Môn: LS + ĐL

Tên bài: **GIÁO DỤC ĐỊA PHƯƠNG ( 2 TIẾT – TIẾT 1)**

Tiết: 19

Ngày dạy: 12/11/2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Sau bài học này học sinh hiểu được những kiến thức cơ bản của địa lí tự nhiên tỉnh Phú Yên. Biết được vị trí địa lí, phạm vi lãnh thổ tỉnh Phú Yên.Trình bày được đặc điểm tự nhiên của tỉnh Phú Yên bao gồm: địa hình, khí hậu, thủy văn, thổ nhưỡng  và các nguồn tài nguyên thiên nhiên như sinh vật, khoáng sản... của tỉnh.

- Phát triển NL giao tiếp và hợp tác (biết thảo luận nhóm về cách tra từ điển), NL tự chủ và tự học (biết tự giải quyết nhiệm vụ học tập: chủ động, tự tin sử dụng từ điển để tìm nghĩa của từ).

- Rèn ý thức bảo vệ môi trường cho HS, đặc biệt là trong điều kiện khí hậu trên Trái Đất đang nóng dần lên.Rèn tính tích cực, chủ động, sáng tạo cho HS trong quá trình học tập. Có ý thức bảo vệ nguồn tài nguyên thiên nhiên của địa phương.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1.Giáo viên:** Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**2.Học sinh:** SGK, Bài soạn

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. Hoạt động mở đầu: (5’)** |  |
| **Khởi động**  - Tổ chức cả lớp hát và vận động một số động tác theo bài hát Lớp chúng mình đoàn kết  - Nhận xét, tuyên dương  ﻿﻿**Giới thiệu bài**: GV nêu yêu cầu cần đạt của bài học | - Cả lớp hát và vận động một số động tác theo bài hát Lớp chúng mình đoàn kết |
| **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới (25’)** |  |
| **I. Vị trí địa lí, phạm vi lãnh thổ và sự phân chia hành chính**  **Hoạt động 1: Vị trí địa lí và phạm vi lãnh thổ**  Quan sát bản đồ hành chính tỉnh Phú Yên kết hợp sự hiểu biết của bản thân em hãy cho biết:  Câu 1) Phú Yên nằm trong vùng kinh tế nào trong bẩy vùng kinh tế của nước ta.  Câu 2) Nêu toạ độ địa lí của tỉnh Phú Yên.  Câu 3) Phía Bắc, phía Nam, phía Đông, phía Tây tiếp giáp với các tỉnh nào trong vùng.  - GV gọi đại diện nhóm chia sẻ kết quả thảo luận  - Gọi các nhóm nhận xét  - GV nhận xét kết luận  **Hoạt động 2: Sự phân chia hành chính**  (HS làm việc cá nhân/cặp)  Quan sát bản đồ hành chính tỉnh Phú Thọ kết hợp sự hiểu biết của bản thân em hãy làm việc cá nhân sau đó trao đổi với bạn bên cạnh nội dung sau:  Câu 1) Kể tên thành phố, thị xã, các huyện đóng trên địa bàn tỉnh Phú Yên.  Câu 2) Em đang sống trên địa bàn thuộc huyện nào của tỉnh.  **-** Tổ chức HS làm việc nhóm đôi  - Giáo viên quan sát, hướng dẫn và hỗ trợ học sinh.  - Gọi HS báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập.  - GV phân tích, nhận xét đánh giá kết quả  thực hiện nhiệm vụ học tập của các cặp và các ý kiến thảo luận.  - Chốt kiến thức trọng tâm. | - HS làm việc nhóm 4  - Các nhóm quan sát bản đồ hành chính tỉnh Phú Yên kết hợp sự hiểu biết của bản thân thảo luận 3 câu hỏi.  - Đại diện nhóm chia sẻ kết quả thảo luận  - Các nhóm nhận xét, bổ sung  - HS thực hiện nhiệm học tập cặp đôi và trao đổi kết quả làm việc với cặp bên cạnh.  - HS báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập.  - Các cặp khác nghe và thảo luận. |
| **\* Củng cố - dặn dò (5’)** |  |
| - Kiến thức bài học hôm nay có thể giúp em hiểu được điều gì ?  - Nhận xét tiết học  - Dặn HS chuẩn bị bài Vương quốc Chăm- pa ( tiết 1) |  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………