**KẾ HOẠCH BÀI DẠY TUẦN 22**

**Ngày dạy: 29 / 1 /2024**

**Tiếng Việt**

**TIẾT 211, 212: MÙA LÚA CHÍN (2 t)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Đọc thành tiếng trôi chảy toàn bài tập đọc *Mùa lúa chín*. Phát âm đúng các từ ngữ. Ngắt nghỉ hơi đúng.

- Hiểu nghĩa các từ ngữ trong bài *( tơ kén, đàn ri đá, quyện, trĩu).* Hiểu những hình ảnh thơ: *Vây quanh làng/ Một biển vàng/ Như tơ kén/… Lúa biết đi/ Chuyện rầm rì/ Rung rinh sóng/ Bông lúa quyện/ trĩu bàn tay*… Hiểu nội dung bài thơ: Ngợi ca vẻ đẹp của đồng lúa chín, ngợi ca người nông dân đã nuôi lớn cây lúa, làm nên cánh đồng lúa chín. Từ đó thêm yêu thiên nhiên, yêu đồng lúa, trân trọng công sức lao động của các cô bác nông dân

 - Mở rộng vốn từ cây lúa.

 - Biết đặt câu về những từ ngữ nói về cây lúa.

 - Nhận diện được bài thơ. Biết bày tỏ sự yêu thích với một số từ ngữ hay, hình ảnh đẹp.

- Góp phần hình thành và phát triển năng lực tự chủ và tự học; Giao tiếp và hợp tác; Giải quyết vấn đề và sáng tạo; Ngôn ngữ; Văn học; Thẩm mĩ.

- Yêu thích những câu thơ hay, những hình ảnh thơ đẹp. Rung động trước vẻ đẹp của đồng lúa, vẻ đẹp lao động.

**\*Lồng ghép GDĐP Chủ đề 1: Vùng đất Phú Yên**

**Giới thiệu được vẻ đẹp của cánh đồng lúa chín huyện Phú Hòa .**

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

GV: Máy tính, ti vi, máy soi.

