**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Ngày dạy: 23/1/2024**

**Đạo đức:**

# BẢO QUẢN ĐỒ DÙNG GIA ĐÌNH (TIẾT 1)

**1.Yêu cầu cần đạt**

- Nêu được một số biểu hiện của việc biết bảo quản đồ dùng gia đình.

***­*-** Nếu được vì sao phải bảo quản đồ dùng gia đình.

- Thực hiện được việc bảo quản đồ dùng gia đình.

- Nhắc nhở người thân thực hiện bảo quản tra đình.

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

Chủ động được việc sử dụng các đồ dùng gia đình cẩn thận.

**2. Đồ dùng dạy học:**

***2.1. Giáo viên:*** SGK, máy tính, ti vi, đồ dùng sắm vai

***2.2. Học sinh:*** SGK, đồ dùng cá nhân

**3. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | | | **Hoạt động của HS** |
| **HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU** | | | |
| ***Tạo không khí vui vẻ, kết nối với bài học.***  GV tổ chức cho HS chơi trò chơi ***Truyền điện*** để “Thi kể tên các đồ dùng trong gia đình”  \*Cách chơi: HS nêu tên nối tiếp các đồ dùng trong gia đình, bạn nào kể sai/trùng thì bị điện giật.  - GV cho HS nêu các đồ dùng trong gia đình quan sát trên màn hình chiếu và TLCH:  + Đồ dùng đó được làm bằng gì?  + Gia đình em có những đồ dùng nào?  - GV đánh giá HS chơi, giới thiệu bài. | HS tham gia chơi: kể tên các đồ dùng gia đình: bàn, ghế, quạt, cốc chén, bát dĩa, tủ, nồi cơm điện,…  -HS quan sát  - 2-3 HS nêu  1-2 HS kể  HS lắng nghe | | |
| **HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI** | | | |
| **Hoạt động 1: Quan sát tranh và trả lời câu hỏi**  *HS nêu được một số việc làm thể hiện việc không biết giữ gìn, bảo quản đồ dùng gia đình và tác hại của những việc làm đó.*  GV chia lớp thành nhóm 2, thực hiện các nhiệm vụ sau:  \*Nhiệm vụ 1: HS thảo luận nhóm 2, quan sát tranh vẽ căn phòng trang 48/SGK và trả lời câu hỏi:  + Có những đồ dùng nào trong căn phòng?  + Các đồ dùng đó được bảo quản như thế nào?  \*Nhiệm vụ 2: Nhận xét, đánh giá sự hoạt động của bạn theo tiêu chí sau:  + Trả lời: Trả lời rõ ràng, hợp lí  + Thái độ làm việc nhóm: Tập trung, nghiêm túc.  - GV quan sát các nhóm làm việc, hỗ trợ khi cần thiết.  - GV gọi đại diện các nhóm trả lời.  - GV gọi HS khác nhận xét, bổ sung  - GV tổng kết và kết luận:  + *Các đồ dùng trong căn phòng là ti vi, kệ để ti bi, bàn, ghế, lọ hoa, gối ôm, …*  *- Các đồ dùng chưa được bảo quản cẩn thận: Bạn nhỏ nhảy trên ghế, cốc nước bị đổ trên bàn cốc nước đổ trên bàn, lọ hoa bị đổ, gối ôm thì rơi xuống đất, ghế bị đổ,…*  - GV đánh giá hoạt động 1, chuyển sang hoạt động tiếp theo | | HS hoạt động nhóm 2, thực hiện các nhiệm vụ theo sự hướng dẫn của giáo viên.  VD:  *- Các đồ dùng trong căn phòng là ti vi, kệ để ti bi, bàn, ghế, lọ hoa, gối ôm, …*  *- Các đồ dùng chưa được bảo quản cẩn thận: Bạn nhỏ nhảy trên ghế, cốc nước bị đổ trên bàn,…*  - Đại diện các nhóm trả lời.  - HS khác nhận xét, bổ sung  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe | |
| **Hoạt động 2: Tìm hiểu một số việc cần làm để bảo quản đồ dùng gia đình.**  *HS nêu được một số việc làm cụ thể thể hiện việc giữ gìn, bảo quản đồ dùng gia đình.*  - GV cho HS thảo luận nhóm 4, thực hiện 2 nhiệm vụ sau:  \*Nhiệm vụ 1: Quan sát tranh và TLCH:  + Những việc làm nào thể hiện việc bảo quản, giữ gìn đồ dùng gia đình?  + Em còn biết những việc làm nào khác thể hiện việc bảo quản, giữ gìn đồ dùng gia đình?  \*Nhiệm vụ 2: Nhận xét, đánh giá sự hoạt động của bạn theo tiêu chí sau:  + Trả lời: Trả lời rõ ràng, hợp lí  + Thái độ làm việc nhóm: Tập trung, nghiêm túc.  - GV quan sát các nhóm làm việc, hỗ trợ khi cần thiết.  - GV gọi đại diện các nhóm trả lời.  - GV gọi HS khác nhận xét, bổ sung  - GV tổng kết và kết luận một số việc làm cụ thể thể hiện việc giữ gìn, bảo quản đồ dùng gia đình*: Lau dọn tủ lạnh, xếp ghế vào bàn gọn gàng, tắt quạt khi không sử dụng,..*  - GV đánh giá hoạt động 2, chuyển sang hoạt động tiếp theo | | HS hoạt động nhóm 4, thực hiện các nhiệm vụ theo sự hướng dẫn của giáo viên.  - Đại diện các nhóm trả lời.  - HS khác nhận xét, bổ sung  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe | |
