Môn: Tiếng Việt

Tên bài: **VIẾT: TRẢ BÀI VIẾT ĐOẠN VĂN NÊU Ý KIẾN VỀ MỘT HIỆN TƯỢNG XÃ HỘI**

Tiết: 115

Ngày dạy: 31/12/2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Nghe - hiểu, đọc - hiểu lời nhận xét của cô giáo (thầy giáo) về bài viết của mình và các bạn. - Có kĩ năng phát hiện và chữa lỗi về cấu tạo, nội dung, dùng từ, đặt câu, chính tả để hoàn thiện bài viết.

 - Sử dụng được các ý kiến của mình là đồng ý hay không đồng ý để sắp xếp các ý tìm được phù hợp với cấu tạo của đoạn văn nêu ý kiến. Có trách nhiệm với bản thân và người khác trong cộng đồng.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: máy tính, máy chiếu thể hiện trò chơi ở phần khởi động

- HS: SGK *Tiếng Việt 5*, tập một.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** | **HĐBT** |
| **1. Hoạt động mở đầu(5p)****1.1. Khởi động**- 1 HS điều khiển (dẫn chương trình) cả lớp chơi trò chơi: “Ai nhanh hơn” . - GV chiếu câu hỏi, dẫn chương trình đọc câu hỏi trên màn hình. Bạn nào giơ tay nhanh sẽ được mời trả lời câu hỏi. + Câu hỏi 1: Cấu tạo đoạn văn nêu ý kiến về một hiện tượng xã hội gồm mấy phần? Là những phần nào? + Câu hỏi 2: Phần mở đoạn nêu những gì? Bạn hãy nêu câu mở đoạn về nhân vật bạn định giới thiệu? + Câu hỏi 3: Trong phần thân đoạn bạn cần làm gì? + Câu hỏi 4: Bạn hãy nêu câu kết đoạn trong đoạn văn mà bạn định nêu ý kiến về một hiện tượng xã hội. - GV + HS nhận xét **1.2. Giới thiệu bài**- GV giới thiệu bài: Các em đã biết cấu tạo đoạn văn nêu ý kiến về một hiện tượng xã hội và đã thực hành viết đoạn văn nêu ý kiến về một hiện tượng xã hội. Hôm nay, cô sẽ trả bài viết đoạn văn nêu ý kiến về một hiện tượng xã hội mà các em đã viết trong tiết học trước. |  - Học sinh chơi trò chơi theo hướng dẫn của giáo viên. - HS trả lời   + Cấu tạo đoạn văn nêu ý kiến về một hiện tượng xã hội gồm 3 phần: Mở đoạn, thân đoạn và kết đoạn . + Phần mở đoạn nêu hiện tượng( sự việc) với ý kiến của em ( tán thành hay không tán thành) + Trong phần thân đoạn mình đưa ra những lí do giải thích cho ý kiến + Kết đoạn khẳng định lại ý kiến - HS khác nhận xét, bổ sung. - Lắng nghe   |  - HS tham gia trò chơi |
| **2. Hoạt động luyện tập, thực hành(25p)** **Hoạt động 1: Nghe nhận xét chung về bài viết của cả lớp** - GV mời 1 HS đọc nối tiếp yêu cầu của bài tập 1.. - GV nêu nhận xét chung về bài viết của cả lớp: ưu điểm, nhược điểm, những lỗi điển hình về cấu tạo, nội dung, về cách dùng từ, đặt câu, chính tả; những điểm cần lưu ý ở các bài viết sau. - GV tuyên dương những HS có tiến bộ về kĩ năng viết đoạn văn. Đọc 1 - 2 đoạn văn hay cho cả lớp nghe.  **Hoạt động 2: Sửa bài cùng cả lớp** -- GV mời 1 HS đọc nối tiếp yêu cầu của bài tập 2.. - GV tổ chức sửa bài chung: Các lỗi về cấu tạo và nội dung đoạn văn, cách dùng từ đặt câu, chính tả,… - GV tổ chức cho HS nhận xét, đánh giá việc sửa lỗi. **Hoạt động 3: Tự sửa bài** - GV theo dõi và hỗ trợ HS sửa bài. **Hoạt động 4: Trao đổi với bạn để kiểm tra việc sửa lỗi** - GV yêu cầu HS đổi bài cho nhau và sửa lỗi - GV mời HS đọc bài đã sửa  |     - 1 HS đọc: Nghe cô giáo( thầy giáo) nhận xét chung về bài viết của cả lớp.      - HS nghe, ghi chép lại những nhận xét của GV, đánh dấu những lỗi trong bài viết của mình.   -1 HS đọc  - HS hoạt động cả lớp   - HS tham gia sửa lỗi   - HS tự sửa đoạn văn của mình: đọc nhận xét của GV, sửa các lỗi cụ thể, viết lại đoạn văn (nếu quá nhiều lỗi diễn đạt, dùng từ đặt câu, lỗi chính tả  - HS đổi bài cho bạn để giúp nhau rà soát lỗi, hoàn thiện đoạn văn. - 2 HS trình bày lại đoạn văn vừa sửa lỗi - 1 HS đóng vai phóng viên đi phỏng vấn đoạn viết của bạn vừa sửa lỗi. - HS khác nhận xét, bổ sung  |      - HS đọc         - HS nghe, ghi chép lại những nhận xét của GV, đánh dấu những lỗi trong bài viết của mình. - HS đọc    - HS tham gia sửa lỗi - HS sửa đoạn văn dưới sự hướng dẫn của GV - HS đổi bài và giúp bạn rà soát lỗi, hoàn thiện đoạn văn.  |
| **3. Hoạt động vận dụng và trải nghiệm (5p)**- GV khen ngợi, động viên HS có bài viết tốt và những HS biết sủa lỗi trong đoạn viết - Viết lại đoạn văn và bổ sung những gì cô ( thầy), bạn góp ý hoặc viết lại câu văn nào chưa ưng ý cho hay hơn. -Nhắc HS chuẩn bị cho tiết *Em đọc sách báo*. |  - HS lắng nghe thực hiện |  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………