**Môn học: Tiếng Việt**

**Tên bài học: Em đã lớn**

**Viết: ÔN CHỮ VIẾT HOA: B, C**

**Số tiết: 17**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Củng cố cách viết chữ hoa B, C (viết đúng mẫu, đều nét, nối chữ đúng quy định). Viết được tên riêng *(Cao Bằng)* và câu ứng dụng *Trẻ em như búp trên cành/Biết ăn ngủ, biết học hành là ngoan* bằng chữ cỡ nhỏ.

- Rèn kĩ năng viết chữ rõ ràng, tương đối đều nét và thẳng hàng; biết nối nét giữa chữ viết hoa với chữ viết thường.

- Năng lực:

+ Ngôn ngữ: Viết đúng mẫu, đẹp chữ hoa, từ và câu ứng dụng thông qua bài tập ứng dụng

+ Văn học: Hiểu nghĩa câu ứng dụng *Trẻ em như búp trên cành/Biết ăn ngủ, biết học hành là ngoan*.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ luyện viết, rèn tính cẩn thận, óc thẩm mĩ

**II. Đồ dùng dạy học:**

*- GV:*

+ Phương pháp: Vấn đáp, thảo luận, thực hành, trực quan

+ Đồ dùng dạy học: Mẫu chữ B, C; tên riêng và câu tục ngữ trên dòng kẻ ô li.

*- HS:* Vở Luyện viết, bảng con

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5’**  **5’**  **8’**  **12’**  **5’** | ***1. Hoạt động Mở đầu:***  *\*Mục tiêu:* Ôn lại kiến thức đã học  *\*Cách tiến hành:* Trò chơi *“Hái hoa dân chủ”*. Nội dung phiếu:  + Nhắc lại tên riêng và câu ứng dụng đã học ở tiết trước.  + Viết bảng tên riêng *Âu Lạc*  + Viết bảng từ *Ai*  - Nhận xét, kết nối bài mới  ***2. Hoạt động Hình thành kiến thức mới:***  *\*Mục tiêu:* Giúp HS nâng cao kĩ năng viết chữ hoa, từ và câu ứng dụng  *\*Cách tiến hành:*  ***a) Luyện chữ viết hoa:***  - Đính bảngcác mẫu chữ hoa B, C, y/c HS trao đổi các nội dung:  + Chữ B, C cao mấy li, được viết mấy nét?  + Nêu cách viết chữ *B, C*  - Viết mẫu, nhắc lại cách viết  - Gọi HS lên bảng viết, lớp viết bcon.  ***b) Luyện viết từ, câu ứng dụng:***  ***\*Viết tên riêng:*** Đính bảng từ ứng dụng  - Gọi HS đọc từ ứng dụng  - Em biết gì về địa danh Cao Bằng?  + Trong từ này, chữ nào cao 2,5 li? Chữ nào cao 1 li?  + Khoảng cách các chữ thế nào?  - Nêu cách nối nét giữa chữ hoa và chữ thường  - Gọi HS lên bảng viết, lớp viết bcon.  ***\*Viết câu ứng dụng:*** Đính bảng câu ứng dụng.  - Câu tục ngữ này nói lên điều gì?  - Nêu độ cao và khoảng cách các chữ  - Cho HS viết từ: *Trẻ, Biết*  ***3. Hoạt động Luyện tập, thực hành:***  *\*Mục tiêu:* Rèn kĩ năng viết đúng, đẹp nội dung trong vở Luyện viết  *\*Cách tiến hành:*  - Nêu y/c: + Viết chữ hoa B, C  + Tên riêng Cao Bằng  + Câu ứng dụng  - Nêu tư thế ngồi, cách cầm bút để vở.  - Y/c HS viết bài. Chấm vở, nhận xét  ***4. Hoạt động củng cố và nối tiếp***  *\*Mục tiêu:* Củng cố kiến thức bài học; Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  *\*Cách tiến hành:*  - Nêu lại cách viết chữ hoa B, C  - Ứng dụng viết những bài có iên quan | - Trưởng ban học tập phổ biến cách chơi, luật chơi và tổ chức cho HS tham gia trò chơi  - Theo dõi  - Trao đổi cặp thực hiện y/c của GV và chia sẻ kết quả  + ... cao 2,5li. Chữ B được viết 2 nét ; chữ C được viết bởi 1 nét cong trái  + Chia sẻ cách viết  - Theo dõi  - 3HS lên bảng viết, lớp viết bảng con.  - 2 HS đọc: Cao Bằng  - … là một tỉnh miền núi phía Bắc, giáp Trung Quốc. Cao Bằng có nhiều cảnh đẹp, có khu di tích Pác Pó là nơi Bác Hồ đã ở khi trở về nước lãnh đạo cách mạng.  - Chữ *C, B, g* cao 2,5 li. Chữ *a, o, ă, n* cao 1 li  - … bằng con chữ o.  - Nêu miệng  - 3HS viết trên bảng, lớp viết bảng con  - 2 HS đọc: *Trẻ em như búp trên cành/ Biết ăn ngủ, biết học hành là ngoan*.  - ... tình thương yêu của Bác dành cho thiếu nhi.  - Nêu miệng: …  - 2 HS lên bảng viết, lớp viết bcon.  - Theo dõi.  - Nêu: …  - Viết bài vào vở Luyện viết.  - 2 HS nhắc lại  - Thực hành viết chữ hoa B, C vào các bài học hàng ngày |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy** *(RKNBS-nếu có)*

|  |
| --- |
|  |