**Tiếng Việt:**

# CHIA SẺ VÀ ĐỌC : BÓP NÁT QUẢ CAM

**1. Yêu cầu cần đạt**

- Nhận biết về chủ điểm

- Đọc trơn bài, phát âm đúng các từ ngữ, ngắt nghỉ hơi hợp lí sau các dấu câu, giữa các cụm từ. Biết đọc phân biệt lời người kể chuyện, lời các nhân vật.

- Hiểu nghĩa các từ trong bài. Nắm được diễn biến câu chuyện. Hiểu ý nghĩa câu chuyện: Ca ngợi anh hùng Trần Quốc Toản tuổi nhỏ, chí lớn, giàu lòng yêu nước, căm thù giặc.

- Củng cố kĩ năng sử dụng câu hỏi Ở đâu? Bao giờ?.

- Củng cố kĩ năng nói lời ngạc nhiên, thán phục.

-Biết cùng các bạn thảo luận nhóm; hợp tác tìm hiểu bài.

**--**Bày tỏ sự yêu thích với hình ảnh đẹp đẽ của nhân vật người anh hùng thiếu niên Trần Quốc Toản.

- Tự hào về người anh hùng nhỏ tuổi của đất nước Việt Nam.

**2. Đồ dùng dạy học**

Giáo viên: - Máy tính, ti vi, SGK

Học sinh: SGK, Vở bài tập Tiếng Việt 2, tập hai.

