Môn: Toán

Tên bài: **EM ÔN LẠI NHỮNG GÌ ĐÃ HỌC (TIẾP THEO)**

Tiết: 85

Ngày dạy: 04/01/2025

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Thực hiện các phép tính với số thập phân; tìm tỉ số phần trăm của hai số; tìm giá trị phần trăm của một số cho trước.

- Vận dụng các kiến thức đã học để giải quyết vấn đề thực tế.

**-** Học sinh giúp đỡ, hỗ trợ bạn bè trong học tập, đặc biệt là những bạn gặp khó khăn với các bài toán; kiên trì, nỗ lực thực hiện các bài tập, ôn luyện các phép tính để nắm vững kiến thức và kỹ năng toán học; trung thực trong việc làm bài, không gian lận, tôn trọng kết quả học tập của bản thân và của bạn bè.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Giáo viên: Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- Học sinh: SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** | **HĐBT** |
| **1. Hoạt động mở đầu(5p)**  **1.1. Khởi động**  **Bài 4**  -GV tổ chức cho HS chơi trò chơi: “Tiếp sức”.  Cách thực hiện: Chia lớp thành 3 dãy, lượt thứ nhất câu a) mỗi dãy cử 5 bạn nam tham gia thực hiện. Lượt thứ hai câu b) cử 5 bạn nữ tham gia thực hiện.  - Lượt thứ nhất: Viết các tỉ số phần trăm sau dưới dạng phân số và số thập phân:  45% = .... = ....; 70% = ... = ...; 16% = ... = ...  10% = ... = ... ; 132% = ... = ...  - Lượt thứ hai: Viết các phân số sau dưới dạng tỉ số phần trăm: | - HS theo dõi hướng dẫn cách thực hiện  - Lượt thứ nhất: mỗi dãy 5 HS nam tham gia.  - Lượt thứ hai: mỗi dãy 5 HS nữ tham gia. | - HS cùng tham gia trò chơi |
| **2. Hoạt động luyện tập, thực hành(25p)**  **Bài 4c, d**  -GV gọi HS đọc yêu cầu bài tập 4c, d.  -GV yêu cầu HS **xác định** việc cần làm.  -GV yêu cầu HS làm bài nhóm 6.  -GV yêu cầu HS trình bày                            GV nhận xét, đánh giá và tổng kết bài tập  **Bài 5**  -GV yêu cầu HS đọc bài toán, nói cho bạn nghe bài toán cho biết gì, bài toán hỏi gì.  -GV yêu cầu HS thảo luận với bạn cùng bàn về cách giải bài toán.                          - GV tổng kết, tuyên dương HS | -HS đọc yêu cầu bài tập 4c, d  -HS xác định việc cần làm của bài tập.  -HS làm bài nhóm 6; 1 nhóm HS làm bài trên Phiếu lớn.  -HS trình bày kết quả trước lớp, cả lớp theo dõi lắng nghe, nhận xét và bổ sung.  **c)** Tỉ số phần trăm của phần đã tô màu đỏ so với cả hình tròn là **25%.**  Tỉ số phần trăm của phần đã tô màu vàng so với cả hình tròn là **12,5%.**  **d)** Tìm 10% của 150  Nhẩm: 1% của 150 là 150 : 100 = 1,5.  Vậy 10% của 150 là 1,5 x 10 = 15.  Tương tự, ta có:  10% của 270 là 27  10% của 380 là 38  25% của 160 là 40  25% của 200 là 50  25% của 180 là 45    Người ta vẽ hình một mảnh đất có dạng hình chữ nhật với chiều dài 15m, chiều rộng 10m trên bản đồ tỉ lệ 1 : 500.  **Bài toán hỏi:**  -Trên bản đồ đó, độ dài mỗi cạnh của hình chữ nhật là bao nhiêu mi-li-mét.  ***-* HS thực hiện bài giải**  *Bài giải*  Đổi: 15 m = 15 000 mm;  10 m = 10 000 mm  Chiều dài của mảnh đất hình chữ nhật trên bản đồ tỉ lệ 1 : 500 là:  15 000: 500 = 30 (mm)  Chiều rộng của mảnh đất hình chữ nhật trên bản đồ tỉ lệ 1 : 500 là:  10 000 : 500 = 20 (mm)  Đáp số: 30 mm, 20 mm. | - HS đọc được yêu cầu bài tập    - HS tham gia làm nhóm theo khả năng của bản thân                            - HS đọc được yêu cầu bài tập  - HS tham gia trả lời theo khả năng |
| **3. Hoạt động vận dụng và trải nghiệm(5p)**  **Bài 6**  - GV yêu cầu HS đọc bài toán, nói cho bạn nghe bài toán cho biết gì, bài toán hỏi gì.    -GV yêu cầu HS làm việc cá nhân.    -GV yêu cầu HS trình bày bài làm  -GV yêu cầu cả lớp nhận xét, bổ sung cho bạn  -GV chốt, kết quả đúng:  *a) Bài giải*  Tỉ số phần trăm của lượng muối trong nước biển2,1 : 60 = 0,035 = 3,5%  Đáp số: 3,5%.  *b) Bài giải*  Đến cuối năm 2023, số dân của xã đó có khoảng số người là:  12 500 + (12 500 x 0,8%) = 12 600 (người)  Đáp số: 12 600 người.  **Bài 7**  - GV yêu cầu HS đọc bài toán, nói cho bạn nghe bài toán cho biết gì, bài toán hỏi gì.    - GV yêu cầu HS thực hiện nhóm đôi, giải vào vở, đổi vở kiểm tra chéo    - GV bốc thăm một HS ngẫu nhiên, dùng điện thoại chụp bài làm của học sinh và chiếu lên màn hình tivi, yêu cầu HS đó trình bày bài làm trước lớp                  -GV tổng kết bài tập 7.  ***\* Củng cố, dặn dò (3 phút)***  - Qua bài học hôm nay, em đã học thêm được điều gì? Những điều đó giúp ích gì cho em trong cuộc sống hằng ngày?  - Để thực hiện tốt bài tập, em muốn nhắn nhủ bạn điều gì ?  -Chuẩn bị cho sau: **Bài 48: Em vui học toán** | - HS đọc bài toán, nói cho bạn nghe bài toán cho biết gì, bài toán hỏi gì.  -HS thảo luận để hiểu thông tin trong bài toán; giải bài toán  -HS làm bài cá nhân vào vở, 2 HS làm bảng nhóm mỗi em 1 câu  -HS trình bày bài giải  -HS nhận xét bài bạn  -HS sửa bài (nếu sai)                          -HS đọc bài toán, nói cho bạn nghe bài toán cho biết gì, bài toán hỏi gì.  -HS thảo luận để hiểu thông tin trong bài toán; giải bài toán chia sẻ cách làm với bạn cùng bàn - nhóm đôi.  -Cả lớp nhận xét bài làm của bạn  Bài giải  a) Đến cuối năm, công ty đó đã thực hiện được so với kế hoạch là:  4 200 : 3 500 = 1,2 = 120%    b) Công ty đó đã thực hiện vượt mức so với kế hoạch là:  120% - 100% = 20%  Đáp số: a) 120%  b) 20%  -HS lắng nghe.    -HS lắng nghe.      -HS chia sẻ cách vận dụng kiến thức. | - HS đọc được yêu cầu bài tập  - HS tham gia trả lời theo khả năng                                    - HS đọc được yêu cầu bài tập  - HS tham gia trả lời theo khả năng |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………