**Môn học: Toán**

**Chủ đề: Bảng nhân, bảng chia**

**Tên bài học: BẢNG NHÂN 4*( tiết 2)***

**Số tiết: 12**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Tìm được kết quả của các phép tính trong *Bảng nhân 4* và thành lập Bảng nhân 4

- Rèn kĩ năng thực hiện phép tính liên quan đến bảng nhân 4 và vận dụng để giải toán

- Giáo dục HS thật thà, ngay thẳng trong học tập

**II. Đồ dùng dạy học:**

*1. GV:*

+ Phương pháp: Trực quan, vấn đáp, thảo luận, thực hành

+ Đồ dùng dạy học: Bộ đồ dùng dạy học toán; Hình minh họa trang 19

*2. HS:* SGK, vở; Bộ đồ dùng học toán

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
|  **5’****5’****7’****7’****8’****3’** | ***1. Hoạt động Mở đầu:*** *\*Mục tiêu:* Ôn lại kiến thức đã học.*\*Cách tiến hành:*- Tổ chức trò chơi *“Mời bạn”đọc bảng nhân 4*- Nhận xét, kết nối bài mới***2. Hoạt động luyện tập- thực hành****\*Mục tiêu:* Vận dụng Bảng nhân 4 để tính nhẩm và giải toán*\*Cách tiến hành:***Bài 2:** Gọi HS đọc yêu cầu BT- Tổ chức trò chơi tiếp sức- Cách chơi: Gắn bảng thẻ số ghi Kết quả, HS nối tiếp nhau chọn các thẻ phép tính tương ứng. Nhóm nào gắn đúng, nhanh là thắng cuộc- Tổ chức chơi- Nhận xét, tuyên dương**Bài 3:** Gọi HS nêu y/c bài tập- Y/c HS quan sát tranh trao đổi nhóm 4 nêu nội dung tranh và chia sẻ trước lớp- Y/c HS làm bài vào vở và chia sẻ bài làm; Nhận xét, sửa chữa**Bài 4:** Gọi HS nêu y/c bài tập- Y/c HS trao đổi nêu cách làm- Cho HS làm bài vào vở; Phát bảng nhóm- Nhận xét, củng cố cách làm- Y/c HS sử dụng đồ dùng làm bài và trao đổi trong nhóm kết quả- Gọi HS chia sẻ cách thực hiện- Nhận xét**Bài 5a:** Gọi HS đọc đề toán- Y/c trao đổi cặp phân tích đề, tóm tắt và nêu dạng toán- Cho HS làm bài vào vở; Phát bảng nhóm- Nhận xét, sửa chữa***3. Hoạt động Củng cố và nối tiếp:****\*Mục tiêu:* Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học vào thực tiễn*\*Cách tiến hành:* - BT5b: Gọi HS nêu y/c bài tập- Y/c HS trao đổi cặp thực hiện y/c BT- Nhận xét, tuyên dương | - Trưởng ban học tập nêu cách chơi, luật chơi và tổ chức cho các bạn chơi- Tham gia trò chơi- Theo dõi- Chọn kết quả đúng với mỗi phép tính- Theo dõi- Các nhóm trao đổi và tham gia trò chơi: **4 x 3 = 12 4 x 6 = 24 4 x 5 = 20****4 x 9 = 36 4 x 2 = 8 4 x 8 = 32**-Lắng nghe- Nêu phép nhân thích hợp với tranh vẽ+ T1: Mỗi hộp có 4 cái bánh, có 6 hộp như vậy+ T2: Mỗi rổ có 4 củ cải, có 4 rổ như vậy- Làm bài và chia sẻ bài làm:+ T1: 4 được lấy 4 lần: **4 x 6 = 24**+ T2: 4 được lấy 4 lần: **4 x 4 = 16***a) Đếm thêm 4*- Trao đổi cặp và chia sẻ: Đếm theo thứ tự thêm 4 đơn vị vào số liền trước- Làm bài vào vở; 2 HS làm bảng nhóm và chia sẻ kết quả:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 | 8 | **12** | **16** | **20** | **24** | **28** | **32** | **36** | **40** |

- ... thêm 4 đơn vị vào số liền trước*b) Xếp các chấm tròn thích hợp ...*- 4 x 3 nghĩa là 4 được lấy 3 lần 4 x 7 nghĩa là 4 được lấy 7 lần - Làm bài bằng đồ dùng trực quan và trao đổi kết quả trong nhóm- Lần lượt chia sẻ cách thực hiện-Lắng nghe- 1 HS đọc, lớp đọc thầm-Thực hiện theo y/c của GV và chia sẻ:+ Tóm tắt: 1 bàn: 4 chỗ ngồi 9 bàn: ... chỗ ngồi?+ Dạng toán: Tìm tích- Làm bài và chia sẻ bài làm:*Số chỗ ngồi 9 bàn như thế có tất cả là:* *4 x 9 = 36 (chỗ ngồi)* *Đáp số: 36 chỗ ngồi*- 1 HS nêu y/c, lớp đọc thầm- Trao đổi và chia sẻ trước lớp: Mỗi tổ có 4 bạn nữ. Hỏi 5 tổ có mấy bạn nữ? |

 **IV. Điều chỉnh sau bài dạy** *(RKNBS-nếu có)*