**Môn học: Tiếng Việt**

**Chủ đề: Măng non**

**Tên bài học:Em đã lớn**

 **VIẾT: KỂ LẠI MỘT CUỘC TRÒ CHUYỆN**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Viết được đoạn văn kể kể một mẩu chuyện có đối thoại, có sử dụng dấu hai chấm và dấu gạch ngang báo hiệu lời nói trực tiếp của nhân vật.

- Rèn kỹ năng viết đúng chính tả, ngữ pháp. Biết sử dụng dấu hai chấm và dấu gạch ngang báo hiệu lời nói trực tiếp của nhân vật. Viết được đoạn văn đúng yêu cầu. Biết kể một mẩu chuyện có ý nghĩa.

- Chăm chỉ luyện viết, rèn tính cẩn thận, óc thẩm mỹ khi viết

**II. Đồ dùng dạy học:**

*1. GV:*

+ Phương pháp: Vấn đáp, thảo luận, thực hành

+ Đồ dùng dạy học: Bảng phụ ghi sẵn phần Gợi ý; Bảng nhóm

 *2. HS:* SGK, vở

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5’****26’****4’** | ***1. Hoạt động Mở đầu:*** *\*Mục tiêu:* Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.*\*Cách tiến hành:*- Cho HS nghe bài hát : *Cả nhà thương nhau*. Nhạc và lời: Phan Văn Minh- Nhận xét, kết nối bài mới***2. Hoạt động Luyện tập, thực hành:****\*Mục tiêu:* Biết kể và viết lại cuộc trò chuyện giữa em và bạn, có sử dụng dấu gạch ngang để đánh dấu lời nói trực tiếp *\*Cách tiến hành:****Bài 1:*** Gọi HS đọc y/c bài tập- Y/c HS làm việc theo cặp- Theo dõi, giúp đỡ các nhóm làm việc- Nhận xét, tuyên dương***Bài 2:*** Gọi HS đọc y/c bài tập- Y/c HS đọc gợi ý các bước viết một bài văn (Gợi ý)- Y/c HS trao đổi nhóm các bước 1, 2, 3 trong sơ đồ (Gợi ý)- Nhận xét, sửa chữa- Y/c HS viết đoạn văn vào vở, chú ý sử dụng dấu gạch ngang để đánh dấu lời nói trực tiếp- Gọi HS đọc bài làm của mình- Nhận xét, sửa chữa- Chấm 1 số bài nêu nhận xét, rút kinh nghiệm***3. Hoạt động Củng cố và nối tiếp:****\*Mục tiêu:* Củng cố kiến thức đã học; Vận dụng kiến thức vào thực tiễn.*\*Cách tiến hành:*- Nhắc lại các bước viết đoạn văn - Vận dụng các bước trên để viết đoạn văn khác | - Nghe và vận động theo nhạc - Trao đổi về nội dung bài hát và chia sẻ trước lớp- Theo dõi- 1 HS đọc, lớp đọc thầm- Trao đổi cặp: Kể cho nhau nghe cuộc trò chuyện giữa mình và bạn (bố, mẹ, anh, chị, em)- Tiếp nối nhau kể trước lớp; Nhận xét- 1 HS đọc, lớp đọc thầm- Thực hiện theo y/c- Trao đổi nhóm 4- Đại diện nhóm chia sẻ kết quả; Lớp nhận xét, bổ sung- Thực hành viết đoạn văn vào vở- 5 HS đọc bài làm; Lớp nhận xét- Theo dõi, khắc phục- Thực hiện theo y/c- 2 HS nêu các bước viết- Thực hiện theo y/c |

 **IV. Điều chỉnh sau bài dạy** *(RKNBS-nếu có)*

|  |
| --- |
|  |