**ĐỌC THƯ VIỆN**

Tên bài học: **ĐỌC TO NGHE CHUNG** tiết: 10

**Tên truyện: Điều mong ước của Gà con**

Thời gian thực hiện: 15/11/2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Có thói quen đọc

- Đọc một cách tự nguyện

- Đọc thường xuyên

- Biết nội quy của giờ học

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên:**

-Chọn sách cho hoạt động

- Xác định những tình huống trong truyện có thể đặt câu hỏi phỏng đoán.

- Xác định 1- 3 từ mới để giới thiệu với học sinh.

**2. Học sinh:**

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **I. Hoạt động mở đầu**  **1. Khởi động: (3’)**  - Ổn định chỗ ngồi  - Giới thiệu với HS về hoạt động  **II. Thực hành, luyện tập: (18’)**  **1. Trước khi đọc**  - Cho học sinh xem trang bìa sách  - Các em thấy gì ở bức tranh này?  - Các nhân vật trong bức tranh này đang làm gì?  - Các em đã thấy Gà con làm như thế nào?  -Theo các em, điều gì sẽ xảy ra trong câu chuyện?  - Theo các em,điều mong ước của Gà con được thực hiện như thế nào?  - Đây là cuốn chuyện của NXB Mĩ Thuật .  - Giới thiệu từ: điều ước...  **2. Trong khi đọc**  - Đọc truyện  Dừng lại ở trang 8đặt câu hỏi Theo các em? Gà con đã làm gì?  - Dừng lại ở trang 9 hỏi: Mong ước của Gà con có thành hiện thực không?  Dừng lại ở trang 10 hỏi: Qua câu truyện này em học được điều gì?  **3. Sau khi đọc**  - Câu truyện nói về ai?  - Gà con đã hiểu ra điều gì?  - Vì sao Gà con mong ước?  - Gà con vui mừng như thế nào?  **III.Vận dụng, trải nghiệm: (4’**)  a. Trước hoạt động  - Hôm nay chúng ta sẽ sắm vai  - Chia nhóm học sinh.  - HD phân nhiệm vụ trong nhóm  b. Trong hoạt động  Di chuyển quan sát hỗ trợ học sinh.  c. Sau hoạt động  Hướng dẫn học sinh quay trở lại nhóm lớn một cách trật tự  - Mời hs lên trình bày  Khen ngợi những nỗ lực của học sinh trong phần trình bày.  **V. Kết thúc tiết đọc** | - HS thực hiện  - HS lắng nghe, trả lời  - Quan sát   * HS nghe trả lời...   - HS trả lời  - HS lắng nghe  - HS trả lời.  - HS trả lời.  - HS trả lời.  - Gà con...  - HS suy nghĩ trả lời...  - Lắng nghe.  - Tạo nhóm.  - Phân nhiệm vụ  - Học sinh đóng vai  -Thực hiện |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………