**Tuần 31 KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn học: Toán**

**Bài: *Phép trừ (có nhớ) trong phạm vi 1000 (tt)***

**Tiết: 152**

**Ngày dạy:**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Thực hiện được phép cộng, phép trừ (không nhớ và có nhớ) trong phạm vi 1000. Nhận biết được ý nghĩa thực tiễn của phép tình huống thực tiễn. Giải quyết được một số vấn đề gắn với việc giải bài toán có lời văn có một bước tính liên quan đến ý nghĩa thực tiễn của phép tính.

- Thông qua thực hiện tính và tìm kết quả của phép cộng có nhớ trong phạm vi 1000, HS có cơ hội được phát triển năng lực tư duy, lập luân toán học, năng lực giải quyết vấn đề và giao tiếp toán học.

- Chăm chỉ, trách nhiệm, nhân ái, có tinh thần hợp tác trong khi làm việc nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. GV**: bảng nhóm, phiếu HT.

**2. HS:** SGK; nháp, bộ đồ dùng Toán.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Hoạt động khởi động:**  - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi.  - GV nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt, giới thiệu bài.  **2. Hoạt động luyện tập- thực hành:**  **Bài 4**  - GV yêu cầu HS đọc đề bài  - YC học đọc mẫu  + Phép tính có gì đặc biệt ?  + Vậy ta thực hiện tính như thế nào ?  - GV yêu cầu học sinh làm bảng con.  - Mời HS nhận xét.  - GV nhận xét chốt kết quả  **Bài 5:**  - GV yêu cầu học sinh đọc đề bài  + Bài yêu cầu gì ?  - GV yêu cầu học sinh nêu cách đặt tính và thực hiện tính  - YC học làm vở  .  - YC học sinh lên bảng nêu cách tính bài làm của mình  - GV nhận xét , chốt bài.  **Bài 6**  - GV yêu cầu học sinh đọc đề bài  + Bài yêu cầu gì ?  + Bài toán hỏi gì?  + Muốn biết còn lại bao nhiêu cuốn sách em làm ntn?  - Yêu cầu HS làm bài.  - GV chốt bài, lưu ý cách giải bài toán có lời văn cho HS.  **3. Hoạt động vận dụng trải nghiệm**  **-** Yêu cầu HS hoạt động cá nhân tìm một số tình huống trong thực tế liên quan đến phép trừ đã học.  - Mời HS chia sẻ.  - GV nhận xét.  **4. Hoạt động củng cố và nối tiếp:**  - GV : Qua các bài tập, chúng ta được củng cố và mở rộng kiến thức gì?  - GV nhấn mạnh kiến thức tiết học  - GV đánh giá, động viên, khích lệ HS.  - Nhắc học sinh làm bài tập ở nhà và chuẩn bị cho tiết sau. | - Lớp chơi trò chơi.  - HS lắng nghe  - HS đọc  - HS thực hiện.  - HS đối chiếu, nhận xét  - 1 HS đọc yêu cầu.  - 4 HS làm bảng lớp, HS còn lại làm vào vở.  - HS lăng nghe, kiểm tra lại kết quả  - 2 HS đọc.  - 1HS làm bảng lớp, HS còn lại làm vào vở. Sau đó, đổi vở kiểm tra chéo cho nhau.  - HS lắng nghe, kiểm tra lại kết quả  - HS thực hiện.  - HS trình bày.  - HS lắng nghe  - HS trả lời.  - HS lắng nghe, thực hiện.  - HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI HỌC**

……………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………………