**Môn học: Hoạt động trải nghiệm**

**Chủ đề: Trường học mến yêu**

**Tên bài học: HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ: LỚP HỌC**

**THÂN THIỆN CỦA CHÚNG EM**

**Số tiết: 8**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Biết thiết kế biểu tượng trang trí lớp học thân thiện.

- Rèn kĩ năng làm việc nhóm, thiết kế biểu tượng trang trí lớp học thân thiện Năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động: Thiết kế được biểu tượng trang trí lớp.

- Có ý thức tự giác, tích cực tham gia xây dựng lớp học thân thiện.Thể hiện tình cảm yêu quý trường, lớp ; thân thiện với thầy cô, bạn bè

**II. Đồ dùng dạy học:**

*1. GV:*

+ Phương pháp: Vấn đáp, thảo luận, thực hành, trực quan

+ Đồ dùng dạy học: SGK, Các hình trong SGK trang 11, 12.

*2. HS:* SGK, bút, bút màu, kéo, hồ dán, ….

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5’**  **10’**  **15’**  **5’** | ***1. Hoạt động Mở đầu:***  *\*Mục tiêu:* Tạo tâm thế vui tươi, hứng khởi bước vào bài mới  *\*Cách tiến hành:*  - Cho HS nghe bài hát: *Lớp chúng ta đoàn kết* của Nguyễn Đức Huy và nêu ý nghĩa bài hát.  - Nhận xét, kết nối bài mới  ***2. Hoạt động Hình thành kiến thức mới:***  *\*Mục tiêu:* Biết:  + Nhận diện được cách ứng xử thân thiện trong lớp học.  + Nêu những điểm giống và khác nhau giữa lớp học của mình và lớp học trong câu chuyện  *\*Cách tiến hành:*  - Gọi HS đọc yêu cầu.  - Y/c HS qsát tranh 1, 2, 3 SGK/ 11, 12 và trao đổi về nội dung:  + Hãy kể lại câu chuyện về lớp học của bạn Linh.  + Lớp học của bạn Linh có điểm gì đặc biệt?  + Lớp học của em có điểm nào giống và khác lớp học của bạn Linh?  + Em và các bạn đã làm gì để thể hiện việc ứng xử thân thiện với nhau?  - Nhận xét, tuyên dương.  ***3. Hoạt động Luyện tập, thực hành:***  *\*Mục tiêu:* Thiết kế biểu tượng trang trí lớp học  *\*Cách tiến hành:*  - Phát phiếu học tập y/c HS trao đổi nhóm nội dung:  + Viết ra giấy những việc làm để xây dựng lớp học thân thiện.  + Dùng bút, bút màu, … thiết kế biểu tượng trang trí lớp học để nhắc nhở các bạn cùng xây dựng lớp học thân thiện.  - Trao đổi phiếu và vẽ biểu tượng cảm xúc vào sản phẩm của nhóm bạn.  - Theo dõi, nhận xét và khen ngợi sự sáng tạo của các nhóm.  Chốt lại: **Các em hãy ứng xử thân thiện và đoàn kết với nhau.**  ***3. Hoạt động Củng cố và nối tiếp:***  *\*Mục tiêu:* Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  *\*Cách tiến hành:*  - Tìm hiểu và đưa ra những cảm nghĩ của mình về lớp học thân thiện về:  + Khu vực trong lớp học em thích nhất.  + Những việc em muốn làm để xây dựng lớp học thân thiện | - Nghe và vận động theo nhạc  - Trao đổi cặp về nội dung, ý nghĩa bài hát và chia sẻ trước lớp  - Theo dõi  - 1 HS đọc, lớp đọc thầm  - Quan sát tranh trao đổi nhóm 4 theo y/c của GV và chia sẻ trước lớp:  - *Bạn Linh là học sinh của lớp 3G. Trước cửa lớp bạn có treo một bảng gồm các hoạt động khác nhau được vẽ rất tỉ mỉ. Mỗi ngày khi đến lớp, Linh và các bạn sẽ chọn những hoạt động trong tranh để thực hiện. Ngoài ra, khi bước vào chỗ ngồi, mỗi bạn sẽ thực hiện một cử chỉ thân thiện với bạn bên cạnh như đập tay, chào hỏi, ... Vì thể buổi học nào của lớp Linh cũng diễn ra trong sự vui vẻ, thân thiện*.  - ... xây dựng được biểu tượng thân thiện; các bạn đều yêu thương, gắn bó và ứng xử thân thiện với nhau.  - Tự liên hệ để trả lời  - ... chào hỏi, lễ phép với thầy cô giáo, quan tâm giúp đỡ bạn bè.  - Nhận phiếu, trao đổi theo y/c của GV và chia sẻ kết quả trước lớp  - ... đoàn kết, yêu thương, giúp đỡ lẫn nhau trong học tập và đời sống;/ Không nên cãi vã hay đánh nhau mà bình tĩnh để hòa giải khi có tranh chấp;/ luôn tươi cười, niềm nở với các bạn.  - Thực hiện theo yêu cầu của GV  - Lắng nghe  - Thực hiện theo y/c của GV |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy** *(RKNBS-nếu có)*

|  |
| --- |
|  |