô lần (bằng cách lấy số đó nhân với số lần)

- Rèn kĩ năng giải bài toán dạng Gấp một số lên một số lần. Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học vào thực hành luyện tập

- Giáo dục HS thật thà, ngay thẳng trong học tập. Tự chịu trách nhiệm với kết quả của bản thân

**II. Đồ dùng dạy học:**

*1. GV:*

+ Phương pháp: Trực quan, vấn đáp, thảo luận, thực hành

+ Đồ dùng dạy học: Hình minh họa trang 23

*2. HS:* SGK, vở

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5’****12’****18’****(5’)** | ***1. Hoạt động Mở đầu:*** *\*Mục tiêu:* Ôn lại kiến thức đã học.*\*Cách tiến hành:*- Tổ chức trò chơi *“Truyền điện”*- Nhận xét, kết nối bài mới***2. Hoạt động Hình thành kiến thức mới:****\*Mục tiêu:* Nhận biết được thế nào là gấp một số lên một số lần. Biết cách tìm và tìm được giá trị của một số khi gấp lên một số lần *\*Cách tiến hành:*- Ghi bảng bài toán SGK/22- Y/c HS trao đổi cặp phân tích đề toán- Hướng dẫn HS tóm tắt đề toán: Coi độ dài đoạn thẳng AB là 1 phần. Đoạn CD gấp 3 lần đoạn thẳng AB nên được biểu diễn là 3 phần như thế - Y/c HS quan sát sơ đồ tóm tắt tìm cách giải bài toán- Gọi 1 HS lên bảng giải, lớp giải vào vở nháp- Để tìm độ dài đoạn thẳng CD, ta làm thế nào?- Muốn gấp một số lên một số lần ta làm thế nào?- Ghi bảng: **Muốn gấp một số lên một số lần, ta lấy số đó nhân với số lần.**- Ví dụ: 6 gấp 5 lần ta được bao nhiêu? Gấp 2 lên 4 lần được?***3. Hoạt động Luyện tập, thực hành:****\*Mục tiêu:* [Vận dụng giải các bà](https://blogtailieu.com/)i toán liên quan đến gấp lên một số lần.*\*Cách tiến hành:***Bài 1:**  Gọi HS nêu yêu cầu bài tập- Y/c làm bài vào vở; Phát bảng nhóm- Nhận xét, củng cố cách giải dạng toán Gấp 1 số lên một số lần**Bài 2:** Gọi HS đọc đề toán- Y/c HS trao đổi cặp phân tích, tóm tắt đề và nêu dạng toán- Cho HS làm bài vào vở; Phát bảng nhóm- Nhận xét, sửa chữa**Bài 3:** Gọi HS đọc đề- Y/c HS trao đổi cặp phân tích, tóm tắt đề và nêu dạng toán- Cho HS làm bài vào vở; Phát bảng nhóm- Nhận xét, sửa chữa***3. Hoạt động Củng cố và nối tiếp:****\*Mục tiêu:* Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học vào thực tiễn*\*Cách tiến hành:* - Gấp 5 lên 9 lần được bao nhiêu?- Gấp 6m lên 7 lần được bao nhiêu?Nhận xét, sửa chữa | - Trưởng ban học tập phổ biến cách chơi, luật chơi và tổ chức cho các bạn chơi- Tham gia trò chơi- 1 HS đọc, lớp đọc thầm- Thực hiện y/c của GV và chia sẻ: BT cho biết đoạn thẳng AB dài 2cm, đoạn thẳng CD dài gấp 3 lần đoạn thẳng AB. BT hỏi đoạn thẳng CD dài bao nhiêu xăng-ti-mét?- Theo dõi- Suy nghĩ và chia sẻ cách giải: 2 x 3 = 6 (cm) Độ dài đoạn thẳng CD là: 2 x 3 = 6 (cm) Đáp số: 6cm- ... lấy độ dài đoạn thẳng AB nhân với số lần là 3- ... lấy số đó nhân với số lần- Đọc CN, ĐT- ... 6 x 5 = 30- ... 2 x 4 = 8- Số?- Làm bài vào vở; 2 HS làm bảng nhóm chia sẻ kết quả và cách làm:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Số đã cho | 2 | 4 | 5 | 3 | 6 |
| Gấp số đã cho lên 3 lần | 6 | **12** | **15** | **9** | **18** |

- ... lấy số đó nhân với số lần- 1 HS đọc, lớp đọc thầm- Thực hiện theo y/c và chia sẻ:+ Tóm tắt: 2 *l*+ Dạng toán: Gấp 1 số lên 1 số lần- Làm bài vào vở; 2 HS làm bảng nhóm và chia sẻ bài làm *Số lít nước mơ thùng to có:* *2* x *5 = 10 (l)* *Đáp số: 10 l*- 1 HS đọc, lớp đọc thầm- Thực hiện theo y/c và chia sẻ:+ Tóm tắt:  4em + Dạng toán: Gấp 1 số lên 1 số lần- Làm bài vào vở; 2 HS làm bảng nhóm và chia sẻ bài làm *Số em đăng kí học các môn thể thao khác có là:* *4* x *4 = 16 (em)* *Đáp số: 16em*- 5 x 9 = 45- 6m x 7 = 42m |

 **IV. Điều chỉnh sau bài dạy** *(RKNBS-nếu có)*

|  |
| --- |
|  |