**Môn học: Tiếng Việt**

**Chủ đề: Măng non**

**Tên bài học: BÀI 2: EM ĐÃ LỚN**

**CHIA SẺ VÀ ĐỌC: NHỚ LẠI BUỔI ĐẦU ĐI HỌC. ĐOẠN VĂN**

***(2 tiết)***

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Nhận biết nội dung chủ điểm. Nắm được nghĩa của các từ chú giải. Hiểu được nội dung và ý nghĩa bài văn: *Bài văn là những hồi tưởng đẹp của nhà văn Thanh Tịnh về buổi đầu ông được mẹ dắt tới trường.* Nhận biết dấu hiệu để nhận ra đoạn văn trong bài văn.

- Đọc trôi chảy cả bài, ngắt nghỉ hơi đúng. Đọc đúng: *mơn man, quang đãng, bỡ ngỡ, quãng trời, rụt rè*; Biết các dấu hiệu để nhận ra đoạn văn trong bài văn.

- Năng lực:

+ Ngôn ngữ : Đọc thành tiếng trôi chảy toàn bài, tốc độ đọc khoảng 70 tiếng/ phút. Hiểu nghĩa các từ ngữ trong bài. Hiểu nội dung và ý nghĩa bài văn

+ Văn học: Biết chia sẻ với cảm giác bỡ ngỡ, rụt rè của nhân vật trong buổi đầu đi học.

- Phẩm chất nhân ái: Biết trân trọng những kỉ niệm thiêng liêng của buổi đầu đi học qua bài văn.

- GD HS biết cách đi bộ AT tại nhũng nơi đường giao nhau không có tín hiệu GT

**II. Đồ dùng dạy học:**

*1. GV:*

+ Phương pháp: Vấn đáp gợi mở, thảo luận, thực hành, trực quan

+ Đồ dùng dạy học: Tranh minh họa nội dung bài đọc; Bảng phụ viết sẵn câu văn cần luyện đọc; Bảng nhóm

*2. HS:* SGK

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

**TIẾT 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **7’**  **23’**    **5’** | ***1. Hoạt động Mở đầu:*** Chia sẻ về chủ điểm  *\* Khởi động*  - Gọi HS đọc y/c bài tập *(Chia sẻ)*  - Y/c HS quan sát tranh trang 18 trao đổi nhóm 2 câu hỏi phần Chia sẻ  - Tổ chức cho HS chia sẻ kết quả trao đổi theo hình thức phỏng vấn lẫn nhau  - Nhận xét, giới thiệu chủ điểm; Kết nối bài đọc 1: **Nhớ lại buổi đầu đi học**  ***2. Hoạt động Hình thành kiến thức mới:***  *a) Luyện đọc:*  Đọc mẫu toàn bài  Hướng dẫn HS luyện đọc:  \* Luyện đọc câu:  - Y/c HS luyện đọc nối tiếp câu  + Hướng dẫn phát âm: *mơn man, quang đãng, bỡ ngỡ, quãng trời, rụt rè*  \* Luyện đọc đoạn:  - Bài này có mấy đoạn?  - Yêu cầu HS đọc nối tiếp đoạn (2 lượt)  + Luyện đọc câu: Đính bảng, đọc mẫu:  *Hằng năm,/ cứ vào cuối thu, / lá ngoài đường rụng nhiều/ và trên không có những đám mây bàng bạc, / lòng tôi lại nao nức những kỉ niệm mơn man của buổi tựu trường.//*  *Tôi quên thế nào được/ những cảm giác trong sáng ấy/ nảy nở trong lòng tôi/ như mấy cánh hoa tươi mỉm cười giữa bầu trời quang đãng.//*  - Giúp HS hiểu nghĩa từ chú giải  - Y/c HS đặt câu với từ : *quang đãng*  \* Đọc trong nhóm  \* Thi đọc nối tiếp đoạn trước lớp  \* Đọc đồng thanh  \* Gọi 1 HS đọc lại toàn bài  - GD HS biết cách đi bộ AT tại nhũng nơi đường giao nhau không có tín hiệu GT  ***3. Hoạt động Củng cố và nối tiếp:***  *\*Mục tiêu:*  + Củng cố kiến thức đã học  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  *\*Cách tiến hành:*  - Cho HS đọc lại từng đoạn bằng hình thức trò chơi”Bông hoa may mắn”  - Nhận xét, tuyên dương | - 2 HS đọc, lớp đọc thầm  - Quan sát tranh, trao đổi cặp nội dung 2 câu hỏi và chia sẻ trước lớp:  - Theo dõi  - Đọc nối tiếp câu  + Đọc cá nhân, đồng thanh  - … 3 đoạn: Mỗi lần chấm xuống dòng là 1 đoạn  - Đọc nối tiếp đoạn  - Theo dõi, nêu cách đọc: Ngắt hơi sau dấu phẩy, sau từ *nhiều, được, ấy*; Nghỉ hơi ở cuối câu  - Lần lượt tìm hiểu các từ: *nao nức, mơn man, quang đãng, bỡ ngỡ, ngập ngừng*  - Bầu trời hôm nay thật quang đãng.  - Luyện đọc nhóm 3  - Thi đọc tiếp nối theo bàn, nhóm, tổ  - Đọc đồng thanh cả bài  - 1 HS đọc  Hs lắng nghe  - HS chơi  -Lắng nghe |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy** *(RKNBS-nếu có)*

