Môn: Toán

Tên bài:  **EM VUI HỌC TOÁN**

Tiết: 87

Ngày dạy: 06/01/2025

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Củng cố kĩ năng đo đạc, tính toán chu vi, diện tích các hình dà học.

- Vận dụng tỉ lệ bản đồ trong giải quyết tình huống thực tiễn liên quan đến VC sơ đồ một mặt bằng đơn giản.

- Chăm chỉ trong tính toán và làm bài; trung thực trong đánh giá kết quả học tập cả bản thân, của bạn; có trách nhiệm trong hoạt động nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Giáo viên: Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point. SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

- Học sinh: SGK, nháp, bảng con, vở viết, VBT…

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** | **HĐBT** |
| **1. Hoạt động mở đầu(5p)**  **1.1. Khởi động**  -Gv tổ chức trò chơi **tính tỉ lệ độ dài của mảnh đất trên bản đồ với tỉ lệ 1: 1000**  ***\*Luật chơi:***  -Mỗi bạn trong nhóm viết ra một số đo độ dài  -HS dùng máy tính cầm tay tính tỉ lệ độ dài số vừa viết trên bản đồ.  -Chia sẻ trong nhóm  **-**GV hướng dẫn HS chơi trong nhóm.  -GV tổ chức cho HS chơi trước lớp.  -GV nhận xét, tổng kết hoạt động.  **1.2. Giới thiệu bài** | -HS cả lớp lắng nghe luật chơi.  - HS chơi theo nhóm 4.  \*Lưu ý: Nhóm trưởng điều khiển các bạn chơi.  - 3 HS đại diện 3 nhóm đố bạn trước lớp, chia sẻ cách tính VD chiều dài thửa ruộng là 50m, chiều dài thửa ruộng trên sơ đồ mặt bằng là 0,05m bằng 5cm  - HS nhận xét; cả lớp lắng nghe.  -HS nghe. | - HS cùng tham gia trò chơi |
| **2. Hoạt động luyện tập, thực hành(25p)**  **Hoạt động 1. Tìm hiêủ và vẽ sơ đồ mặt phẳng**  - GV giới thiệu về sơ đồ mặt bằng: Trong cuộc sống, con người thường có nhu cầu về sơ đồ mặt bằng lê hiếu rõ hơn về vị trí, kích thước của mặt băng đó và các công trình liên quan.  - GV cho HS quan sát sơ đồ mặt bằng trong sgk và giao nhiệm vụ đọc TT biết được từ sơ đồ  Mời HS chia sẻ kết quả quan sát  GV nhận xét, chốt  **1. Lập kế hoạch**  Nội dung: Lựa chọn một mặt bằng (phòng học, hành lang, vườn hoa, thư viện,...). Tìm hiểu các thông tin liên quan đến hình dạng, kích thước thực tế,...  Cách làm: Ước lượng, đo kích thước thực tế, chọn tỉ lệ bản đồ phù hợp. tính kích thước thu nhỏ và thể hiện trên sơ đồ.  Chuẩn bị: Thước đo phù hợp, máy tính cầm tay,...  - GV hướng dẫn HS chọn một mặt bằng để vẽ sơ đồ mặt bằng đơn giản như: lớp học, hành lang, phòng thư viện,...  - GV hướng dẫn HS cách thu thập thông tin. thảo luận, sử dụng máy tính để tính toán kích thước và quyết định một tỷ lệ hợp lý (chẳng hạn 1 : 50; 1 : 100,...).  **2. Tìm hiểu thực tế**  Tổ chức cho HS thực hiện tìm hiểu thực tế:  + Tìm hiểu kích thước thực tế của mặt bằng cần vẽ.  + Lựa chọn tỷ lệ bản đồ thích hợp và tính kích thước trên sơ dô.  Ví dụ: vẽ sơ đồ mặt bằng lớp học của em: có thể dùng dây đo chiều dài, chiều rộng hoặc có thể dùng cách nào khca? (đếm số viên gạch tính độ dài)  **3. Vẽ sơ đồ: Cho HS vẽ sơ đồ theo nhóm 4**  Mỗi nhóm vẽ sơ đồ mặt bằng của nhóm mình.  **4. Báo cáo kết quá**  Mời đại diện nhóm thuyết trình về sơ đồ của nhóm mình.  GV nhận xét  **5. Suy ngẫm, trao đổi**  Cho HS suy ngẫm lại quá trình đã làm và rút ra cách thực hiện cho hiệu quả. những kinh nghiệm vượt qua khó khăn trong quá trình thực hiện, những lưu ý khi vẽ sơ đồ. | - HS quan sát sơ đồ mặt bằng trong SGK. HS thảo luận và nói những thông tin biết được từ sơ đồ mặt bằng trong SGK.  1-2 HS nói kết quả quan sát được trước lớp  Lớp nhận xét  - HS lấy đồ dùng đã chuẩn bị để lên bàn  - HS nghe hướng dẫn  + Tìm hiểu kích thước thực tế của mặt bằng cần vẽ.  + Lựa chọn tỷ lệ bản đồ thích hợp và tính kích thước trên sơ dô.  HS thực hành vẽ theo nhóm 4 vào giấy  1-2 nhóm báo cáo kết quả, lớp nhận xét, tương tác  HS lắng nghe  HS suy ngẫm lại quá trình đã làm và rút ra cách thực hiện cho hiệu quả. những kinh nghiệm vượt qua khó khăn trong quá trình thực hiện, những lưu ý khi vẽ sơ đồ. | - HS quan  Sát  - HS nhận xét                      - HS lấy đồ dùng đã chuẩn bị để lên bàn  - HS nghe  - HS tìm hiểu được kích thước thực tế  - HS tham gia thực hành vẽ theo nhóm |
| **3. Hoạt động vận dụng và trải nghiệm(5p)**  -Tiết học vừa rồi chúng ta đã học những nội dung gì?  -Về nhà các em có thể vẽ mặt bằng nhà mình giờ sau báo cáo | + Thực hành tính tỉ lệ BĐ và vẽ mặt bằng đơn giản  -HS nghe để thực hiện. | - HS trả lời đượ |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………