**Môn học: Tiếng Việt**

**Chủ đề: Măng non**

**Tên bài học: BÀI 2: EM ĐÃ LỚN**

**CHIA SẺ VÀ ĐỌC: NHỚ LẠI BUỔI ĐẦU ĐI HỌC. ĐOẠN VĂN**

***(2 tiết)***

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Nhận biết nội dung chủ điểm. Nắm được nghĩa của các từ chú giải. Hiểu được nội dung và ý nghĩa bài văn: *Bài văn là những hồi tưởng đẹp của nhà văn Thanh Tịnh về buổi đầu ông được mẹ dắt tới trường.* Nhận biết dấu hiệu để nhận ra đoạn văn trong bài văn.

- Đọc trôi chảy cả bài, ngắt nghỉ hơi đúng. Đọc đúng: *mơn man, quang đãng, bỡ ngỡ, quãng trời, rụt rè*; Biết các dấu hiệu để nhận ra đoạn văn trong bài văn.

- Năng lực:

 + Ngôn ngữ : Đọc thành tiếng trôi chảy toàn bài, tốc độ đọc khoảng 70 tiếng/ phút. Hiểu nghĩa các từ ngữ trong bài. Hiểu nội dung và ý nghĩa bài văn

 + Văn học: Biết chia sẻ với cảm giác bỡ ngỡ, rụt rè của nhân vật trong buổi đầu đi học.

- Phẩm chất nhân ái: Biết trân trọng những kỉ niệm thiêng liêng của buổi đầu đi học qua bài văn.

- GD HS biết cách đi bộ AT tại nhũng nơi đường giao nhau không có tín hiệu GT

 **II. Đồ dùng dạy học:**

*1. GV:*

+ Phương pháp: Vấn đáp gợi mở, thảo luận, thực hành, trực quan

 + Đồ dùng dạy học: Tranh minh họa nội dung bài đọc; Bảng phụ viết sẵn câu văn cần luyện đọc; Bảng nhóm

 *2. HS:* SGK

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

**TIẾT 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **7’****23’****5’** | ***1. Hoạt động Mở đầu:*** Chia sẻ về chủ điểm*\* Khởi động*- Gọi HS đọc y/c bài tập *(Chia sẻ)*- Y/c HS quan sát tranh trang 18 trao đổi nhóm 2 câu hỏi phần Chia sẻ- Tổ chức cho HS chia sẻ kết quả trao đổi theo hình thức phỏng vấn lẫn nhau- Nhận xét, giới thiệu chủ điểm; Kết nối bài đọc 1: **Nhớ lại buổi đầu đi học*****2. Hoạt động Hình thành kiến thức mới:*** *a) Luyện đọc:* Đọc mẫu toàn bài Hướng dẫn HS luyện đọc: \* Luyện đọc câu:- Y/c HS luyện đọc nối tiếp câu+ Hướng dẫn phát âm: *mơn man, quang đãng, bỡ ngỡ, quãng trời, rụt rè*\* Luyện đọc đoạn:- Bài này có mấy đoạn?- Yêu cầu HS đọc nối tiếp đoạn (2 lượt)+ Luyện đọc câu: Đính bảng, đọc mẫu: *Hằng năm,/ cứ vào cuối thu, / lá ngoài đường rụng nhiều/ và trên không có những đám mây bàng bạc, / lòng tôi lại nao nức những kỉ niệm mơn man của buổi tựu trường.//* *Tôi quên thế nào được/ những cảm giác trong sáng ấy/ nảy nở trong lòng tôi/ như mấy cánh hoa tươi mỉm cười giữa bầu trời quang đãng.//*- Giúp HS hiểu nghĩa từ chú giải- Y/c HS đặt câu với từ : *quang đãng*\* Đọc trong nhóm\* Thi đọc nối tiếp đoạn trước lớp\* Đọc đồng thanh\* Gọi 1 HS đọc lại toàn bài- GD HS biết cách đi bộ AT tại nhũng nơi đường giao nhau không có tín hiệu GT***3. Hoạt động Củng cố và nối tiếp:****\*Mục tiêu:* + Củng cố kiến thức đã học + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.*\*Cách tiến hành:*- Cho HS đọc lại từng đoạn bằng hình thức trò chơi”Bông hoa may mắn”- Nhận xét, tuyên dương | - 2 HS đọc, lớp đọc thầm- Quan sát tranh, trao đổi cặp nội dung 2 câu hỏi và chia sẻ trước lớp:- Theo dõi- Đọc nối tiếp câu+ Đọc cá nhân, đồng thanh- … 3 đoạn: Mỗi lần chấm xuống dòng là 1 đoạn- Đọc nối tiếp đoạn- Theo dõi, nêu cách đọc: Ngắt hơi sau dấu phẩy, sau từ *nhiều, được, ấy*; Nghỉ hơi ở cuối câu- Lần lượt tìm hiểu các từ: *nao nức, mơn man, quang đãng, bỡ ngỡ, ngập ngừng*- Bầu trời hôm nay thật quang đãng.- Luyện đọc nhóm 3- Thi đọc tiếp nối theo bàn, nhóm, tổ- Đọc đồng thanh cả bài- 1 HS đọc Hs lắng nghe- HS chơi-Lắng nghe |

