… **KẾ HOẠCH BÀI DẠY TUẦN 22**

**Ngày dạy: 30 / 1 /2024**

**Đạo đức: BẢO QUẢN ĐỒ DÙNG GIA ĐÌNH (TIẾT 2)**

**I. Yêu cầu cần đạt**

- Nêu được một số biểu hiện của việc biết bảo quản đồ dùng gia đình.

***­*-** Nếu được vì sao phải bảo quản đồ dùng gia đình.

- Thực hiện được việc bảo quản đồ dùng gia đình.

- Nhắc nhở người thân thực hiện bảo quản tra đình.

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

Chủ động được việc sử dụng các đồ dùng gia đình cẩn thận.

 **II. Đồ dùng dạy học:**

***1. Giáo viên:*** SGK, máy tính, ti vi, đồ dùng sắm vai

***2. Học sinh:*** SGK, đồ dùng cá nhân

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV**  | **Hoạt động của HS** |
| **1-HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU** |
| ***-Tạo không khí vui vẻ, kết nối với bài học.***GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “Kéo co” (bài 1 trang 50)\*Cách chơi: GV đưa ra các hành vi sau:  và cho HS nêu nhận định hành viđúng/sai trong bảo quản đồ dùng gia đình.- GV đánh giá HS chơi, kết luận những hành vi đúng/ sai và giới thiệu bài. | HS tham gia chơi:+ Đồng ý với các ý kiến: B, E+ Không đồng ý với các ý kiến: A,C,D- HS lắng nghe |
| **II. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP THỰC HÀNH** |
| **Hoạt động 1: Xử lí tình huống***- HS đưa ra được cách ứng xử phù hợp liên quan đến việc giữ gìn, bảo quản đồ dùng gia đình.*GV thảo luận nhóm 4, thực hiện các nhiệm vụ sau:\*Nhiệm vụ 1: Đóng vai và xử lí tình huống trong SGK/trang 50.\*Nhiệm vụ 2: Nhận xét, đánh giá sự thể hiện của bạn theo tiêu chí sau:+ Phương án xử lí: Hợp lí+ Đóng vai: sinh động, hấp dẫn+ Thái độ làm việc nhóm: Tập trung, nghiêm túc.- GV theo dõi, giúp đỡ các nhóm- GV gọi đại diện các nhóm đóng vai xử lí tình huống- GV gọi HS khác nhận xét, bổ sung- GV đánh giá, chuyển sang hoạt động tiếp theo. | - HS thảo luận nhóm 4 và hoạt động theo sự hướng dẫn của GV:+ TH 1: Bạn nữ nên lau bàn ăn theo lời bố. Khi lau bàn, bạn nên nhặt hết thức ăn còn vương trên bàn ăn, giặt khăn lau dưới vòi nước, rồi từ lau bàn. Khi lau, không nhấc giẻ lau lên qus nhiều lần. Lau từ trên tiến dần xuống dưới và lau hết bề mặt của bàn. Nếu lau một lần chưa sạch, thi có thể lau thêm cho đến khi bàn sạch mới thôi. Lau xong, giặt giẻ lau và phơi phô.+TH 2: Anh trai nên nói với em ra ngoài sân chơi đã bóng, chơi trong nhà rất có thể làm vỡ các đồ vạt trong nhà, có thể gây tai nạn đáng tiếc cho cả hai anh em và những người khác trong gia đình. (Hoặc anh trai rủ em chơi trò khác).- Đại diện các nhóm lên đóng vai, xử lí tình huống.- Nhóm khác lắng nghe, bổ sung, góp ý- HS lắng nghe |
| **Hoạt động 2: Liên hệ*****­****HS nêu được các việc làm và các thực hiện phù hợp giúp bảo quản, giữ gìn đồ dùng gia đình từ trải nghiệm thực tế của bản thân.*GV cho HS thảo luận nhóm 2 và trả lời câu hỏi:+ Em đã biết giữ gìn, bảo quản đồ dùng của gia đình mình chưa?+ Em đã làm gì và làm như thế nào với những đồ dùng trong gia đình của mình? Đó là những đồ dùng nào?+ Em sẽ làm gì để bảo quản tốt hơn các đồ dùng trong gia đình?- GV HS chia sẻ trước lớp- GV gọi HS khác nhận xét, bổ sung- GV đánh giá, chuyển sang hoạt động tiếp theo. | - HS thảo luận nhóm đôi, chia sẻ với bạn theo những câu hỏi của GV.- 3-4 HS chia sẻ, HS khác nhận xét, bổ sung- HS lắng nghe |
| **3-HOẠT ĐỘNG CỦNG CỐ VÀ NỐI TIẾP** |
| ***-*** *Khái quát lại nội dung tiết học* GV hỏi: Nêu 2 việc thể hiện em biết bảo quản đồ dùng gia đình rất tốt.GV nhận xét, đánh giá tiết học | 2-3 HS nêuHS lắng nghe |

**IV. Điều chỉnh sau bài học:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…