**KẾ HOẠCH BÀI DẠY TUẦN 28**

**Ngày dạy: 26/3/2024**

**TOÁN TIẾT 137: LUYỆN TẬP CHUNG (Tiết 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- HS đếm, đọc, viết, so sánh các số trong phạm vi 1000. Phân tích một số có ba chữ số thành các trăm, chục, đơn vị. Biểu diễn số có ba chữ số trên tia số.

- HS thực hành vận dụng đọc, viết, so sánh các số đã học trong tình huống thực tế.

- Phát triển cho HS phẩm chất chăm chỉ, đồng thời giáo dục HS tình yêu với Toán học, tích cực, hăng hái tham gia các nhiệm vụ học tập.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY- HỌC**

**1. Giáo viên :** Máy tính, tivi, phiếu học tập

**2. Học sinh :** Vở bài tập,giấy nháp, bút.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY -HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động mở đầu**  - Chơi trò chơi “Con số bí mật”.  - Khen lớp, GV giới thiệu bài.  **2. Hoạt động luyện tập thực hành**  Bài 3 (trang 57)  - Đọc bài 3.  - Bài toán yêu cầu gì?  - Yêu cầu HS suy nghĩ , làm bài vào vở.  - Mời HS nêu miệng kết quả trước lớp.  - Đặt câu hỏi để HS giải thích cách so sánh của mình.  - GV chốt đáp án đúng, khen HS.  Bài 4 (trang 57)  - Đọc bài 4.  - Bài toán yêu cầu gì?  - Mời HS đọc lại các số bài toán cho.  -Y/c HS quan sát và làm bài trên thẻ số.  - GV mời lớp phó học tập điều hành các bạn chia sẻ bài làm.  - Chốt đáp án, có thể đưa thêm các thẻ số khác để đố HS.  Bài 5 (trang 57)  - Mời HS đọc to đề bài.  - Bài toán yêu cầu gì?  - Yêu cầu HS thảo luận theo cặp đôi và ghi lại kết quả thảo luận.  - GV khích lệ HS đặt câu hỏi cho bạn về cách đếm , cách ước lượng .  - GV chiếu hình vẽ minh họa, mời đại diện các nhóm lên chỉ và nêu kết quả  - GV nhận xét, đánh giá và chốt bài làm đúng.  - Chiếu bài lên bảng, HS quan sát và đọc yêu cầu.  **3. Hoạt động vận dụng trải nghiệm**  Bài 6 (trang 57)  - Yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi  - Đại diện nhóm lên chỉ và nêu….  - NX, đánh giá, khen,….chốt bài.  **4. Hoạt động củng cố và nối tiếp**  - Qua các bài tập, chúng ta được củng cố và mở rộng kiến thức gì?  - GV nhấn mạnh kiến thức tiết học  - GV đánh giá, động viên, khích lệ HS. | - Mỗi HS viết ra 1 số có ba chữ số. Mời các bạn trong lớp đặt câu hỏi để đoán xem bạn viết số gì.  - HS lắng nghe  - HS làm việc cá nhân, sử dụng các dấu >, <, = và ghi lại kết quả.  - HS đổi vở kiểm tra, đọc kết quả, chia sẻ cách làm với bạn.  - HS chia sẻ cách làm với các bạn trong lớp.  - HS đọc  - HS nêu  - HS quan sát các số, suy nghĩ và tìm số lớn nhất, bé nhất rồi sắp xếp các thẻ số theo đúng thứ tự.  - HS suy nghĩ, thực hiện theo Y/c.  - HS đọc  - HS nêu  - HS ước lượng số chấm tròn và nói cho bạn nghe cách ước lượng của mình.  - HS chú ý quan sát, so sánh với kết quả của nhóm mình.  - HS đọc yêu cầu.  - HS thảo luận: quan sát tranh, nói cho bạn nghe bức tranh vẽ gì.  - HS chia sẻ thông tin thực tiễn về những tình huống sử dụng các số đến 1000 trong cuộc sống.  - Lớp lắng nghe, nhận xét.  - HS nêu ý kiến  - HS lắng nghe |

**IV –ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI HỌC:**

**........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**.**