HS: Sách học sinh, VBT.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1.HĐ Mở đầu. TIẾT 1**- GV cho HS hát bài “ *Em rất thích trồng nhiều cây xanh”*- GV nhận xét, khen và hỏi:+ Bài hát nói về điều gì?- Các em vừa thể hiện bài hát nói về thiên nhiên, cây cối rất là hay cô khen các em.**\* Giới thiệu về chủ điểm**- Các em quan sát lên màn hình cho cô biết: Bức tranh vẽ gì?- Sau khi quan sát, các em hãy sắp xếp lại thứ tự các hình cho phù hợp với quá trình từ lúc lúa còn non đến lúc thu hoạch và được nấu thành cơm nhé.- GV chốt lại quá trình: cây mạ non => cây lúa trưởng thành => cây lúa chín => thóc => gạo => cơm.- Các em ạ, cơm là nguồn thực phẩm rất giàu tinh bột, là thức ăn chính trong bữa ăn hằng ngày của người VN ta. Từ một cây mạ non đến khi trở thành những hạt cơm dẻo, trắng, thơm để chúng ta ăn phải qua rất nhiều quá trình. Trong quá trình đó, không thể thiếu được công lao to lớn của người nông dân một nắng hai sương vất vả lao động ngày đêm.- Để hiểu hơn về quá trình sinh trưởng của cây lúa và công lao của người nông dân, cô mời lớp nghe bài hát sau và đoán xem tên bài hát này là gì nhé.**-** GV giới thiệu: Mở đầu chủ điểm ***Chuyện cây, chuyện người***, các em sẽ được học bài thơ mùa lúa chín. Đây là một trong những bài thơ hay và nổi tiếng của nhà thơ Nguyễn Đăng Khoa. Bài thơ đã được nhạc sĩ Bùi Đình Thảo phổ nhạc thành bài hát *Em đi giữa biển vàng* mà các em vừa được nghe. Các em nghe có hay không? - Ai biết *biển vàng* là gì nào?- Đúng rồi đấy các em ạ, mùa hè đến cũng là lúc lúa chín. Cái nắng vàng gay gắt của mùa hè nhuộm lên màu vàng của lúa chín trải dài đến tận chân trời nên nhà thơ ví cánh đồng lúa chín như biển vàng. - Các em thấy đồng lúa chín có đẹp không?- Đồng lúa rất đẹp các em ạ. Góp phần làm nên vẻ đẹp ấy chính là nhờ bàn tay người nông dân. Để hiểu hơn về vẻ đẹp của đồng lúa và vẻ đẹp của người làm ra chúng, hôm nay chúng ta sẽ đi tìm hiểu bài đọc: **Mùa lúa chín** trang 31.- Mời 1 HS đọc lại tên bài, GV viết bảng. | **-**HS hát và kết hợp động tác…-HS trả lời.- HS quan sát, trả lời:a) cơm b) thócc) gạod) cây lúa chíne) cây mạ nonf) cây lúa trưởng thành- HS quan sát, sắp xếp- 1 vài HS trả lời.- HS lắng nghe, ghi nhớ.- HS lắng nghe và đoán tên bài hát.- HS lắng nghe (thuộc có thể hát theo)- HS trả lời: Đồng lúa chín.- HS lắng nghe.- HS trả lời.- 1 HS đọc. |
| **2. HĐ Hình thành kiến thức mới****HĐ1.Đọc thành tiếng** - GV đọc mẫu toàn bài - Mời HS nêu giọng đọc của bài *(Giọng đọc vui, hào hứng, nhịp hơi nhanh.)*- Mời HS đọc nối tiếp 2 dòng thơ lần 1.- Mời HS nêu những từ khó đọc- GV viết bảng lớp Mời HS đọc lại từ khó.- Mời HS đọc nối tiếp 2 dòng thơ lần 2.- Bài thơ này gồm mấy khổ thơ?- GV hướng dẫn đọc từng khổ thơ**+ Khổ 1:** đọc đúng từ *quanh làng, đàn ri đá* và cách ngắt nhịp thơ.*Vây quanh làng/**Một biển vàng/**Như tơ kén…//**Hương lúa chín/**Thoang thoảng bay/**Làm say/**Đàn ri đá.//*- Giải nghĩa từ: *đàn ri đá, tơ kén**-* Hướng dẫn đọc khổ 1.**\*Khổ 2:**- Ngắt cuối mỗi dòng thơ, đọc đúng từ “*rầm rì , rung rinh, rặng, lung lay"* *Lúa biết đi/**Chuyện rầm rì/**Rung rinh sóng/**Làm xáo động/**Cả rặng cây/**Làm lung lay/**Hàng cột điện…//*- Hướng dẫn đọc K2, nhận xét. **\*Khổ 3:**- Ngắt cuối mỗi dòng thơ, ngắt sau dấu phẩy, đọc đúng từ “*quyện, trĩu*" *Bông lúa quyện /**Trĩu bàn tay/**Như đựng đầy/**Mưa,/ gió,/ nắng/**Như đeo nặng/**Giọt mồ hôi/**Của bao người/**Nuôi lớn lúa…/*- Hướng dẫn đọc K3 **\*Khổ 4:**- Ngắt cuối mỗi dòng thơ, đọc đúng từ “*giữa*”*Em đi giữa/**Biển vàng/**Nghe mênh mang/**Đồng lúa hát…//*- Hướng dẫn đọc K4**\* Đọc nối tiếp từng khổ thơ trong nhóm**- Mời HS đọc nối tiếp từng khổ thơ.GV nhận xét+ Yêu cầu HS đọc trong nhóm 4.