**Môn học: Toán**

**Chủ đề: Bảng nhân, bảng chia**

**Tên bài học: BẢNG NHÂN 4*( tiết 2)***

**Số tiết: 12**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Tìm được kết quả của các phép tính trong *Bảng nhân 4* và thành lập Bảng nhân 4

- Rèn kĩ năng thực hiện phép tính liên quan đến bảng nhân 4 và vận dụng để giải toán

- Giáo dục HS thật thà, ngay thẳng trong học tập

**II. Đồ dùng dạy học:**

*1. GV:*

+ Phương pháp: Trực quan, vấn đáp, thảo luận, thực hành

+ Đồ dùng dạy học: Bộ đồ dùng dạy học toán; Hình minh họa trang 19

*2. HS:* SGK, vở; Bộ đồ dùng học toán

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5’**  **5’**  **7’**  **7’**  **8’**  **3’** | ***1. Hoạt động Mở đầu:***  *\*Mục tiêu:* Ôn lại kiến thức đã học.  *\*Cách tiến hành:*  - Tổ chức trò chơi *“Mời bạn”đọc bảng nhân 4*  - Nhận xét, kết nối bài mới  ***2. Hoạt động luyện tập- thực hành***  *\*Mục tiêu:* Vận dụng Bảng nhân 4 để tính nhẩm và giải toán  *\*Cách tiến hành:*  **Bài 2:** Gọi HS đọc yêu cầu BT  - Tổ chức trò chơi tiếp sức  - Cách chơi: Gắn bảng thẻ số ghi Kết quả, HS nối tiếp nhau chọn các thẻ phép tính tương ứng. Nhóm nào gắn đúng, nhanh là thắng cuộc  - Tổ chức chơi  - Nhận xét, tuyên dương  **Bài 3:** Gọi HS nêu y/c bài tập  - Y/c HS quan sát tranh trao đổi nhóm 4 nêu nội dung tranh và chia sẻ trước lớp  - Y/c HS làm bài vào vở và chia sẻ bài làm; Nhận xét, sửa chữa  **Bài 4:** Gọi HS nêu y/c bài tập  - Y/c HS trao đổi nêu cách làm  - Cho HS làm bài vào vở; Phát bảng nhóm  - Nhận xét, củng cố cách làm  - Y/c HS sử dụng đồ dùng làm bài và trao đổi trong nhóm kết quả  - Gọi HS chia sẻ cách thực hiện  - Nhận xét  **Bài 5a:** Gọi HS đọc đề toán  - Y/c trao đổi cặp phân tích đề, tóm tắt và nêu dạng toán  - Cho HS làm bài vào vở; Phát bảng nhóm  - Nhận xét, sửa chữa  ***3. Hoạt động Củng cố và nối tiếp:***  *\*Mục tiêu:* Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học vào thực tiễn  *\*Cách tiến hành:*  - BT5b: Gọi HS nêu y/c bài tập  - Y/c HS trao đổi cặp thực hiện y/c BT  - Nhận xét, tuyên dương | - Trưởng ban học tập nêu cách chơi, luật chơi và tổ chức cho các bạn chơi  - Tham gia trò chơi  - Theo dõi  - Chọn kết quả đúng với mỗi phép tính  - Theo dõi  - Các nhóm trao đổi và tham gia trò chơi:  **4 x 3 = 12 4 x 6 = 24 4 x 5 = 20**  **4 x 9 = 36 4 x 2 = 8 4 x 8 = 32**  -Lắng nghe  - Nêu phép nhân thích hợp với tranh vẽ  + T1: Mỗi hộp có 4 cái bánh, có 6 hộp như vậy  + T2: Mỗi rổ có 4 củ cải, có 4 rổ như vậy  - Làm bài và chia sẻ bài làm:  + T1: 4 được lấy 4 lần: **4 x 6 = 24**  + T2: 4 được lấy 4 lần: **4 x 4 = 16**  *a) Đếm thêm 4*  - Trao đổi cặp và chia sẻ: Đếm theo thứ tự thêm 4 đơn vị vào số liền trước  - Làm bài vào vở; 2 HS làm bảng nhóm và chia sẻ kết quả:   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 4 | 8 | **12** | **16** | **20** | **24** | **28** | **32** | **36** | **40** |   - ... thêm 4 đơn vị vào số liền trước  *b) Xếp các chấm tròn thích hợp ...*  - 4 x 3 nghĩa là 4 được lấy 3 lần  4 x 7 nghĩa là 4 được lấy 7 lần  - Làm bài bằng đồ dùng trực quan và trao đổi kết quả trong nhóm  - Lần lượt chia sẻ cách thực hiện  -Lắng nghe  - 1 HS đọc, lớp đọc thầm  -Thực hiện theo y/c của GV và chia sẻ:  + Tóm tắt: 1 bàn: 4 chỗ ngồi  9 bàn: ... chỗ ngồi?  + Dạng toán: Tìm tích  - Làm bài và chia sẻ bài làm:  *Số chỗ ngồi 9 bàn như thế có tất cả là:*  *4 x 9 = 36 (chỗ ngồi)*  *Đáp số: 36 chỗ ngồi*  - 1 HS nêu y/c, lớp đọc thầm  - Trao đổi và chia sẻ trước lớp: Mỗi tổ có 4 bạn nữ. Hỏi 5 tổ có mấy bạn nữ? |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy** *(RKNBS-nếu có)*