|  |
| --- |
|  |

**TIẾT 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5’**  **15’**  **7’**  **5’**  **3’** | ***1. Hoạt động Mở đầu:*** Chia sẻ về chủ điểm  *\*Khởi động*  - Gọi HS đọc lại 3 đoạn trong bài  - Nhận xét  ***2) Đọc hiểu***  - Y/c HS trao đổi trong nhóm tìm hiểu các câu hỏi dưới bài:  - Câu 1 :  -Câu 2 :  -Câu 3 :  -Câu 4 :  + Qua bài thơ, em hiểu điều gì?  - Chốt nội dung bài : ***Bài văn là những hồi tưởng đẹp … dắt tới trường***  ***3. Hoạt động Luyện tập, thực hành:***  *\*Mục tiêu:* Nhận biết các dấu hiệu để nhận ra đoạn văn trong bài.  + Biết vận dụng để viết đoạn văn.  *\*Cách tiến hành:*  *\*Bài 1 :* Gọi HS đọc y/c bài tập  - Y/c HS trao đổi cặp thực hiện y/c BT. Phát bảng nhóm  - Nhận xét, tuyên dương.  *\*Bài 2 :* Gọi HS nêu y/c BT  - Cho HS làm bài vào vở  - Gọi HS chia sẻ bài làm  - Nhận xét, tuyên dương, củng cố dấu hiệu nhận biết đoạn văn. Cho HS nhắc lại.  ***4. Hoạt động củng cố và nối tiếp***  - Nêu nội dung bài học  - Nhớ và kể lại tâm trạng của em lần đầu tiên tới trường | - HS đọc, lớp đọc thầm  - Lắng nghe    - Trao đổi nhóm và chia sẻ trước lớp dưới hình thức phỏng vấn:  **1** … là lời kể của tác giả(nhà văn Thanh Tịnh) kể về những kỉ niệm đẹp đẽ đáng nhớ của chính tác giả.  **2.** Mùa thu gợi cho tác giả nhớ đến những kỉ niệm của buổi tựu trường đầu tiên.  **3.** ... cậu thấy con đường khác lạ, thấy cảnh vật xung quanh thay đổi vì lòng cậu đang có sự thay đổi lớn: hôm nay cậu đi học.  **4.** ... đứng nép bên người thân, chỉ dám nhìn ... bước nhẹ; như con chim nhìn quãng trời rộng ... e sợ; thèm vụng và ước ao thầm ... rụt rè trong cảnh lạ.  + … bài văn là những hồi tưởng đẹp của nhà văn Thanh Tịnh về buổi đầu ông được mẹ dắt tới trường  - 1 HS đọc, lớp đọc thầm  - Trao đổi cặp thực hiện y/c. 2 nhóm làm vào bảng nhóm và chia sẻ :  *Đoạn 1:* Mùa thu gợi cho tác giả nhớ đến những kỉ niệm của buổi tựu trường  *Đoạn 2:* Tâm trạng của tác giả (cậu học trò) trên đường đến trường.  *Đoạn 3:* Sự bỡ ngỡ, rụt rè của các học trò mới.  - 1 HS đọc y/c BT  - Làm bài và tiếp nối nhau chia sẻ :  *a) Mỗi đoạn văn nêu một ý.*  *c) Hết mỗi đoạn văn, tác giả đều xuống dòng.*  - Mỗi đoạn văn nêu một ý. Hết một đoạn văn, phải xuống dòng.  - 2 HS nêu  - Chia sẻ trước lớp |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy** *(RKNBS-nếu có)*