… **TUẦN 21**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Ngày dạy:23/1/2024**

 **ĐỌC TO NGHE CHUNG SÁCH KHỔ NHỎ**

**TRUYỆN: CÂY KHẾ**

**I. Yêu cầu cần đạt**:

- Bước đầu HS làm quen với truyện, biết một số nhân vật tiêu biểu qua caâu truyện: Cây khế.

- Nâng cao kĩ năng lắng nghe, nắm được tên nhân vật

- Giúp HS bước đầu làm quen với truyện và yêu thích đọc truyện .

**II. Đồ dùng dạy học:**

**1.GV:**

- Truyện khổ nhỏ, tranh các nhân vật tiêu biểu, nam châm .

**2.HS:**

-Tuyện cây khế

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ của Giáo viên** | **HĐ của Học sinh** |
| **1. Khởi động**: HS Hát**2. Khám phá:**a.  ***Trước khi đọc:***- Giáo viên giới thiệu bìa quyển truyện cho học sinh quan sát và hỏi:+ Các em thấy bìa vẽ những gì?+ Hình vẽ có đẹp không?+ Hình vẽ nói lên điều gí?Em thử đoán tên truyện xem?- Giáo viên giới thiệu tên truyện, tác giả, nhà xuất bản.b.  ***Trong khi đọc:*****\* GV đọc lần 1:**- GV đọc to truyện kết hợp giải nghĩa từ.- Khi đọc kết hợp biện pháp phỏng đoán nhằm gây sự tò mò cho HS.+ Tinh nết của vợ chồng người anh thế nào?+ Tính nết của người em ra sao?+ Họ chia tài sản cho em như thế nào?+ Khi mà chim phượng hoàng ăn khế em đã nói gì với chim?+ Chim Phượng Hoàng đã đưa người em đi đâu?+ Cuối cùng người em thế nào và người anh ra sao? + **GV đọc lần 2:** Kết hợp chỉ tranh***\* Sau khi đọc*** :+Vừa rồi cô kể cho em nghe chuyện gì?+ Truyện có những nhân vật nào? (Kết hợp đính tranh minh họa ở bảng lớp) + Em yêu thích nhân vật nào? + Câu chuyện này nói lên điều gì? - GV liên hệ giáo dục.+ Chúng ta có nên tham lam không? Tham lam là đức tính như thế nào?\* Các em không lên tham lam, các anh chị em trong gia đình phải biết yêu thương đùm bọc giúp đỡ lẫn nhau…**c. Hoạt động mở rộng****-** Gv tổ chức cho các em đóng vai theo từng đoạn của câu chuyên+ Cho HS thảo luận theo nhóm 4+ Gọi HS đóng vai- Gọi HS nhận xét đánh giá **3. Vận dụng trải nghiệm:**- Nhận xét tiết học. Về kể lại câu chuyện cho gia đình nghe. | - Cả lớp hát- Lắng nghe và trả lời:- HS trả lời- Cả lớp theo dõi- HS chú ý theo dõi- HS trả lời tự do- Học sinh theo dõi.+ Học sinh trả lời tự do.- HS tô theo ý thích+ Học sinh trả lời tự do.- HS nghe* HS lên đóng vai
 |

**IV. Điều chỉnh sau tiết dạy:**

……………………………………………………………………….....................