**Môn học: Tiếng Việt**

**Tên bài học: Em đã lớn**

**Viết: ÔN CHỮ VIẾT HOA: B, C**

**Số tiết: 17**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Củng cố cách viết chữ hoa B, C (viết đúng mẫu, đều nét, nối chữ đúng quy định). Viết được tên riêng *(Cao Bằng)* và câu ứng dụng *Trẻ em như búp trên cành/Biết ăn ngủ, biết học hành là ngoan* bằng chữ cỡ nhỏ.

- Rèn kĩ năng viết chữ rõ ràng, tương đối đều nét và thẳng hàng; biết nối nét giữa chữ viết hoa với chữ viết thường.

- Năng lực:

 + Ngôn ngữ: Viết đúng mẫu, đẹp chữ hoa, từ và câu ứng dụng thông qua bài tập ứng dụng

 + Văn học: Hiểu nghĩa câu ứng dụng *Trẻ em như búp trên cành/Biết ăn ngủ, biết học hành là ngoan*.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ luyện viết, rèn tính cẩn thận, óc thẩm mĩ

**II. Đồ dùng dạy học:**

*- GV:*

+ Phương pháp: Vấn đáp, thảo luận, thực hành, trực quan

+ Đồ dùng dạy học: Mẫu chữ B, C; tên riêng và câu tục ngữ trên dòng kẻ ô li.

*- HS:* Vở Luyện viết, bảng con

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5’****5’****8’****12’****5’** | ***1. Hoạt động Mở đầu:*** *\*Mục tiêu:* Ôn lại kiến thức đã học*\*Cách tiến hành:* Trò chơi *“Hái hoa dân chủ”*. Nội dung phiếu:+ Nhắc lại tên riêng và câu ứng dụng đã học ở tiết trước.+ Viết bảng tên riêng *Âu Lạc*+ Viết bảng từ *Ai*- Nhận xét, kết nối bài mới***2. Hoạt động Hình thành kiến thức mới:*** *\*Mục tiêu:* Giúp HS nâng cao kĩ năng viết chữ hoa, từ và câu ứng dụng*\*Cách tiến hành:****a) Luyện chữ viết hoa:*** - Đính bảngcác mẫu chữ hoa B, C, y/c HS trao đổi các nội dung:+ Chữ B, C cao mấy li, được viết mấy nét?+ Nêu cách viết chữ *B, C*- Viết mẫu, nhắc lại cách viết- Gọi HS lên bảng viết, lớp viết bcon. ***b) Luyện viết từ, câu ứng dụng:******\*Viết tên riêng:*** Đính bảng từ ứng dụng- Gọi HS đọc từ ứng dụng- Em biết gì về địa danh Cao Bằng? + Trong từ này, chữ nào cao 2,5 li? Chữ nào cao 1 li?+ Khoảng cách các chữ thế nào? - Nêu cách nối nét giữa chữ hoa và chữ thường- Gọi HS lên bảng viết, lớp viết bcon. ***\*Viết câu ứng dụng:*** Đính bảng câu ứng dụng.- Câu tục ngữ này nói lên điều gì?- Nêu độ cao và khoảng cách các chữ- Cho HS viết từ: *Trẻ, Biết****3. Hoạt động Luyện tập, thực hành:****\*Mục tiêu:* Rèn kĩ năng viết đúng, đẹp nội dung trong vở Luyện viết*\*Cách tiến hành:*- Nêu y/c: + Viết chữ hoa B, C+ Tên riêng Cao Bằng+ Câu ứng dụng- Nêu tư thế ngồi, cách cầm bút để vở. - Y/c HS viết bài. Chấm vở, nhận xét***4. Hoạt động củng cố và nối tiếp****\*Mục tiêu:* Củng cố kiến thức bài học; Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.*\*Cách tiến hành:*- Nêu lại cách viết chữ hoa B, C- Ứng dụng viết những bài có iên quan | - Trưởng ban học tập phổ biến cách chơi, luật chơi và tổ chức cho HS tham gia trò chơi- Theo dõi- Trao đổi cặp thực hiện y/c của GV và chia sẻ kết quả + ... cao 2,5li. Chữ B được viết 2 nét ; chữ C được viết bởi 1 nét cong trái+ Chia sẻ cách viết- Theo dõi- 3HS lên bảng viết, lớp viết bảng con. - 2 HS đọc: Cao Bằng- … là một tỉnh miền núi phía Bắc, giáp Trung Quốc. Cao Bằng có nhiều cảnh đẹp, có khu di tích Pác Pó là nơi Bác Hồ đã ở khi trở về nước lãnh đạo cách mạng.- Chữ *C, B, g* cao 2,5 li. Chữ *a, o, ă, n* cao 1 li- … bằng con chữ o.- Nêu miệng- 3HS viết trên bảng, lớp viết bảng con- 2 HS đọc: *Trẻ em như búp trên cành/ Biết ăn ngủ, biết học hành là ngoan*.- ... tình thương yêu của Bác dành cho thiếu nhi.- Nêu miệng: …- 2 HS lên bảng viết, lớp viết bcon.- Theo dõi.- Nêu: …- Viết bài vào vở Luyện viết.- 2 HS nhắc lại- Thực hành viết chữ hoa B, C vào các bài học hàng ngày |

 **IV. Điều chỉnh sau bài dạy** *(RKNBS-nếu có)*

|  |
| --- |
|  |