**3. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV**  | **Hoạt động của HS** |
| **HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU** |
| **-** GV gắn lên bảng các tranh minh họa, mời 1 HS đọc yêu cầu Bài tập 1, 2:*+ Bài tập 1: Nhìn tranh, cho biết các bạn nhỏ trong tranh đang làm gì?**+ Bài tập 2: Em biết gì về người anh hùng nhỏ tuổi trong những truyện dưới đây:*- GV yêu cầu HS thảo luận theo nhóm và trả lời câu hỏi.- GV mời đại diện HS trình bày kết quả thảo luận:- GV giới thiệu chủ điểm: *Chủ điểm này sẽ có thêm nhiều hiểu biết về thiếu nhi Việt Nam: Thiếu nhi Việt Nam chăm ngoan, học giỏi, dũng cảm, thông minh và đầy sang tạo* | + Bài tập 1: *Tranh 1: Các bạn nhỏ đang tung tăng tới trường.**Tranh 2: Các bạn nhỏ mặc áo quốc kì, đang đặt lên ngực, hát quốc ca Việt Nam.* *Tranh 3: Các bạn nhỏ đang chơi tro tập tầm vông.*+ Bài tập 2: *Người anh hùng trong 2 truyện này là Trần Quốc Toản, đã lập được nhiều chiên công đánh giặc.*  |
| **HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI** |
| **-** Tạo tâm thế hứng thú cho HS và từng bước làm quen bài học.- GV giới thiệu bài học: *Truyện Bóp nát quả cam kể về một anh hùng thiếu niên đánh giặc cứu nước. Đó là Trần Quốc Toản. Trần Quốc Toản sống cách chúng ta hơn 700 năm. Là em của Trần Nhân Tông, khi đất nước có giặc, Quốc Toản còn nhỏ tuổi nhưng đã lập được một đội quân, dũng cảm tham gia trận chiến, laaoj nhiều chiến công, góp phần cùng quân và dân nhà Trần chiến thắng giặc Nguyên.*  | - HS lắng nghe, tiếp thu.  |
| **Hoạt động 1: Đọc thành tiếng****a. Mục tiêu:** HS đọc trơn truyện *Bóp nát quả cam*. Đọc trơn bài, phát âm đúng các từ ngữ, ngắt nghỉ hơi hợp lí sau các dấu câu, giữa các cụm từ. Biết đọc phân biệt lời người kể chuyện, lời các nhân vật. **b. Cách tiến hành :** - GV đọc mẫu bài đọc: + Đọc trơn bài, phát âm đúng các từ ngữ, ngắt nghỉ hơi hợp lí sau các dấu câu, giữa các cụm từ. + Biết đọc phân biệt lời người kể chuyện, lời các nhân vật. - GV yêu cầu HS đọc mục chú giải từ ngữ khó: *giặc Nguyên, Trần Quốc Toản, vương hầu.* - GV tổ chức cho HS luyện đọc trước lớp. HS đọc tiếp nối 4 đoạn như SGK đã đánh số. - GV phát hiện và sửa lỗi phát âm cho HS, hướng dẫn các em đọc đúng các từ ngữ HS địa phương dễ phát âm sai: *xâm chiếm, căm giận, thuyền rồng, xăm xăm, lăm le,…*- GV yêu cầu từng cặp HS luyện đọc tiếp nối 4 đoạn trong bài đọc.- GV yêu cầu HS thi đọc tiếp nối từng đoạn trước lớp (cá nhân, bàn, tổ). - GV mời 1HS khá, giỏi đọc lại toàn bài.  | - HS lắng nghe, đọc thầm theo. - HS đọc phần chú giải:*+ Giặc Nguyên: nhà Nguyên – triều đình do người Mông Cổ lập ra ở Trung Quốc, bấy giờ đang âm mưu xâm lược nước ta.**+ Trần Quốc Toản: Em của vua Trần Nhân Tông, tuổi còn trẻ đã lập nhiều công lớn trong kháng chiến chống giặc Nguyên.**+ Vương hầu: người có tước vị cao do vua ban.* - HS đọc bài. - HS luyện phát âm. - HS luyện đọc. - HS thi đọc. - HS đọc bài; các HS khác lắng nghe, đọc thầm theo |
| **Hoạt động 2: Đọc hiểu****a. Mục tiêu:** HS trả lời các câu hỏi trong phần Đọc hiểu SGK trang 132.**b. Cách tiến hành:** - GV yêu cầu 4 HS đọc 4 câu hỏi trong SGK:+ HS1 (Câu 1): *Giặc Nguyên có âm mưu gì đối với nước ta?*+ HS2 (Câu 2): *Quốc Toản quyết gặp vua để làm gì?*+ HS3 (Câu 3): *Nhà vua khen và ban thưởng cho Quốc Toản như thê nào?*+ HS4 (Câu 4): *Chi tiết Quốc Toản vô tình bóp nát quả cam nói lên điêu gì?*- GV yêu cầu HS thảo luận theo nhóm đôi, trả lời câu hỏi.- GV mời đại diện các nhóm trình bày kết quả thảo luận. - GV yêu cầu HS trả lời: *Qua câu chuyện, các em hiểu gì về Trần Quốc Toản?* **HĐ LUYỆN TẬP THỰC HÀNH** | - HS đọc yêu cầu câu hỏi. - HS thảo luận theo nhóm.- HS trình bày: *+ Câu 1: Giặc Nguyên cho sứ thân sang nước ta, giả vờ mượn đường để xâm chiếm.**+ Câu 2: Quốc Toản quyết gặp vua đe xin vua cho đánh vì cho giặc mượn đường là mất nước.**+ Câu 3: Nhà vua khen Quốc Toản còn trẻ đã biết lo việc lớn, rồi ban cho Quốc Toản một quả cam.**+ Câu 4: Chi tiết đó nói lên lòng căm giận quân giặc của Quốc Toản. Quốc Toản chỉ nghĩ đến đất nướcc đang bị quân giặc giày xéo, lòng đầy căm hận, vô tình bóp nát quả cam.*- HS trả lời: *Qua câu chuyện, các em hiểu Trần Quốc Toản là một thiếu niên yêu nước. Trần Quốc Toản tuổi nhỏ mà đã biêt lo cho dân cho nước.*  |
| **Hoạt động 3: Luyện tập****a. Mục tiêu:** HS trả lời các câu hỏi trong phần Luyện tập SGK 132.**b. Cách tiên hành:** - GV mời 2 HS đọc yêu cầu 2 bài tập: + HS1 (Câu 1): Đặt câu hỏi cho bộ phận câu in đậm:a. Nhà vua họp bàn việc nước **ở dưới thuyền rồng.**b. **Sáng nay,** Trần Quốc Toản quyết đến gặp vua.c. **Vừa lúc ấy,** vua cùng các vương hầu bước ra. + HS2 (Câu 2): *Hãy nói lời ngạc nhiên, thán phục của em khi đọc câu chuyện trên.* - GV yêu cầu HS thảo luận theo nhóm đôi và trả lời câu hỏi. - GV mời đại diện một số nhóm trình bày kết quả.  | - HS đọc yêu cầu câu hỏi. - HS thảo luận. - HS trình bày: *+ Câu 1:* *• HS 1: - Nhà vua họp bàn việc nước ở dưới thuyền rồng.**HS 2: - Nhà vua họp bàn việc nước ở đâu?**• HS 1: - Sáng nay, Quốc Toản quyết đến gặp vua.**HS 2: - Khi nào Quốc Toản quyết đến gặp vua?**• HS 1: - Vừa lúc ấy, vua cùng các vương hầu bước ra.**HS 2: - Khi nào / Bao giờ / Lúc nào vua cùng các vương hầu bước ra?**+ Câu 2: Câu nói hay quá! Quốc Toản thật đáng khâm phục!* |
| **HOẠT ĐỘNG CỦNG CỐ VÀ NỐI TIẾP** |
| - Sau tiết học em biết thêm được điều gì? - GV nhận xét tiết học khen ngợi, biểu dương những HS học tốt.- GV nhắc HS chuẩn bị cho tiết học sau  | - Hs nêu- Hs lắng nghe |

**4. Điều chỉnh sau tiết dạy:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………