**Bài 06: BẢNG NHÂN 3 (Tiết 1)**

**Trang 16 - 17**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Tìm được kết quả của các phép tính trong bảng nhân 3 và thành lập bảng nhân 3.

- Vận dụng Bảng nhân 3 để tính nhẩm và giải quyết một số tình huống gắn với thực tiễn.

- Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Chủ động học tập, tìm hiểu nội dung bài học. Biết lắng nghe và trả lời nội dung trong bài học.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia tích cực trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Thực hiện tốt nhiệm vụ trong hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

GV- .bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

HS- sgk, vbt, bc

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động mở đầu: 5 p** **Khởi động:** |
| - GV tổ chức trò chơi “Hộp quà âm nhạc”để khởi động bài học.+ Câu 1: Đọc bảng nhân 2 đã học+ Câu 2: Đoch bảng nhân 5 đã học- GV Nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt: chúng mình đã được cùng nhau học và đã được ôn lại bảng nhân 2 và bảng nhân 5 rồi. Vậy để cùng tìm hiểu bảng nhân 3 có gì giống và khác thì hôm nay cô cùng các bạn tìm hiểu bài học ngày hôm nay: **Bảng nhân 3 (tiết 1).** | - HS tham gia trò chơi+ HS trả lời- HS lắng nghe.- HS nêu tên bài |
| **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới:** *(15-18 phút)* |
| ***a. Thành lập bảng nhân 3***- GV yêu cầu HS sử dụng các tấm thẻ- GV lấy 1 tấm thẻ, trên tấm thẻ có 3 chấm tròn và hỏi? Tấm thẻ có mấy chấm tròn?- GV chiếu lên màn chiếu?3 được lấy mấy lần? Nêu phép tính tương ứng?- GV yêu cầu HS nêu lại phép tính- GV viết lại phép tính lên bảng- GV tiếp tục lấy 2 tấm thẻ và HD như phép tính đầu?3 được lấy mấy lần? Nêu phép tính tương ứng?- GV yêu cầu HS nêu lại phép tính- GV viết lại phép tính lên bảng- GV tiếp tục lấy 3 tấm thẻ và HD như phép tính đầu?3 được lấy mấy lần? Nêu phép tính tương ứng?- GV yêu cầu HS nêu lại phép tính- GV viết lại phép tính lên bảng- GV hướng dẫn các phép tính còn lại cho hết bảng nhân 3.- GV cho HS đọc lại các phép tính vừa đưa ra.- GV cho HS đọc theo tổ, cả lớp***b. Giới thiệu bảng nhân 3:***- GV giới thiệu cho HS biết bảng nhân 3.- GV yêu cầu HS đọc lại - GV yêu cầu HS đọc thầm và nhẩm thuộc bảng nhân 3 theo nhóm bàn.- GV đặt câu hỏi ? Hãy nhận xét cho cô về các thừa số trong bảng nhân 3?? Kết quả của bảng nhân có sự thay đổi như thế nào?- GV nhận xét, tuyên dương.***c. Trò chơi “ Đố bạn”***- GV nêu tên trò chơi, cách chơi co HS.+ Hai bạn cùng một nhóm chơi, một bạn nêu phép tính, một bạn nêu kết quả, và ngược lại.- GV cho HS chơi- GV nhận xét, tuyên dương. | - HS lấy các tấm thẻ theo yêu cầu GV.- HS quan sát- Tấm thẻ có 3 chấm tròn.- 3 được lấy 1 lần vậy 3 x 1 = 3- 2 -3HS nêu lại3 x 1 = 3- HS quan sát và thực hiện theo- 3 được lấy 2 lần vậy 3 x 2 = 6- 2 -3HS nêu lại 3 x 2 = 6- HS quan sát và thực hiện theo- 3 được lấy 3 lần vậy 3 x 3 = 9- 2 -3HS nêu lại 3 x 3 = 9 3 x 4 = 12 3 x 7 = 21 3 x 5 = 15 3 x 8 = 24 3 x 6 = 18 3 x 9 = 27 3 x 10 = 30.- 2-3HS đọc lại- HS quan sát và lắng nghe- HS đọc lại- HS đọc thuộc theo nhóm bàn.- HS lắng nghe và trả lời+ Thừa số thứ nhất không thay đổi, thừa số thứ 2 thay đổi tăng dần thêm 1 đơn vị.+ Kết quả của bảng nhân tăng nối tiếp dần thêm 3. Kết quả phép tính sau hơn kết quả phép tính trước 3 đơn vị.- HS nhận xét.- HS lắng nghe và tham gia chơi.- HS chơi trò chơi, các bạn cổ vũ.- HS nhận xét. |
| **3. Hoạt động luyện tập thực hành:(7 phút)**\* Mục tiêu:- Vận dụng Bảng nhân 3 để tính nhẩm và giải quyết một số tình huống gắn với thực tiễn.- Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học.\* Cách tiến hành: |
| **Bài 1: Tính nhẩm**- GV cho HS đọc yêu cầu bài? Bài tập yêu cầu gì?**-** GV cho HS làm bài cá nhân.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3 x 3 = | 3 x 4 = |  3 x 10 = | 3 x 2 = |
| 3 x 7 = |  3 x 1 = | 3 x 8 = | 2 x 3 = |
| 3 x 6 = | 3 x 9 = |  | 3 x 5 = 5 x 3 = |

- GV cho HS chơi trò chơi “Xì điện”- GV nêu cách chơi và cho HS chơi- GV Mời HS khác nhận xét.**-** GV nhận xét, tuyên dương.- GV chốt: Bài học đã cho chúng ta khắc sâu thêm về bảng nhân 3 và tính chất giáo hoán của phép nhận. | - HS đọc yêu cầu bài.- HS trả lời- HS quan sát bài tập, nhẩm tính

|  |  |
| --- | --- |
| 3 x 3 = | 3 x 10 = |
| 3 x 7 = |  3 x 8 = |
| 3 x 6 = |  3 x 2 = |
| 3 x 4 = |  2 x 3 = |
| 3 x 1 = |  3 x 1 = |
| 3 x 9 = |  3 x 9 = |

- HS chơi trò chơi + HS khác nhận xét, bổ sung. |
| **4. Hoạt động vận dụng trải nghiệm: (7 phút)** |
| Bài 5: a.- GV yêu cầu HS đọc bài toán.? Bài toán cho biết gì?? Bài toán hỏi gì?- GV cho HS thảo luận nhóm bàn.- GV gọi đại diện lên chia sẻ  - GV Nhận xét, tuyên dương, khen thưởng những nhóm làm nhanh.**5. Hoạt động củng cố và nối tiếp:**- Nhận xét tiết học.- GV dặn dò chuẩn bị cho tiết 2 | - HS đọc bài toán- HS trả lời bài- HS thảo luận nhóm bàn- HS chia sẻ bài Bài giải6 khay có số cái bánh là:3 x 6 = 18 (chiếc) Đáp số: 18 chiếc bánh bao- HS nhận xét bài bạn |
| **IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |