**Tuần 31 KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Môn học: Toán**

**Bài: *Luyện tập chung***

**Tiết: 154**

**Ngày dạy:**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Thực hiện được phép cộng, phép trừ (không nhớ và có nhớ) trong phạm vi 1000. Thực hiện được cộng, trừ nhẩm các phép tính đơn giản.Vận dụng vào giải quyết được một số vấn đề gắn với việc giải bài toán có lời văn có một bước tính liên quan đến ý nghĩa thực tiễn của phép tính.

- Thông qua thực hiện tính và tìm kết quả của phép cộng có nhớ trong phạm vi 1000, HS có cơ hội được phát triển năng lực tư duy, lập luân toán học, năng lực giải quyết vấn đề và giao tiếp toán học.

- Chăm chỉ, trách nhiệm, nhân ái, có tinh thần hợp tác trong khi làm việc nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. GV**: bảng nhóm, phiếu HT.

**2. HS:** SGK; nháp, bộ đồ dùng Toán.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Hoạt động mở đầu:**  - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi.  - GV nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt, giới thiệu bài.  **2. Hoạt động luyện tập- thực hành:**  **Bài 1**  - GV yêu cầu HS đọc đề bài.  - GV cho HS làm vào bảng con.  - Mời HS nêu cách tính, kết quả từng phép tính.  - GV nhận xét, chốt kết quả.  - Yêu cầu HS nhắc lại quy cộng, trừ từ phải sang trái, viết kết quả thẳng cột.  **Bài 2:**  - GV yêu cầu học sinh đọc đề bài  - GV yêu cầu học sinh nêu cách đặt tính và thực hiện tính  - YC học làm vở.  - YC học sinh lên bảng nêu cách tính bài làm của mình  - GV nhận xét , chốt bài.  **Bài 3a.**  - GV yêu cầu học sinh đọc đề bài  - GV yêu cầu học sinh làm phiếu HT.  - Mời HS nêu cách làm  - GV nhận xét , chốt bài.  **Bài 3b.**  *\* Trò chơi: “ Ai nhanh ai đúng”*  - GV tổ chức trò chơi *“ Ai nhanh ai đúng”* cho HS chơi.  - GV đánh giá, nhận xét  **4. Hoạt động củng cố - nối tiếp:**  - GV : Qua các bài tập, chúng ta được củng cố và mở rộng kiến thức gì?  - GV nhấn mạnh kiến thức tiết học  - GV đánh giá, động viên, khích lệ HS.  - Nhắc học sinh làm bài tập ở nhà và chuẩn bị cho tiết sau. | - Lớp chơi trò chơi.  - HS lắng nghe  - HS đọc.  - HS làm bảng con  - HS nêu.  HS lắng nghe.  - HS thực hiện.  - 1 HS đọc yêu cầu.  - HS nêu  - 4 HS làm bảng lớp, HS còn lại làm vào vở.  - HS nêu  - HS lăng nghe, kiểm tra lại kết quả  - 2 HS đọc.  - HS làm phiếu HT.  - HS trả lời.  - HS lắng nghe, kiểm tra lại kết quả  - HS chơi trò chơi  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe, thực hiện. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI HỌC**

……………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………………