**Tuần 31 KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn học: HĐTN**

**Bài:  *Tìm kiếm sự hỗ trợ từ bạn bè***

**Ngày dạy:**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

* Nhận ra được những tình huống mâu thuẫn với bạn mà không thể tự mình giải quyết được, cần phải tìm kiếm sự hỗ trợ.

**-** Giao tiếp, hợp tác; Tự chủ, tự học.

**-**Có kĩ năng tìm kiếm sự hỗ trợ từ bạn bè.

* Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Đối với GV**

* Giáo án.
* SGK.
* Một số tình huống mâu thuẫn với bạn bè của HS lớp 2.

**2. Đối với HS:**

* SGK.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. Hoạt động mở đầu**  - GV giới thiệu trực tiếp vào bài học Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Tìm kiếm sự hỗ trợ từ bạn bè.  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới**  ***Hoạt động 1: Tìm kiếm sự hỗ trợ***  *- GV chia lớp thành các nhóm.*  - GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm theo câu hỏi:  *+ Kể lại các tình huống bất hòa với ạn mà em không thể tự giải quyết được.*  *+ Khi gặp những tình huống đó, em sẽ tì kiếm sự hỗ trợ từ ai? Vì sao?*  - GV yêu cầu các nhóm chia sẻ kết quả thảo luận trước lớp theo các nội dung trên.  - Các HS ở dưới trao đổi, đặt thêm câu hỏi cho nhóm đang trình bày kết quả thảo luận.  - GV tổng kết và rút ra kết luận.  **c. Kết luận:***Khi gặp tình huống mâu thuẫn, bất hòa với bạn mà không thể tự mình giải quyết được, các em hãy tìm sự hỗ trợ từ thầy cô giáo, bố mẹ,* người thân và bạn bè.  **Hoạt động 2: Thực hành tìm kiếm sự hỗ trợ từ bạn bè**  - GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm theo yêu cầu:  *+ Quan sát tranh và thảo luận về cách xử lí của bạn Linh. Tình huống được đưa ra là: Linh mượn sách của Hồng và đã làm rách, Hồng rất bực bội và không nghe lời xin lỗi của Linh.*  *+ Các nhóm sẽ thể hiện cách xử lí tình huống của nhóm mình thông qua đóng vai.*  - GV mời các nhóm lên trước lớp đóng vai thể hiện cách xử lí tình huống.  - GV yêu cấu các nhóm còn lại quan sát, lắng nghe và nhạn xét. GV đưa ra kết luận.  - GV mời HS chia sẻ về những điều bản thân học được sau khi đóng vai xử lí tình huống.  **c. Kết luận:** *Khi gặp những tình huống với bạn bè mà các em không thể tự mình giải quyết được, hãy tìm đến sự hỗ trợ từ bạn bè, Bạ bè sẽ là người đứng giữa để giúp em phân tích, giải quyết bất hòa.*  - GV hướng dẫn HS hòa giải với bạn khi xảy ra mâu thuẫn.  **3.****Hoạt động củng cố và nối tiếp:**  - Gọi HS nhắc lại bài vừa học  - Chuẩn bị bài hôm sau  - Nhận xét tiết học, tuyên dương | - HS chia thành các nhóm.  - HS thảo luận theo nhóm, trả lời câu hỏi.  - HS trình bày trước lớp.  - HS trao đổi, đặt thêm câu hỏi.  - HS lắng nghe, tiếp thu.  - HS thảo luận nhóm, trả lời câu hỏi.  - HS đóng vai trước lớp.  - HS chia sẻ.  - HS lắng nghe, tiếp thu.  - HS thực hành.  - HS nhắc lại  - Lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI HỌC**

……………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Tuần 31 KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn học: SHL + HĐTN**

**Bài:  *Xây dựng tình bạn tốt***

**Ngày dạy:**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

* Giúp HS bày tỏ được tình cảm dành cho bạn và hướng đến xây dựng tình bạn tốt.
* Giao tiếp, hợp tác ; Tự chủ, tự học.
* Thể hiện được tình cảm của mình với bạn bè.
* Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Đối với GV**

* Giáo án.

**2. Đối với HS:**

* SGK.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. Hoạt động mở đầu**  GV điều hành lớp và nêu hoạt động Xây dựng tình bạn tốt.  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới**  - GV hướng dẫn mỗi HS chuẩn bị một tờ giấy. GV gợi ý HS có thể cắt thành hình bông hoa, trái tim,…và trang trí cho tờ giấy thật đẹp.  - GV hướng dẫn HS chọn một người bạn mình muốn viết tặng.  - HS viết những điều bản thân muốn nói với bạn vè về tình cảm dành cho bạn, những lời yêu mến gửi tới bạn.  - GV mời HS chia sẻ những điều đã viết với bạn để xây dựng tình bạn tốt.  **3.****Hoạt động củng cố và nối tiếp:**  - Gọi HS nhắc lại bài vừa học  - Chuẩn bị bài hôm sau  - Nhận xét tiết học, tuyên dương | - HS lắng nghe, thực hiện.  - HS viết lời yêu mến gửi tới bạn.  - HS chia sẻ.  - HS nhắc lại  - Lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI HỌC**

...................................................................................................................................................................