**Môn học: Tiếng Việt**

**Chủ đề: Măng non**

**Tên bài học: Em đã lớn**

**Nói và nghe:KỂ CHUYỆN: CHỈ CẦN TÍCH TẮC ĐỀU ĐẶN**

**Số tiết: 18**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Nghe GV kể chuyện, nhớ, dựa vào tranh minh họa và gợi ý kể lại toàn bộ câu chuyện. Hiểu nội dung câu chuyện : Việc dù khó, dù nhiều, chỉ cần làm chăm chỉ, đều đặn thì sẽ làm được.

- Rèn kĩ năng nghe và nói : Biết kết hợp lời nói với cử chỉ, điệu bộ, nét mặt trong khi kể chuyện. Lắng nghe bạn nói, biết nhận xét, đánh giá lời kể của bạn.

- Năng lực:

+ Ngôn ngữ : Dựa vào tranh minh họa và gợi ý, kể lại được toàn bộ câu chuyện. Hiểu nội dung câu chuyện

+ Văn học: Thể hiện được các chi tiết thú vị trong câu chuyện.

- Phẩm chất nhân ái : Biết quý trọng thời gian

**II. Đồ dùng dạy học:**

*1. GV:*

+ Phương pháp: Trực quan, vấn đáp, thảo luận

+ Đồ dùng dạy học: Tranh minh họa BT; Bảng phụ viết sẵn phần gợi ý

*2. HS:* SGK

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5’**  **8’**  **17’**  **5’** | ***1. Hoạt động Mở đầu:***  *\*Mục tiêu:* Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.  *\*Cách tiến hành:*  - GV kể chuyện cho cả lớp nghe  - Y/c HS trao đổi về cách kể, nội dung câu chuyện, phong thái người kể  Nhận xét, kết nối bài mới  ***2. Hoạt động Hình thành kiến thức mới***  *\*Mục tiêu:* Nghe GV kể chuyện, dựa vào tranh và gợi ý kể lại câu chuyện  *\*Cách tiến hành:*  *Bài 1:* Gọi HS nêu y/c BT  - Đính tranh minh họa vẽ chiếc đồng hồ, trong đó 1 chiếc mới và 2 chiếc cũ  - Kể lần 1, kết hợp tranh minh họa  - Kể lần 2, 3  - Gọi HS đọc phần Gợi ý và trả lời câu hỏi gợi ý  - Nhận xét, tuyên dương  - Gọi HS dựa vào gợi ý và tranh minh họa kể lại câu chuyện  - Nhận xét, tuyên dương  ***3. Hoạt động Luyện tập, thực hành:***  *\*Mục tiêu:* Kể và hiểu được nội dung câu chuyện  *\*Cách tiến hành:*  *a) Kể chuyện trong nhóm:*  - Y/c HS luyện kể theo cặp  - Theo dõi, giúp đỡ HS  *b) Thi kể chuyện trước lớp:*  - Gọi HS thi kể chuyện trước lớp  - Nhận xét, khen HS kể to, rõ, tự tin, …  *c) Trao đổi, nhận xét về câu chuyện:*  *Bài 2:* Gọi HS nêu y/c bài tập  - Y/c HS trao đổi 2 câu hỏi BT2  - Nhận xét, chốt ý đúng  ***4. Hoạt động Củng cố và nối tiếp:***  *\*Mục tiêu:*  + Củng cố kiến thức đã học.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  *\*Cách tiến hành:*  - Cho HS xem video câu chuyện kể của HS trường bạn  - Về nhà kể lại câu chuyện cho người thân nghe. | - Theo dõi  - Trao đổi cặp và chia sẻ trước lớp  - Lắng nghe  - 1 HS đọc, lớp đọc thầm  - Quan sát  - Theo dõi  - Lắng nghe  - 2 HS đọc, suy nghĩ và chia sẻ câu trả lời:  **a)** Làm việc có khó không các anh?  **b)** Mỗi năm cậu phải chạy 32 triệu lần. Trông cậu yếu ớt thế, chỉ sợ cậu mệt bã người, rồi sẽ ngục mất thôi.  **c)** 32 triệu lần cơ à? Khó thế à?  **d)** Cậu đừng lo lắng thế! Mỗi một giây, cậu chỉ cần “tích tắc” một cái là được.  **e)** Nghe lời bạn, đồng hồ mới “tích tắc, tích tắc” nhẹ nhàng. Một năm trôi qua, nó đã chạy được 32 triệu lần.  - 3 HS thi kể trước lớp; Lớp nhận xét  - Luyện kể theo cặp; Nhận xét, góp ý cho bạn  - Tiếp nối nhau thi kể trước lớp  - 1 HS đọc, lớp đọc thầm  - Trao đổi cặp và chia sẻ kết quả:  **a)** ... 32 triệu lần- mỗi giây tích tắc 1 lần.  **b)** Chỉ cần tích tắc đều đặn, làm việc chăm chỉ.  **c)** Việc dù khó, dù nhiều, chỉ cần làm chăm chỉ, đều đặn: làm việc một cách chăm chỉ.  - Lắng nghe, trao đổi về nội dung câu chuyện, cách kể, ... và chia sẻ kết quả  - Thực hành theo y/c |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy** *(RKNBS-nếu có)*

|  |
| --- |
|  |