| **Hoạt động 3: Trao đổi về sự cần thiết bảo quản đồ dùng gia đình**  *- HS nêu được vì sao cần bảo quản đồ dùng trong gia đình.*  GV chia lớp thành 6 nhóm, thực hiện các nhiệm vụ sau:  \*Nhiệm vụ 1: HS thảo luận nhóm và hoàn thiện 1 PHT sau:  + Nêu tên một số đồ dùng gia đình làm bằng gỗ/ nhựa/ gốm, sứ/ kim loại/ vải/ đồ điện.  + Việc bảo quản, giữ gìn các đồ dùng đó mang đến những lợi ích gì?  + Việc không bảo quản, giữ gìn các đồ dùng đó có thể dẫn đến những hậu quả gì?  \*Nhiệm vụ 2: Nhận xét, đánh giá sự thể hiện của bạn theo tiêu chí sau:  + Trả lời: Trả lời rõ ràng, hợp lí  + Thái độ làm việc nhóm: Tập trung, nghiêm túc.  - GV quan sát các nhóm làm việc, hỗ trợ khi cần thiết.  - GV gọi đại diện các nhóm trả lời.  - GV gọi HS khác nhận xét, bổ sung  - GV hỏi:  + Em thường làm việc gì trong những việc trên?  + Việc làm đó mang đến điều gì?  - GV đánh giá, chuyển sang hoạt động tiếp theo. | | - HS chia thành 6 nhóm và hoạt động theo sự hướng dẫn của GV:  + Nhóm 1: Các đồ dùng gia đình làm bằng gỗ.  + Nhóm 2: Các đồ dùng gia đình làm bằng nhựa.  + Nhóm 3: Các đồ dùng gia đình làm bằng gốm, sứ.  + Nhóm 4: Các đồ dùng gia đình làm bằng kim loại.  + Nhóm 5: Các đồ dùng gia đình làm bằng vải.  + Nhóm 6: Các đồ dùng gia đình là đồ điện.  - Đại diện các nhóm lên trình bày sản phẩm nhóm.  - Nhóm khác lắng nghe, bổ sung, góp ý  - 2-3 HS chia sẻ  - HS lắng nghe | |
| **HĐLUYỆN TẬP THỰC HÀNH**  *HS nêu được một số cách để bảo quản đồ dùng gia đình*  GV chia lớp thành 6 nhóm, thực hiện các nhiệm vụ sau:  \*Nhiệm vụ 1: HS thảo luận nhóm và hoàn thiện 1 PHT sau:  Thiết kế sơ đồ từ duy thể hiện cách bảo quản đồ dùng gia đình làm bằng gỗ/ nhựa/ gốm, sứ/ kim loại/ vải/ đồ điện.  \*Nhiệm vụ 2: Nhận xét, đánh giá sự thể hiện của bạn theo tiêu chí sau:  + Sơ đồ: Đẹp mắt, hợp lí  + Trình bày: Rõ ràng, hợp lí  + Thái độ làm việc nhóm: Tập trung, nghiêm túc.  - GV quan sát các nhóm làm việc, hỗ trợ khi cần thiết.  - GV gọi đại diện các nhómtrình bày  - GV gọi HS khác nhận xét, bổ sung  - GV đánh giá, kết luận một số việc làm để bảo quản các đồ dùng trong gia đình chuyển sang hoạt động tiếp theo. | | - HS chia thành 6 nhóm và hoạt động theo sự hướng dẫn của GV:  + Nhóm 1: Cách bảo quản các đồ dùng gia đình làm bằng gỗ.  + Nhóm 2: Cách bảo quản các đồ dùng gia đình làm bằng nhựa.  + Nhóm 3: Cách bảo quản các đồ dùng gia đình làm bằng gốm, sứ.  + Nhóm 4: Cách bảo quản các đồ dùng gia đình làm bằng kim loại.  + Nhóm 5: Cách bảo quản các đồ dùng gia đình làm bằng vải.  + Nhóm 6: Cách bảo quản các đồ dùng gia đình là đồ điện.  - Đại diện các nhóm lên trình bày sản phẩm nhóm.  - Nhóm khác lắng nghe, bổ sung, góp ý  - HS lắng nghe | |
| **HOẠT ĐỘNG CỦNG CỐ VÀ NỐI TIẾP** | | | |
| *Khái quát lại nội dung tiết học* GV cho HS nêu 2 việc của em thể hiện em biết giữ gìn đồ dùng gia đình.  GV nhận xét, đánh giá tiết học | | Hs: Phải biết bảo quản và giữ gìn đồ dùng cá nhân.  -Hs lắng nghe và khen ngợi những bạn tích cực | |

**4. Điều chỉnh sau bài học:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………