… **TUẦN 21**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Ngày dạy:23/1/2024**

**ĐỌC TO NGHE CHUNG SÁCH KHỔ NHỎ**

**TRUYỆN: CÂY KHẾ**

**I. Yêu cầu cần đạt**:

- Bước đầu HS làm quen với truyện, biết một số nhân vật tiêu biểu qua caâu truyện: Cây khế.

- Nâng cao kĩ năng lắng nghe, nắm được tên nhân vật

- Giúp HS bước đầu làm quen với truyện và yêu thích đọc truyện .

**II. Đồ dùng dạy học:**

**1.GV:**

- Truyện khổ nhỏ, tranh các nhân vật tiêu biểu, nam châm .

**2.HS:**

-Tuyện cây khế

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ của Giáo viên** | **HĐ của Học sinh** |
| **1. Khởi động**: HS Hát  **2. Khám phá:**  a.  ***Trước khi đọc:***  - Giáo viên giới thiệu bìa quyển truyện cho học sinh quan sát và hỏi:  + Các em thấy bìa vẽ những gì?  + Hình vẽ có đẹp không?  + Hình vẽ nói lên điều gí?Em thử đoán tên truyện xem?  - Giáo viên giới thiệu tên truyện, tác giả, nhà xuất bản.  b.  ***Trong khi đọc:***  **\* GV đọc lần 1:**  - GV đọc to truyện kết hợp giải nghĩa từ.  - Khi đọc kết hợp biện pháp phỏng đoán nhằm gây sự tò mò cho HS.  + Tinh nết của vợ chồng người anh thế nào?  + Tính nết của người em ra sao?  + Họ chia tài sản cho em như thế nào?  + Khi mà chim phượng hoàng ăn khế em đã nói gì với chim?  + Chim Phượng Hoàng đã đưa người em đi đâu?  + Cuối cùng người em thế nào và người anh ra sao?  + **GV đọc lần 2:** Kết hợp chỉ tranh  ***\* Sau khi đọc*** :  +Vừa rồi cô kể cho em nghe chuyện gì?  + Truyện có những nhân vật nào?  (Kết hợp đính tranh minh họa ở bảng lớp)  + Em yêu thích nhân vật nào?  + Câu chuyện này nói lên điều gì?  - GV liên hệ giáo dục.  + Chúng ta có nên tham lam không? Tham lam là đức tính như thế nào?  \* Các em không lên tham lam, các anh chị em trong gia đình phải biết yêu thương đùm bọc giúp đỡ lẫn nhau…  **c. Hoạt động mở rộng**  **-** Gv tổ chức cho các em đóng vai theo từng đoạn của câu chuyên  + Cho HS thảo luận theo nhóm 4  + Gọi HS đóng vai  - Gọi HS nhận xét đánh giá  **3. Vận dụng trải nghiệm:**  - Nhận xét tiết học. Về kể lại câu chuyện cho gia đình nghe. | - Cả lớp hát  - Lắng nghe và trả lời:  - HS trả lời  - Cả lớp theo dõi  - HS chú ý theo dõi  - HS trả lời tự do  - Học sinh theo dõi.  + Học sinh trả lời tự do.  - HS tô theo ý thích  + Học sinh trả lời tự do.  - HS nghe   * HS lên đóng vai |

**IV. Điều chỉnh sau tiết dạy:**

……………………………………………………………………….....................