**KẾ HOẠCH BÀI DẠY TUẦN 28**

**Ngày dạy: 26/3/2024 Đạo đức:**

# BÀI 12: EM VỚI QUY ĐỊNH NƠI CÔNG CỘNG (TIẾT 1)

**1.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nêu được một số quy định cần tuân thủ ở nơi công cộng

- Nêu được vì sao phải tuân thủ quy định nơi công cộng

- Thực hiện được các hành vi phù hợp để tuân thủ quy định nơi công cộng

- Đồng tình với những lời nói, hành động tuân thủ quy định nơi công cộng, không đồng tình với những lời nói, hành động vi phạm quy định nơi công cộng.

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

-Rèn năng lực phát triển bản thân, tìm hiểu và tham gia các hoạt động xã hội phù hợp.

 **-**Hình thành phẩm chất trách nhiệm, rèn luyện các chuẩn hành vi pháp luật.

**\* Kế hoạch tích hợp giáo dục lý tưởng cách mạng đạo đức lối sống**

 **-    Nêu được một số quy định cần tuân thủ ở nơi công cộng.**

 **- Biết vì sao phải tuân thủ quy định nơi công cộng.**

 **-  Thực hiện được các hành vi phù hợp để tuân thủ quy định nơi công cộng.**

 **2. Đồ dùng dạy học:**

***. Giáo viên:*** SGK, máy tính, ti vi

***.. Học sinh:*** SGK,

**3. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Hoạt động của GV**  | **Hoạt động của HS** |
| **HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU** |
| -Tạo hứng thú cho HS vào bài học và giúp HS có hiểu biết ban đầu về bài học mới.- GV cho HS chơi trò chơi “Giải ô chữ”.- GV lần lượt nêu câu hỏi, nêu số ô chữ và cho HS giải ô chữ- Kết thúc trò chơi, GV dẫn dắt: ***bài 12: Em với quy định nơi công cộng.*** | - HS hào chứng nghe GV nêu thể lệ trò chơi.- HS giải ô chữ: *(1) bảo tàng, (2) công viên, (3) bệnh viện, (4) rạp xiếc => Công cộng*- HS nghe GV giới thiệu bài học. |
| **HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN MỚI** |
| **Hoạt động 1: Kể chuyện và trả lời câu hỏi****-** Thông qua câu chuyện, HS biết được Duy và Kiên đã không tuân thủ những quy định trong bệnh viện.- GV treo tranh lên bảng, kể câu chuyện một lượt.- GV yêu cầu 1 HS lên bảng, chỉ từng tranh kể lại tóm tắt câu chuyện.- GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi: *+ Khi vào bệnh viện thăm bạn, Duy và Kiên đã có hành động gì?**+ Hành động của hai bạn có phù hợp không? Vì sao?**+ Theo em, khi đến bệnh viện cần tuân thủ những quy định nào?*- GV khuyến khích HS chia sẻ kết quả thảo luận với cả lớp.- GV cùng các bạn nhận xét câu trả lời, đưa ra kết luận. | - HS quan sát tranh, nghe GV kể chuyện.- HS lên bảng kể chuyện, cả lớp theo dõi.- HS trả lời:*+ Khi vào bệnh viện, hai bạn đã hét lớn và chạy lung tung**+ Hành động đó không phù hợp**+ Khi đến bệnh viện chúng ta nên đi nhẹ, nói khẽ.*- HS trình bày trước lớp- HS nghe GV nhận xét. |
| **Hoạt động 2: Tìm hiểu về quy định nơi công cộng**-HS kể tên và bước đầu nhận diện được những địa điểm công cộng và một số quy định chung nơi công cộng.- GV treo tranh lên bảng, HS quan sát tranh- GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi: *+ Kể tên địa điểm công cộng trong những tranh trên?**+ Theo em nơi công cộng có những quy định gì?*- GV gọi các nhóm HS báo cáo kết quả hoạt động- GV nhận xét và kết luận: *Địa điểm công cộng là những nơi phục vụ nhu cầu sử dụng của cộng đồng, mọi người đều có quyền sử dụng và cẩn thận thủ nội quy, quy định tại các nơi công cộng***HĐ LUYỆN TẬP THỰC HÀNH.** | - HS quan sát tranh- HS trả lời câu hỏi *+ Tranh 1: Công viên**+ Tranh 2: Bảo tàng**+ Tranh 3: Văn miếu**+ Tranh 4: Bến xe*- Quy định nơi công cộng: *Đi nhẹ nói khẽ, vứt rác đúng nơi quy định, xếp hàng,…*- HS trình bày, nghe GV nhận xét |
| **Hoạt động 3: Thảo luận về tuân thủ quy định nơi công cộng**-HS nêu được và thực hiện được các quy định nơi công cộng.- GV cho HS hoạt động theo cặp, thảo luận trả lời câu hỏi:*+ Việc tuân thủ quy định nơi công cộng mang lại lợi ích gì?**+ Nếu không tuân thủ quy định nơi công cộng, điều gì sẽ xảy ra?*- GV yêu cầu các cặp báo cáo kết quả thảo luận. - GV khen ngợi những cặp có câu trả lời đúng, bổ sung những câu trả lời còn thiếu và kết luận. | - HS hoạt động cặp đôi, trả lời câu hỏi của GV yêu cầu.- HS báo cáo kết quả- HS lắng nghe nhận xét. |
| **HOẠT ĐỘNG CỦNG CỐ VÀ NỐI TIẾP** |
| + Em học được gì qua bài học?- GV nhận xét, đánh giá tiết học  | 2-3 HS nêuHS lắng nghe |

**4. Điều chỉnh sau tiết dạy:**