 **IV. Điều chỉnh sau bài dạy** *(RKNBS-nếu có)*

|  |
| --- |
|  |

**TIẾT 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
|  **5’****15’****7’****5’****3’** | ***1. Hoạt động Mở đầu:*** Chia sẻ về chủ điểm*\*Khởi động*- Gọi HS đọc lại 3 đoạn trong bài- Nhận xét***2) Đọc hiểu***- Y/c HS trao đổi trong nhóm tìm hiểu các câu hỏi dưới bài: - Câu 1 :-Câu 2 :-Câu 3 :-Câu 4 :+ Qua bài thơ, em hiểu điều gì?- Chốt nội dung bài : ***Bài văn là những hồi tưởng đẹp … dắt tới trường*** ***3. Hoạt động Luyện tập, thực hành:****\*Mục tiêu:* Nhận biết các dấu hiệu để nhận ra đoạn văn trong bài.+ Biết vận dụng để viết đoạn văn.*\*Cách tiến hành:**\*Bài 1 :* Gọi HS đọc y/c bài tập- Y/c HS trao đổi cặp thực hiện y/c BT. Phát bảng nhóm- Nhận xét, tuyên dương.*\*Bài 2 :* Gọi HS nêu y/c BT- Cho HS làm bài vào vở- Gọi HS chia sẻ bài làm- Nhận xét, tuyên dương, củng cố dấu hiệu nhận biết đoạn văn. Cho HS nhắc lại.***4. Hoạt động củng cố và nối tiếp***- Nêu nội dung bài học- Nhớ và kể lại tâm trạng của em lần đầu tiên tới trường | - HS đọc, lớp đọc thầm- Lắng nghe - Trao đổi nhóm và chia sẻ trước lớp dưới hình thức phỏng vấn:**1** … là lời kể của tác giả(nhà văn Thanh Tịnh) kể về những kỉ niệm đẹp đẽ đáng nhớ của chính tác giả.**2.** Mùa thu gợi cho tác giả nhớ đến những kỉ niệm của buổi tựu trường đầu tiên.**3.** ... cậu thấy con đường khác lạ, thấy cảnh vật xung quanh thay đổi vì lòng cậu đang có sự thay đổi lớn: hôm nay cậu đi học.**4.** ... đứng nép bên người thân, chỉ dám nhìn ... bước nhẹ; như con chim nhìn quãng trời rộng ... e sợ; thèm vụng và ước ao thầm ... rụt rè trong cảnh lạ.+ … bài văn là những hồi tưởng đẹp của nhà văn Thanh Tịnh về buổi đầu ông được mẹ dắt tới trường - 1 HS đọc, lớp đọc thầm- Trao đổi cặp thực hiện y/c. 2 nhóm làm vào bảng nhóm và chia sẻ :*Đoạn 1:* Mùa thu gợi cho tác giả nhớ đến những kỉ niệm của buổi tựu trường *Đoạn 2:* Tâm trạng của tác giả (cậu học trò) trên đường đến trường.*Đoạn 3:* Sự bỡ ngỡ, rụt rè của các học trò mới.- 1 HS đọc y/c BT- Làm bài và tiếp nối nhau chia sẻ :*a) Mỗi đoạn văn nêu một ý.**c) Hết mỗi đoạn văn, tác giả đều xuống dòng.*- Mỗi đoạn văn nêu một ý. Hết một đoạn văn, phải xuống dòng.- 2 HS nêu- Chia sẻ trước lớp |

 **IV. Điều chỉnh sau bài dạy** *(RKNBS-nếu có)*