Môn: Tiếng Việt

Tên bài: **ÔN TẬP CUỐI HỌC KÌ 1**

Tiết: 120

Ngày dạy: 06/01/2025

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Đánh giá kĩ năng đọc thành tiếng, học thuộc lòng của HS, HS đọc diễn cảm trôi chảy, đạt tốc độ khoảng 95 tiếng / phút, học thuộc lòng các khổ thơ, dòng thơ đã học thuộc lòng trong nửa cuối HK I.

- Tự đọc (đọc thầm) câu chuyện *Em tôi*. Hiểu diễn biến và ý nghĩa của câu chuyện: bồi dưỡng tình anh em và ý thức bảo vệ an toàn, tránh tai nạn.

- Bồi dưỡng phẩm chất yêu nước (yêu thiên nhiên, đất nước).

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

 - Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

 - SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** | **HĐBT** |
| **1. Hoạt động mở đầu(5p)****1.1. Khởi động** - GV yêu cầu HS nêu lại tên các chủ điểm đã học**1.2. Giới thiệu bài**- GV giới thiệu bài học |   - HS nêu tên các chủ điểm.  |   - HS nêu đúng tên các chủ điểm. |
| **2. Hoạt động luyện tập, thực hành(25p)** ***2.1.Đánh giá kĩ năng đọc thành tiếng, học thuộc lòng:***- GV chuẩn bị trò chơi “Hộp bí mật”- Luật chơi: Mỗi học sinh sẽ bóc thăm một lá thăm để chọn đoạn, bài đọc kèm câu hỏi đọc hiểu. - GV gọi ngẫu nhiên hoặc có thể gọi theo tinh thần xung phong.- GV chấm điểm và lựa chọn những HS có kĩ năng đọc tốt để khen thưởng.**2.2. *Đọc hiểu và luyện tập:******HĐ1: Làm việc độc lập:***-Trong khi chờ đến lượt kiểm tra đọc thành tiếng và HTL, mỗi HS tự đọc thầm câu chuyện *Em tôi* và làm vào VBT các BT trong SGK.***HĐ 2: Báo cáo kết quả đọc hiểu và làm BT:***- Kết thúc HĐ kiểm tra đọc thành tiếng và HTL, GV hướng dẫn HS đọc và làm BT:- Mời HS đọc nối tiếp câu chuyện *Em tôi* (1 lượt)*.*- Mời một số HS báo cáo kết quả làm BT. Có thể tổ chức thi giữa các tổ hoặc các nhóm, các bàn, nếu có thời gian.**Đáp án:**+ Vì sao Dũng gặp tai nạn?+ Tình yêu thương của nhân vật “tôi” dành cho em được thể hiện qua những chi tiết nào? + Câu chuyện nhắc nhở em điều gì về việc bảo vệ an toàn cho bản thân và các em nhỏ?- GV nhận xét, đánh giá câu trả lời của HS.- Liên hệ, giáo dục HS phải biết yêu thương em nhỏ và nên học bơi. |    - HS lắng nghe.- Học sinh lắng nghe luật chơi và ghi nhớ. - HS có thể xung phong để dành quyền bốc thăm.- HS lắng nghe.- HS đọc thầm và làm vào VBT.- 3 HS đọc nối tiếp câu chuyện.+ Vì Dũng bắt chước anh, một mình ra bờ ao bắt châu chấu, bị ngã xuống ao.+ Nhân vật “tôi” luôn nhường nhịn em; khi nghe tin em bị tai nạn, “tôi” hốt hoảng chạy đến trạm y tế; bóc quýt cho em; vừa thương em vừa ân hận; hứa xin mẹ cho em đi học bơi cùng.+ Không ra bờ ao và không dẫn em ra bờ ao chơi. Nên học bơi để biết bơi, đề phòng tai nạn.   |   - HS lắng nghe luật chơi và ghi nhớ- HS làm VBT- HS đọc nối tiếp |
| **3. Hoạt động vận dụng và trải nghiệm(5p)**- Chia sẻ với các bạn mình nắm được điều gì qua tiết học hôm nay.- Nhận xét, nhắc những HS kiểm tra đọc thành tiếng chưa đạt chuẩn bị để kiểm tra lại vào buổi sau. |   - Học sinh chia sẻ trước lớp.  |  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………