15 **Môn học: Toán**

**Chủ đề: Bảng nhân, bảng chia**

**Tên bài học: GẤP MỘT SỐ LÊN MỘT SỐ LẦN**

***(1 tiết)***

**Số tiết: 15**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Thực hiện được gấp một số lên một sô lần (bằng cách lấy số đó nhân với số lần)

- Rèn kĩ năng giải bài toán dạng Gấp một số lên một số lần. Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học vào thực hành luyện tập

- Giáo dục HS thật thà, ngay thẳng trong học tập. Tự chịu trách nhiệm với kết quả của bản thân

**II. Đồ dùng dạy học:**

*1. GV:*

+ Phương pháp: Trực quan, vấn đáp, thảo luận, thực hành

+ Đồ dùng dạy học: Hình minh họa trang 23

*2. HS:* SGK, vở

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5’**  **12’**  **18’**  **(5’)** | ***1. Hoạt động Mở đầu:***  *\*Mục tiêu:* Ôn lại kiến thức đã học.  *\*Cách tiến hành:*  - Tổ chức trò chơi *“Truyền điện”*  - Nhận xét, kết nối bài mới  ***2. Hoạt động Hình thành kiến thức mới:***  *\*Mục tiêu:* Nhận biết được thế nào là gấp một số lên một số lần. Biết cách tìm và tìm được giá trị của một số khi gấp lên một số lần  *\*Cách tiến hành:*  - Ghi bảng bài toán SGK/22  - Y/c HS trao đổi cặp phân tích đề toán  - Hướng dẫn HS tóm tắt đề toán: Coi độ dài đoạn thẳng AB là 1 phần. Đoạn CD gấp 3 lần đoạn thẳng AB nên được biểu diễn là 3 phần như thế    - Y/c HS quan sát sơ đồ tóm tắt tìm cách giải bài toán  - Gọi 1 HS lên bảng giải, lớp giải vào vở nháp  - Để tìm độ dài đoạn thẳng CD, ta làm thế nào?  - Muốn gấp một số lên một số lần ta làm thế nào?  - Ghi bảng: **Muốn gấp một số lên một số lần, ta lấy số đó nhân với số lần.**  - Ví dụ: 6 gấp 5 lần ta được bao nhiêu?  Gấp 2 lên 4 lần được?  ***3. Hoạt động Luyện tập, thực hành:***  *\*Mục tiêu:* [Vận dụng giải các bà](https://blogtailieu.com/)i toán liên quan đến gấp lên một số lần.  *\*Cách tiến hành:*  **Bài 1:**  Gọi HS nêu yêu cầu bài tập  - Y/c làm bài vào vở; Phát bảng nhóm  - Nhận xét, củng cố cách giải dạng toán Gấp 1 số lên một số lần  **Bài 2:** Gọi HS đọc đề toán  - Y/c HS trao đổi cặp phân tích, tóm tắt đề và nêu dạng toán  - Cho HS làm bài vào vở; Phát bảng nhóm  - Nhận xét, sửa chữa  **Bài 3:** Gọi HS đọc đề  - Y/c HS trao đổi cặp phân tích, tóm tắt đề và nêu dạng toán  - Cho HS làm bài vào vở; Phát bảng nhóm  - Nhận xét, sửa chữa  ***3. Hoạt động Củng cố và nối tiếp:***  *\*Mục tiêu:* Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học vào thực tiễn  *\*Cách tiến hành:*  - Gấp 5 lên 9 lần được bao nhiêu?  - Gấp 6m lên 7 lần được bao nhiêu?  Nhận xét, sửa chữa | - Trưởng ban học tập phổ biến cách chơi, luật chơi và tổ chức cho các bạn chơi  - Tham gia trò chơi  - 1 HS đọc, lớp đọc thầm  - Thực hiện y/c của GV và chia sẻ: BT cho biết đoạn thẳng AB dài 2cm, đoạn thẳng CD dài gấp 3 lần đoạn thẳng AB. BT hỏi đoạn thẳng CD dài bao nhiêu xăng-ti-mét?  - Theo dõi  - Suy nghĩ và chia sẻ cách giải:  2 x 3 = 6 (cm)  Độ dài đoạn thẳng CD là:  2 x 3 = 6 (cm)  Đáp số: 6cm  - ... lấy độ dài đoạn thẳng AB nhân với số lần là 3  - ... lấy số đó nhân với số lần  - Đọc CN, ĐT  - ... 6 x 5 = 30  - ... 2 x 4 = 8  - Số?  - Làm bài vào vở; 2 HS làm bảng nhóm chia sẻ kết quả và cách làm:   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Số đã cho | 2 | 4 | 5 | 3 | 6 | | Gấp số đã cho lên 3 lần | 6 | **12** | **15** | **9** | **18** |   - ... lấy số đó nhân với số lần  - 1 HS đọc, lớp đọc thầm  - Thực hiện theo y/c và chia sẻ:  + Tóm tắt:  2 *l*      + Dạng toán: Gấp 1 số lên 1 số lần  - Làm bài vào vở; 2 HS làm bảng nhóm và chia sẻ bài làm  *Số lít nước mơ thùng to có:*  *2* x *5 = 10 (l)*  *Đáp số: 10 l*  - 1 HS đọc, lớp đọc thầm  - Thực hiện theo y/c và chia sẻ:  + Tóm tắt:  4em          + Dạng toán: Gấp 1 số lên 1 số lần  - Làm bài vào vở; 2 HS làm bảng nhóm và chia sẻ bài làm  *Số em đăng kí học các môn thể thao khác có là:*  *4* x *4 = 16 (em)*  *Đáp số: 16em*  - 5 x 9 = 45  - 6m x 7 = 42m |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy** *(RKNBS-nếu có)*

|  |
| --- |
|  |