**Tuần 31 KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn học: TNXH**

**Bài: *Các mùa trong năm (tt)***

**Tiết: 61**

**Ngày dạy:**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

* Nêu được tên của các mùa trong hai vùng địa lí khác nhau.
* Nêu được một số đặc điểm của các mùa trong năm.

-Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

-Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế, tìm tòi, phát hiện giải quyết các nhiệm vụ trong cuộc sống.

-Nêu được tên của các mùa trong hai vùng địa lí khác nhau.

-Nêu được một số đặc điểm của các mùa trong năm.

* Thực hiện được việc lựa chọn trang phục phù hợp theo mùa.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Đối với giáo viên**

* Giáo án ; Các hình trong SGK.
* Một số hình ảnh về cảnh vật và các hoạt động thích ứng của con người với các mùa khác nhau.

**2. Đối với học sinh**

* SGK.
* Vở bài tập Tự nhiên và xã hội 2.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. Hoạt động mở đầu**  - GV giới trực tiếp vào bài Các mùa trong năm (tiếp theo).  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới**  **Hoạt động 1: Chơi trò chơi “Đoán mùa”**  - GV chia HS thành các nhóm (5-6 HS một nhóm), mỗi nhóm được phát các bức tranh về một so loài hoa, quả, phong cảnh và các hoạt động của con người.  - GV yêu cầu HS *lần lượt từng em, dựa vào mỗi hình, đặt câu hỏi liên quan đến mùa, các bạn khác trả lời.*  **Hoạt động 2: Lựa chọn trang phục phù hợp theo mùa**  - GV giao nhiệm vụ: *Hãy chọn trang phục trong các hình trang 114 SGK phù họp với các mùa khác nhau.*  **3- HĐ luyện tập thực hành**  - GV phát Phiếu học tập cho mỗi nhóm:  **PHIẾU HỌC TẬP**  Nhóm:……..   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **MÙA XUÂN** | **MÙA HÈ** | **MÙA THU** | **MÙA**  **ĐÔNG** | **MÙA KHÔ** | **MÙA**  **MƯA** | | Hình số: | Hình số: | Hình số: | Hình số: | Hình số: | Hình số: |   ***Bước 1: Làm việc nhóm 4***  - GV hướng dẫn:  + Nhóm cử một bạn ghi chép, các bạn khác sau khi trao đổi, đọc cho bạn ghi số hình vào ô trổng tương ứng.  + Một hình có thể xếp vào nhiều mùa.  ***Bước 2: Làm việc cả lớp***  - GV mời đại diện một số nhóm trình bày Phiếu học tập trước lớp.  - HS khác nhận xét, bổ sung, sửa chữa nếu sai.  **Hoạt động 3: Nhận xét việc lựa chọn trang phục phù họp theo mùa của em. Vì sao phải lựa trang phục theo mùa?**  ***Bước 1: Làm việc cả lớp***  - GV gọi HS lên bảng nhận xét việc mình đã lựa chọn trang phục phù hợp theo mùa chưa.  - GV dẫn giải: Đa phần những HS lựa chọn trang phục chưa phù hợp là do:  *+ Không nghe dự báo thời tiêt, nhất là những ngày giao mùa. Cách khắc phục: Nghe bản dự báo thời tiêt trên ti vi hoặc trên đài phát thanh.*  *+ Ngủ dậy muộn nên không có thời gian lựa chọn trang phục phù hợp. Cách khắc phục: Chuẩn bị trang phục từ tối hôm trước.*  ***Bước 2: Làm việc cả lớp***  - GV yêu cầu HS đọc mục “Em có biết?” trang 115 SGK và lời nhắn nhủ của con ong để trả lời câu hỏi vì sao cần lựa chọn trang phục phù hợp theo mùa.  - GV cho HS liên hệ bản thân xem đã bao giờ em bị ốm do lựa chọn trang phục không phù hợp chưa.  **4.****Hoạt động củng cố và nối tiếp:**  - Gọi HS nhắc lại bài vừa học  - Chuẩn bị bài hôm sau  - Nhận xét tiết học, tuyên dương | - HS nhận các bức tranh.  - HS trả lời:  - HS nhận Phiếu học tập, quan sát tranh.  - HS lắng nghe, thảo luận theo nhóm.  - HS trả lời.  *- HS trả lời:*  - HS đọc bài.  - HS liên hệ bản thân.  - HS nhắc lại bài  - Lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI HỌC**

……………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Tuần 31 KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn học: TNXH**

**Bài: *Các mùa trong năm (tt)***

**Tiết: 62**

**Ngày dạy:**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

* Nêu được tên của các mùa trong hai vùng địa lí khác nhau.
* Nêu được một số đặc điểm của các mùa trong năm.

-Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

-Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế, tìm tòi, phát hiện giải quyết các nhiệm vụ trong cuộc sống.

-Nêu được tên của các mùa trong hai vùng địa lí khác nhau.

-Nêu được một số đặc điểm của các mùa trong năm.

* Thực hiện được việc lựa chọn trang phục phù hợp theo mùa.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Đối với giáo viên**

* Giáo án.
* Các hình trong SGK.
* Video clip bài hát về mùa.
* Một số hình ảnh về cảnh vật và các hoạt động thích ứng của con người với các mùa khác nhau.

**2. Đối với học sinh**

* SGK.
* Vở bài tập Tự nhiên và xã hội 2.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. Hoạt động mở đầu**  - GV cho HS nghe nhạc và hát theo bài Khúc ca bốn mùa.  - GV dẫn dắt vấn đề: *Các em vừa nghe và hát theo ca khúc Khúc ca bốn mùa. Vậy có phải nước ta địa điểm nào cũng có bốn mùa không? Mỗi mùa có những đặc điểm gì? Chúng ta sẽ cùng tìm hiểu trong bài học ngày hôm nay – Ôn tập*  **2. Hoạt động luyện tập thực hành**  Hoạt động : Giới thiệu các mùa nơi em sống  *Bước 1: Làm việc nhóm 8*  - GV yêu cầu một HS đặt câu hỏi về các mùa, các HS khác trả lời.  - GV gợi ý HS hỏi - đáp:  *+ Nơi bạn sống có mấy mùa, là những mùa nào?*  *+ Mỗi mùa đó có đặc điem gi ?*  *+ Có những hoạt động nào nổi bật trong mỗi mùa?*  *Bước 2: Làm việc cả lớp*  - GV mời đại diện một số nhóm trình bày kết quả làm việc trước lớp.  - GV yêu cầu HS khác nhận, bổ sung câu trả lời.  **3.Hoạt động củng cố và nối tiếp:**  - Gọi HS nhắc lại bài vừa học  - Chuẩn bị bài hôm sau  - Nhận xét tiết học, tuyên dương | - HS nghe, hát.  - HS lắng nghe, thực hiện.  - HS trình bày.  - HS nhắc lại  - Lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI HỌC**

……………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………………………………