**ĐỌC THƯ VIỆN**

Tên bài học: **ĐỌC TO NGHE CHUNG** tiết: 17

**Tên truyện: Những câu chuyện vàng “Cái đẹp chân chính”.**

Thời gian thực hiện: **03/01/2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Có thói quen đọc

- Đọc một cách tự nguyện

- Đọc thường xuyên

- Biết nội quy của giờ học

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên:**

**-**Chọn sách cho hoạt động

- Xác định những tình huống trong truyện có thể đặt câu hỏi phỏng đoán.

- Xác định 1- 3 từ mới để giới thiệu với học sinh.

**2. Học sinh:**

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động: (3’)**  - Ổn định chỗ ngồi  - Giới thiệu với HS về hoạt động  **2. Thực hành, luyện tập: (18’)**  **1. Trước khi đọc**  - Cho học sinh xem trang bìa sách  - Các em thấy gì ở bức tranh này?  - Các nhân vật trong bức tranh này đang làm gì?  - Các em đã thấy Lợn con như thế nào?  -Theo các em, điều gì sẽ xảy ra trong câu chuyện?  - Theo các em, ai sẽ giúpLợn con hiểu được gì?  - Đây là câu chuyện **Cái đẹp chân chính** của nhà xuất bản Mĩ Thuật.  - Giới thiệu từ: múp míp...  **2. Trong khi đọc**  - Đọc truyện  Dừng lại đặt câu hỏi Theo các em Lợn con làm gì?  - Dừng lại hỏi: Lợn con đã nghĩ gì về ếch xanh ?  - Dừng lại hỏi: Lợn con trả lời thầy giáo Hưu Cao Cổ như thế nào?  - Dừng lại hỏi: Mẹ đã nói gì với Lợn con?  **3. Sau khi đọc**  - Câu truyện nói về ai?  - Lợn con đã hiểu ra điều gì?  - Lợn con là thích điều gì?  **3.Vận dụng, trải nghiệm: (4’**)  a. Trước hoạt động  - Hôm nay chúng ta sẽ sắm vai  - Chia nhóm học sinh.  - HD phân nhiệm vụ trong nhóm  b. Trong hoạt động  Di chuyển quan sát hỗ trợ học sinh.  c. Sau hoạt động  Hướng dẫn học sinh quay trở lại nhóm lớn một cách trật tự  - Mời hs lên trình bày  Khen ngợi những nỗ lực của học sinh trong phần trình bày.  **4. Kết thúc tiết đọc** | * HS thực hiện * HS lắng nghe, nhắc lại nội quy thư viện * Quan sát   - HS suy nghĩ trả lời theo cảm nhận   * Lợn con nhận được bài học...   - HS trả lời.  - HS trả lời.  - HS trả lời.  - Lợn con.  - Hiểu được cái đẹp chân chính là gì?  - HS trả lời.  - Lắng nghe.  - Tạo nhóm.  - Phân nhiệm vụ  - Học sinh đóng vai  -Thực hiện |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………