**MÔN: MỸ THUẬT**

**Ngày dạy 11/9/2023**

Tiết 2

 **BÀI 1: NHỮNG MÀU SẮC KHÁC NHAU ( tiết 2)**

**I. MỤC TIÊU BÀI HỌC**

**I. Năng lực mĩ thuật:** *Bài học giúp học sinh đạt được một số yêu cầu sau:*

 – Biết được các màu thứ cấp và cách tạo các màu đó từ màu cơ bản. Bước đầu làm quen với tìm hiểu tác giả, tác phẩm mĩ thuật có sử dụng màu thứ cấp và biết được màu thứ cấp có ở xung quanh.

 – Tạo được sản phẩm có các màu thứ cấp và tập trao đổi, chia sẻ trong thực hành.

– Trưng bày, chia sẻ được cảm nhận về sản phẩm của mình, của bạn.

**2. Năng lực chung và năng lực đặc thù khác**

Bài học góp phần hình thành, phát triển ở HS một số NL chung và NL ngôn ngữ, khoa học… thông qua: *Trao đổi, chia sẻ trong học tập; biết được màu thứ cấp có thể tìm thấy trong tự nhiên và đời sống; sử dụng đồ dùng, vật liệu, họa phẩm… phù hợp với hình thức thực hành, sáng tạo sản phẩm…*

**3.3. Phẩm chất**

Bài học góp phần bồi dưỡng ở HS đức tính chăm chỉ, lòng nhân ái… thông qua một số biểu hiện, như: *Có ý thức tìm hiểu vẻ đẹp của hình ảnh trong tự nhiên đời sống và sản phẩm, tác phẩm mĩ thuật, sản phẩm thủ công có các màu thứ cấp; yêu thích, tôn trọng những sáng tạo của bạn bè và người khác; chuẩn bị đồ dùng giấy màu hoặc màu vẽ để thực hành, sáng tạo…*

**II. Đồ dùng, thiết bị DH:**

**GV:** màu (màu sáp hoặc màu dạ, màu goát), giấy màu, bút chì, hồ dán.

**HS:** màu (màu sáp hoặc màu dạ, màu goát), giấy màu, bút chì, hồ dán.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

**TIẾT 2**

| **HĐ chủ yếu của GV** | **HĐ chủ yếu của HS** |
| --- | --- |
|  **1. Hoạt động khởi động** (khoảng 2 phút): Trò chơi tiếp sức: “Ai nhanh, ai đúng” |
| - Nội dung: Giới thiệu màu thứ cấp- Hình thức: Làm việc nhóm (6 thành viên/nhóm)- Chuẩn bị Một số tờ giấy (theo số lượng nhóm chơi), trên tờ giấy (A3) có sẵn 3 ô hình (tròn hoặc vuông, hình quả, lá…) và dán trên bảng.- Cách chơi: Mỗi thành viên lên vẽ một màu thứ cấp vào ô hình có sẵn (có thể không cần vẽ kín màu); thành viên khác viết tên màu vào phần bên cạnh mỗi ô hình đã vẽ màu. - Đánh giá: Nhanh, đúng 3 màu thứ cấp ở hình và tên màu. => Tổng kết trò chơi, nhắc lại kiến thức của bài học đã tìm hiểu ở tiết 1. Gợi mở nội dung tiết 2. | - Một số nhóm tham gia chơi- Các nhóm khác/học sinh khác cỗ vũ, nhận xét.  |
| **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới:**(khoảng 5 phút) |
|  - Tổ chức HS quan sát một số sản phẩm tham khảo ở tr.8, Sgk và sản phẩm/tác phẩm sưu tầm; gợi mở HS nêu theo cảm nhân:+ Hình ảnh, màu thứ cấp, màu khác có trên mỗi sản phẩm+ Hình thức thực hành (vẽ; xé, cắt, dán, nặn, in). - Thực hiện đánh giá- Giới thiệu rõ hơn: hình ảnh, hình thức, chất liệu thực hành ở mỗi SP- Tổ chức HS đặt trên bàn sản phẩm đã vẽ bằng nét ở tiết 1 và gợi mở HS quan sát. Kích thích HS mang sản phẩm lên bục và giới thiệu một số hình ảnh vẽ trên sản phẩm, chia sẻ ý tưởng hoàn thành sản phẩm bằng cách nào (vẽ; cắt, xé, dán…).*- Tóm tắt nội dung quan sát. Gợi mở HS: Có thể vẽ màu; có thể xé, cắt, dán hoặc kết hợp vẽ màu với xé dán để hoàn thành bức tranh đã vẽ nét ở tiết 1.*  | - Quan sát, trao đổi - Giới thiệu màu thứ cấp trong mỗi hình ảnh- Nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn. - Chia sẻ, lắng nghe |
| **3.3. Hoạt động luyện tập thực hành:**(khoảng 20 phút):  |
| ***3.3.1.Hướng dẫn cách thực hành*** - Nhắc lại cách thực hành vẽ màu; xé, cắt dán và hoàn thànhtạo sản phẩm – Lưu ý HS: Dùng màu thứ cấp (màu vẽ, giấy màu) là chính và nhiều hơn màu khác.  | - Quan sát, lắng nghe - Có thể nêu câu hỏi |
| ***3.3.2.Tổ chức HS thực hành, thảo luận***- Giao nhiệm cho HS: + Sử dụng màu vẽ hoặc giấy màu dể hoàn thành sản phẩm đã vẽ nét ở tiết 1. Gợi mở HS: *Có thể vẽ màu; có thể xé, cắt, dán hoặc kết hợp vẽ màu với xé dán; có thể vẽ, xé, dán thêm hình ảnh khác (mây, trời, ô cửa sổ…).* + Quan sát bạn thực hành và trao đổi/nêu câu hỏi…, chia sẻ về cách thực hành, sử dụng màu cho mỗi hình ảnh và phần nền xung quanh… - Quan sát HS thực hành, trao đổi và có thể hướng dẫn một số thao tác, cách giữ vệ sinh hoặc hỗ trợ HS thực hành tốt hơn…  | **-** Thực hành: vẽ màu hoặc cát, xé, dán giấy màu để hoàn thành sản phẩm đã vẽ nét ở tiết 1.- Quan sát, trao đổi với bạn  |
| **3.3. Cảm nhận, chia sẻ**(khoảng 5 phút): - Tổ chức HS trưng bày sản phẩm và quan sát, gợi mởgiới thiệu: Cách thực hành? Hình ảnh nào có màu thứ cấp, màu khác? Thích sản phẩm của bạn nào nhất?... - Tóm tắt nhận xét chia sẻ của HS, kết quả thực hành và nội dung bài học.  | - Trưng bày SP của mình- Quan sát SP của mình, của các bạn- Giới thiệu, chia sẻ cảm nhận…  |
| **4. Hoạt động vận dụng và trải nghiệm:**(khoảng 3 phút):- Hướng dẫn HS quan sát một số hình ảnh và gợi mở: nêu tên sản phẩm, giới thiệu một số hình ảnh, màu sắc...- Tóm tắt chia sẻ của HS, gợi nhắc HS: Có thể sử dụng màu thứ cấp và các màu khác để vẽ thêm bức tranh về phong cảnh, về khám chữa bệnh và các hoạt động khác trong đời sống hàng ngày. - Tổng kếtbài học, hướng dẫn HS chuẩn bị học bài 2. **5. Hoạt động củng cố và nối tiếp:**Củng cố kiến thức đã họcNhận xét tiết học, tuyên dương, dặn dò | - Chia sẻ- Lắng nghe dặn dò của thầy/cô  |