**Môn học: Toán**

**Chủ đề: Bảng nhân, bảng chia**

**Tên bài học: BẢNG NHÂN 4**

**Số tiết: 11**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Tìm được kết quả của các phép tính trong *Bảng nhân 4* và thành lập Bảng nhân 4

- Rèn kĩ năng thực hiện phép tính liên quan đến bảng nhân 4 và vận dụng để giải toán. Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học vào thực hành luyện tập

- Giáo dục HS thật thà, ngay thẳng trong học tập

**II. Đồ dùng dạy học:**

*1. GV:*

+ Phương pháp: Trực quan, vấn đáp, thảo luận, thực hành

+ Đồ dùng dạy học: Bộ đồ dùng dạy học toán

*2. HS:* SGK, vở; Bộ đồ dùng học toán

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5’**  **15’**  **10’**  **5’** | ***1. Hoạt động Mở đầu:***  *\*Khởi động*  - Tổ chức trò chơi *“Truyền điện”*  Đọc bảng nhân 3  - Nhận xét, kết nối bài mới  ***2. Hoạt động Hình thành kiến thức mới:***  **a. Thành lập bảng nhân 4:**  - Y/c HS lấy 1 tấm thẻ có 4 chấm tròn - Đính bảng 1 tấm thẻ có 4 chấm tròn:  + 4 chấm tròn được lấy mấy lần ?  + 4 được lấy mấy lần ? + Ta được mấy chấm tròn ?  + 4 được lấy 1 lần ta lập được phép nhân nào ? - Ghi bảng: 4 x 1 = 4.Y/c HS đọc  - Hướng dẫn HS tương tự với 2, 3 tấm thẻ có 4 chấm tròn  - Y/c HS trao đổi trong nhóm lập các phép tính nhân còn lại trong bảng nhân 4 **b. Giới thiệu bảng nhân 4:**  - Giới thiệu: Đây là bảng nhân 4  - Gọi HS đọc lại bảng nhân 4  - Nêu nhận xét về các phép tính trong bảng nhân 4  - Nhẩm học thuộc lòng bảng nhân 4  **c. Trò chơi “ Đố bạn”**  - Nêu cách chơi: 2 bạn ngồi cùng bàn chơi, một bạn nêu phép tính, một bạn nêu kết quả, và ngược lại.  - Nhận xét, tuyên dương  ***3. Hoạt động Luyện tập, thực hành:***  **Bài 1:**  Gọi HS nêu yêu cầu bài tập  - Y/c HS nhẩm viết kết quả vào vở và đổi vở kiểm tra - Y/c HS nêu miệng kết quả;  - Y/c HS nhận xét về các thừa số và tích của từng cặp phép nhân: 4 x 2 = 8 và 2 x 4 = 8; 4 x 5 = 20 và 5 x 4 = 20  - Khi đổi chỗ các thừa số trong 1 tích thì như thế nào?  ***3. Hoạt động củng cố và nối tiếp***  *\*Mục tiêu:* ôn lại kiến thức, kĩ năng đã học  *\*Cách tiến hành:*  - Gọi HS đọc lại bảng nhân 4  - Nhận xét, tuyên dương | - Trưởng ban học tập nêu cách chơi, luật chơi và tổ chức cho các bạn chơi  - Tham gia trò chơi  - Theo dõi  - Để lên bàn 1 tấm thẻ có 4 chấm tròn.  - 4 chấm tròn được lấy 1 lần.  - 4 được lấy 1 lần. - 4 chấm tròn.  - 4 x 1 = 4  - … 4 nhân 1 bằng 4  - Lập được các phép nhân: 4 x 2 = 8  4 x 3 = 12 - Trao đổi nhóm lập bảng nhân 4 và viết vào bảng nhóm  - Đại diện nhóm chia sẻ kết quả:  4 x 1 = 4 4 x 6 = 24  4 x 2 = 8 4 x 7 = 28  4 x 3 = 12 4 x 8 = 32  4 x 4 = 16 4 x 9 = 36  4 x 5 = 20 4 x 10 = 40  - Đọc: Cá nhân, đồng thanh  - … thừa số thứ nhất đều là 4, thừa số thứ 2 tăng dần từ 1 đến 10, kết quả tăng dần thêm 4 từ 4 đến 40  - Nhẩm luyện HTL bảng nhân 4  - Lắng nghe và tham gia trò chơi  -Theo dõi  - Tính nhẩm  - Làm bài và đổi vở kiểm tra và tiếp nối nhau nêu miệng kquả:  **4 x 3 = 12 4 x 8 = 32 4 x 2 = 8**  **4 x 6 = 24 4 x 4 = 16 2 x 4 = 8**  **4 x 1 = 4 4 x 9 = 36 4 x 5 = 20**  **4 x 7 = 28 4 x 10 = 40 5 x 4= 20**  - Lần lượt nêu nhận xét từng cặp phép tính: ... thừa số giống nhau nhưng khác nhau về vị trí, kết quả bằng nhau  - ... không thay đổi  - HS đọc  - Lắng nghe |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy** *(RKNBS-nếu có)*