+ Tổ chức thi đọc.+ GV chọn ra nhóm đọc đúng hay nhất để tuyên dương.**\* Đọc đồng thanh:** Cả lớp đọc đồng thanh (cả bài) với giọng vừa phải, không đọc quá to, nhấn giọng vào những chỉ hình ảnh, hoạt động của cây lúa. (GV theo dõi)**\* Gọi 1 HS đọc lại toàn bài.** | - HS lắng nghe.- HS nêu- Lần lượt HS đọc nối tiếp- HS nêu: *say, quanh, ri đá, rầm rì, rung rinh, lung lay…*- 2 HS đọc lại.- Lần lượt HS đọc nối tiếp.- 4 khổ.- HS lắng nghe.- HS đọc theo dãy.- Hs giải nghĩa từ trong sách giáo khoa.- HS đọc.- HS đọc theo dãy.- HS đọc.- HS đọc theo dãy. - HS đọc theo dãy.- HS đọc nối tiếp (2-3 lượt trong nhóm)- HS đọc trong nhóm 4.- 1 vài nhóm lên bảng thi đọc.- HS đọc đồng thanh- 1 HS có năng lực đọc bài |
| **TIẾT 2** |
| **HĐ2.Đọc hiểu**- GV mời 4 HS tiếp nối nhau đọc to 4 câu hỏi trong SGK.- GV giao nhiệm vụ: HS thảo luận nhóm đôi, trả lời câu hỏi tìm hiểu bài bằng trò chơi “phỏng vấn”- Tổ chức cho HS thực hiện trò chơi phỏng vấn. (hỏi và trả lời các câu hỏi trong phần đọc hiểu) Người tham gia nói to, tự tin, rõ ràng. Đại diện nhóm 1 đóng vai phóng viên phỏng vấn đại diện nhóm 2. Nhóm 2 trả lời sau đó đổi vai.*(****Câu 1****: Đồng lúa chín được so sánh với biển vàng, tơ kén.****Câu 2****: Hình ảnh đẹp ở khổ 2: Lúa biết đi/ chuyện rầm rì/ rung rinh sóng.****Câu 3****: Những câu thơ nói lên nỗi vất vả của người nông dân: Bông lúa quyện/ Trĩu bàn tay/ Như đựng đầy/ Mưa, gió, nắng/ Như đeo nặng/ Giọt mồ hôi/ Của bao người/ Nuôi lúa lớn/.****Câu 4:*** *Những từ ngữ ở khổ thơ cuối thể hiện niểm vui của bạn nhỏ khi đi giữa đồng lúa chín: Bạn nhỏ đi giữa biển vàng, nghe đồng lúa chín mênh mang đang cất lên tiếng hát.)*- Gv nhận xét trò chơi, nhận xét câu trả lời của từng nhóm-> GV nhận xét, khen ngợi….- Em hiểu thế nào là lúa biết đi?- GV: Qua bài thơ, em hiểu điều gì? => *GV chốt: Bài thơ ngợi ca vẻ đẹp của đồng lúa chín, ngợi ca lao động vất vả của những người nông dân đã nuôi lớn cây lúa, làm nên mùa lúa chín.* | - HS chơi- HS hát kết hợp động tác…- 4 HS đọc.- HS thảo luận, chia sẻ.- Đại diện HS báo cáo, HS khác bổ sung, nhận xét…- Một số nhóm thực hiện trước lớp.- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm.-- HS trả lời theo ý hiểu *VD: Nhìn từ xa, đoàn người gánh lúa đi giữa cánh đồng làm cho tác giả có cảm tưởng như lúa biết đi, lúa tạo ra những làn sóng rung rinh làm xáo động cả hàng cây, lung lay hàng cột điện, người ta thấy những bó lúa vàng chuyển động nên có cảm tưởng lúa biết đi...*- 1 vài HS nêu ý hiểu của mình về nội dung bài thơ.- 1 HS nêu lại. |
| **3. HĐ Luyện tập –Thực hành**\***Lồng ghép GDĐP Chủ đề 1: Vùng đất Phú Yên****HĐ1:Giới thiệu được vẻ đẹp của cánh đồng lúa chín huyện Phú Hòa** **HĐ2:kể tên cảnh đẹp nơi mình đang sinh sống****GDHS: yêu cảnh đẹp quê hương mình và giữ gìn cảnh quang nơi mình ở.****Bài tập 1**: Xếp các từ ngữ dưới đây vào nhóm thích hợp: *thóc, gặt, cấy, gạo, cánh đồng, đập, gánh, nương, rẫy*.a. Từ ngữ chỉ nơi trồng lúa M: cánh đồngb. Từ ngữ chỉ hoạt động liên quan đến cây lúa  M: cấyc. Từ ngữ chỉ sản phẩm của cây lúa M: gạo+ Bài yêu cầu gì?+ Nêu mẫu của bài? GV cho lớp mình chơi trò chơi “Tiếp sức”; luật chơi như sau: - GV chia lớp thành 2 nhóm, mỗi nhóm cử đại diện 9 bạn tham gia chơi, mỗi bạn được nhận 1 thẻ từ, mỗi thẻ từ tương ứng là 1 từ bài cho. 2 nhóm sẽ xếp thành 2 hàng, sau khi nhận được thẻ từ cô hãy úp thẻ vào ngực. Sau khi có hiệu lệnh “Bắt đầu” lần lượt từng bạn lên bảng gắn thẻ mang từ bài cho vào các phần a, b, c thích hợp. Sau khi gắn xong bạn thứ hất về chỗ đập nhẹ vào vai bạn thứ 2, bạn thứ 2 lên gắn thẻ của mình. Cứ làm như vậy đến bạn thứ 9. Trong thời gian 3 phút, nhóm nào hoàn thiện xong và ghép đúng sẽ giành chiến thắng. Thời gian 3 phút.