Môn: Mĩ thuật

Tên bài:

Tiết: 10

Ngày dạy: 14/11/2024

**QUÀ TẶNG BẠN (Tiết 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Nhận biết được đặc điểm của hình, khối khác nhau trên một số sản phẩm thủ công mĩ nghệ.

- Sử dụng được hình, khối, vật liệu khác nhau để sáng tạo sản phẩm có sự cân đối về tỉ lệ, kết hợp trang trí bằng chấm, nét, màu sắc, họa tiết lặp lại.

- Trưng bày, giới thiệu được sản phẩm và trao đổi, chia sẻ cảm nhận về sản phẩm của mình, của bạn.

- Bài học góp phần hình thành, phát triển ở HS đức tính chăm chỉ, lòng nhân ái, ý thức trách nhiệm… như: *Chuẩn bị đồ dùng, họa phẩm; tôn trọng sản phẩm sáng tạo của bạn bè và người khác; giữ vệ sinh trong và sau khi thực hành…*

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Giáo viên: Giấy, giấy màu, bút chì, kéo, bút màu,...

- Học sinh: Vở thực hành; Giấy, giấy màu, bút chì, kéo, bút màu,...

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** | **HĐBT** |
| **1. Hoạt động mở đầu(5p)**  **1.1. Khởi động**  - GV cho HS hát bài: Em yêu trường em  **1.2. Giới thiệu bài**  - GV sử dụng sản phẩm hoặc trình chiếu hình ảnh một số hình ảnh sản phẩm thủ công mĩ nghệ có hình, khối, màu sắc, họa tiết trang trí khác nhau.  - Tổ chức các nhóm HS quan sát, viết lại tên hình khối, họa tiết trang trí, chất liệu của mỗi sản phẩm và chia sẻ.  - GV nhận xét, đánh giá kết quả, chốt kiến thức và giới thiệu nội dung bài mới. | - Quan sát, thảo luận và thực hiện nhiệm vụ  - Lắng nghe GV tóm tắt, nhận xét, bổ sung kết quả thảo luận và giới thiệu bài mới. |  |
| **2. Hoạt động luyện tập, thực hành(25p)**  - GV bố trí HS theo vị trí nhóm và giao nhiệm vụ cá nhân/nhóm:  + Từ giấy màu thủ công/giấy trắng/vật liệu tái chế kết hợp bút màu/màu sáp,… và những phương tiện phù hợp, em hãy tạo sản phẩm mĩ thuật (quà tặng bạn theo ý thích.  + Quan sát bạn trong nhóm/bên cạnh, chia sẻ ý tưởng chọn hình, màu cho sản phẩm của mình với bạn.  - GV lưu ý HS chọn giấy màu tươi sáng, nổi bật để vẽ, xé, cắt dán các hình họa tiết trung tâm; Hình họa tiết có thể là các hình cơ bản hoặc chấm, nét,… và xếp dán các họa tiết theo nguyên lí nhắc lại hoặc xen kẽ,…  - GV thông báo HS thời gian làm bài và yêu cầu mức độ tạo sản phẩm ở tiết 1, tiết 2 của bài học; GV theo dõi, quan sát, hỗ trợ HS thực hành tạo sản phẩm (hỗ trợ HS khi cần thiết).  - Gv hướng dẫn HS trưng bày sản phẩm và quan sát, trao đổi, giới thiệu; GV đặt câu hỏi gợi ý nội dung HS chia sẻ:  + Em hãy giới thiệu tên sản phẩm cá nhân/nhóm.  + Sản phẩm của em/nhóm em mô phỏng sản phẩm thủ công mĩ nghệ nào?  + Hình ảnh, chi tiết, họa tiết hoặc màu sắc nào nổi bật?  + Em/nhóm em tạo sản phẩm bằng cách nào? Em thích sản phẩm, hình ảnh nào nhất, vì sao?  - GV nhận xét, đánh giá nội dung trao đổi, chia sẻ, …và kết quả thực hành tạo sản phẩm của HS. | - Thực hành tạo sản phẩm cá nhân/nhóm  - Quan sát bạn thực hành và trao đổi, chia sẻ, đặt câu hỏi  - Trưng bày sản phẩm  - Quan sát, trao đổi cùng bạn trong nhóm  - Giới thiệu sản phẩm của mình, chia sản cảm nhận về sản phẩm của bạn. |  |
| **3. Hoạt động vận dụng và trải nghiệm(5p)**  - GV giới thiệu một số sản phẩm thủ công mĩ nghệ hình 1, 2, 3- tr.26, Sgk: chất liệu, hình dạng, công dụng,… vfa liên hệ nghề thủ công  - GV gợi mở HS chia sẻ liên hệ sử dụng sản phẩm thực hành cá nhân/nhóm vào đời sống, VD: Sản phẩm của em/nhóm có thể sử dụng vào trong những việc nào?  - GV gợi ý thêm một số cách vận dụng sản phẩm trong học tập và đời sống  - GV tổng kết bài học; hướng dẫn HS chuẩn bị học bài 6 | - Quan sát, thảo luận, chia sẻ, trả lời câu hỏi gợi mở  - Lắng nghe bạn chia sẻ và tóm tắt của GV. |  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………