**Toán TIẾT 109 BÀI 64: LUYỆN TẬP CHUNG (Tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- HS biết vận dụng các phép tính nhân, chia đã học để tính nhẩm và giải quyết 1một số tình huống gắn với thực tiễn.

- Thông qua việc vận dụng bảng chia 2, bảng chia 5 để tính nhẩm, để giải quyết vấn đè, HS có cơ hội phát triển năng lực tư duy và lập luận toán học, năng lực mô hình hóa toán học, năng lực sử dụng phương tiện và công cụ toán học, năng lực giao tiếp toán học.

 **-** Góp phần phát triển năng lực tự chủ, tự học giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo.

- Chăm chỉ, trách nhiệm, nhân ái, có tinh thần hợp tác khi làm việc nhóm, rèn tính cẩn thận.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

-GV: SGK, máy chiếu.

-HS: SGK, vở ô ly …

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY-HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1.HĐ Mở đầu.****-** GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “Đố bạn” ôn lại phép nhân, phép chia đã học.-GV nhận xét, khen ngợi, dẫn dắt, giới thiệu bài mới: **Bài 64: Luyện tập chung (tiết 1)** | -HS chơi trò chơi.1 HS nêu 1 phép nhân bất kì yêu cầu bạn khác trả lời và nêu được phép nhân hoặc phép chia viết từ phép tính đó.-HS lắng nghe, viết tên bài. |
| **2. HĐ, luyện tậpThực hành****Bài 1: Tính nhẩm**- Gọi 1 HS đọc to đề bài, và nêu yêu cầu của bài tập- GV cho HS làm bài vào vở sau đó đổi vở với bạn để kiểm tra, đọc cho nhau phép tính và kết quả tương ứng.- GV gọi HS đọc kết quả **-** GV nhận xét, khen ngợi**Bài 2: Chọn kết quả đúng với mỗi phép tính**- Gọi 1HS đọc to đề bài, và nêu yêu cầu của bài tập- Tổ chức cho HS chơi trò chơi: Ai nhanh, ai đúng- GV chọn 2 đội chơi HD cách chơi: *Khi GV hô bắt đầu thì lần lượt HS của 2 đội lên tìm tấm thẻ ghi kết quả gắn vào phép tính phù hợp. Đội nào gắn nhanh và đúng sẽ được khen.*- GV theo dõi HS chơi- Nhận xét, chọn ra đội thắng cuộc khen ngợi, động viên.**Bài 3: Chọn dấu (+, - , x, :) thích hợp.**- Gọi 1 HS đọc to đề bài, và nêu yêu cầu của bài tập- YCHS suy nghĩ chọn dấu +, -, x: thích hợp, sau đó nói cho bạn cùng bàn nghe, đưa ra những lập luận để nói cho bạn hiểu tại sao lại chọn dấu đó, dấu nào thì thích hợp.- GV gọi HS trình bày bài làm.- GV nhận xét, khen ngợi, chốt đáp án.**3. Hoạt động Vận dụng trải nghiệm****Bài 4: Viết số thích hợp vào ô trống.**- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- Gv yêu cầu HS thực hiện tính trong trường hợp có hai dấu phép tính- GV nêu: *+Ta viết số thích hợp vào chỗ nào?**+Tính theo hướng nào?*-Yêu cầu HS làm bài vào SGK**4-HĐ củng cố và nối tiếp**- Nhận xét, tuyên dương HS.-Qua bài này các em biết thêm được điều gì?-Về nhà đọc lại bảng chia 2, bảng chia 5, tìm tình huống thực tế liên quan đến bảng chia 5 để hôm sau chia sẻ với bạn. | - HS đọc thầm bài- HS thực hiện - HS làm bài và trao đổi với bạn**Đáp án a:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2x5=10 | 5x4=20 | 2x4=8 |
| 10:5=2 | 20:5=4 | 8:2=4 |

**b.**2cmx6=12cm 25dm:5=5dm5kgx10=50kg18l:2 = 9l2dmx8=16dm 30kg:5=6kg- HS đọc thầm bài- HS thực hiện- HS chia làm 2 đội, mỗi đội 3HS, HS dưới lớp làm trọng tài theo dõi để nhận xét.-HS lắng nghe- HS đọc thầm bài- HS thực hiện-HS làm bài vào vở sau đó trao đổi với bạn

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 12:4=8 | 25+5=30 | 2x4=8 |
| 20:5=4 | 2x3=6 | 18:2=9 |

-3 HS lên trình bày, lớp nhận xét- 2 -3 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- HS thực hiện lần lượt các YC.-*Vào ô có dấu “?”**-Tính theo chiều mũi tên từ trái sang phải.*-HS chia sẻ-HS lắng nghe. |

**IV: ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI HỌC:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………