-> GV nhận xét, đánh giá, kết luận, bắn lên màn hình những từ ngữ đó:a. Từ ngữ chỉ nơi trồng lúa M: cánh đồng, nương, rẫy.b. Từ ngữ chỉ hoạt động liên quan đến cây lúa M: cấy, gặt, đập, gánh.c. Từ ngữ chỉ sản phẩm của cây lúa M: gạo, thóc.+ Những từ ngữ vừa tìm được là những từ chỉ gì?*=> GV chốt: Những từ ngữ các em vừa tìm được là những từ ngữ nói về cây lúa. Đó là các từ chỉ địa điểm trồng lúa, hoạt động liên quan đến lúa, sản phẩm từ lúa.* - GV liên hệ, GD: VN chúng ta là đất nước nông nghiệp, chủ yếu là trồng lúa nước, hằng năm, lúa của nước ta được xuất ra nước ngoài đem lại nguồn thu nhập kinh tế cho nhân dân. Nhân dân ta trồng lúa ở mọi nơi, đối với vùng đồng bằng, đất đai bằng phẳng, lúa được trồng ở những cánh đồng thẳng cánh cò bay mà chúng ta đi chơi, đi học qua vẫn nhìn thấy, còn ở trên vùng núi, người dân trồng lúa trên những thửa ruộng bậc thang, hay trên nương, trên rẫy. - GV chiếu hình ảnh về đồng lúa, nương lúa, ruộng bậc thang…- GV chiếu hình ảnh cấy, gặt, đập, gánh, (reo mạ, xát thóc…)- GV chiếu hình ảnh: gạo, thóc, rơm.**\*Bài tập 2:** Đặt câu với một trong các từ ngữ trên.- Yêu cầu HS đọc yêu cầu- Mời HS đọc lại những từ ngữ vừa tìm ở bài 1.- Yêu cầu học sinh suy nghĩ trong 1 phút, sau đó nối tiếp nhau đặt câu với 9 từ ngữ ở bài 1.(VD: + *Cánh đồng* lúa rộng mênh mông./ Trên *cánh đồng*, người dân tấp nập cày cấy.+ Bác nông dân *cấy* lúa./ Cô chú tôi đang *đập* lúa trên sân./ Mẹ em *gánh* thóc về làng.+ Hạt *thóc* chắc, mẩy, vàng ươm./ Hạt *gạo* nuôi sống con người.)- GV nhận xét- Khen những bạn có câu văn đúng, hay.GV chốt: Khi nói, viết phải thành câu; Khi viết đầu câu phải viết hoa, cuối câu có dấu chấm,… | - HS đọc yêu cầu.- HS nêu. Bài tập yêu cầu xếp các từ ngữ đã cho vào nhóm thích hợp để nói về *Nơi trồng lúa- Hoạt động liên quan đến cấy lúa – Sản phẩm của cây lúa.* - HS lắng nghe giáo viên phổ biến luật chơi.- HS chơi theo nhóm- HS khác theo dõi, cổ vũ, ghi nhớ.- Đặc điểm- HS trả lời- HS chú ý, lắng nghe.- HS quan sát- HS quan sát- 2 HS đọc.- 3 HS đọc.- HS thực hiện- Nối tiếp nhau trình bày câu của mình.- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm. |
| **4. HĐVận dụng, trải nghiệm**- Trò chơi: *Ô cửa bí mật*\*Luật chơi:+Có tất cả 5 ô cửa: 4 ô cửa tương ứng với 4 khổ thơ, 1 ô cửa là toàn bài thơ. HS lần lượt lựa chọn ô cửa rồi thực hiện.-> GV chốt: Qua bài học hôm nay, chúng ta có thể thấy rằng hình ảnh cây lúa là hình ảnh gắn với tuổi thơ của rất nhiều bạn nhỏ và đặc biệt gắn với liền với hình ảnh người nông dân VN tảo tần. Bài thơ ngợi ca vẻ đẹp của đồng lúa chín hay cũng đang thầm ca ngợi công lao của người nông dân đã trồng và chăm sóc cây lúa. Và đó cũng chính là nội dung của tiết tập đọc đầu tiên trong chủ điểm*“ Chuyện cây chuyện người”*+ Các em cần làm gì để tỏ lòng biết ơn đến người nông dân đã làm ra hạt lúa?\* Liên hệ: *Rất vất vả người nông dân mới làm ra hạt lúa, hạt cơm chúng ta ăn hàng ngày. Chính vì vậy, trong bữa ăn cơm hằng ngày hay ăn bán trú tại trường, các con hãy ăn hết phần cơm của mình, đừng bỏ cơm tránh lãng phí nhé.***5-HĐ củng cố và nối tiếp**- GV nhận xét tiết học, khen ngợi biểu dương những HS học tốt.- Nhắc HS chuẩn bị cho tiết Tập đọc: ***“Chiếc rễ đa tròn.”*** | - HS lựa chọn ô cửa và thực hiện.- 2-3 HS đọc toàn bài.- HS lắng nghe.- HS trả lời theo suy nghĩ (yêu thiên nhiên, yêu đồng lúa, trân trọng công sức lao động của cô bác nông dân.- HS trả lời- HS lắng nghe. |

I**V. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI HỌC :**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….