**TIẾNG VIỆT**

Soạn ngày 6/9/2023

Dạy ngày 8/9/2023

Tiết 7

**CHỦ ĐIỂM: MĂNG NON**

**Bài 02: EM CHUẨN BỊ ĐI KHAI GIẢNG (T3)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Viết được đoạn văn kể về việc chuẩn bị đi khai giảng. Đoạn văn mắc ít lỗi chính tả, ngữ pháp.

- Biết sử dụng dấu câu phù hợp.

- Phát triển năng lực văn học: Biết kể lại một sự việc đã từng chứng kiến, tham gia, bày tỏ được cảm xúc của mình khi chứng kiến, tham gia sự việc đó.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, luyện tập viết đúng, đẹp và hoàn thành.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết nhận xét, trao đổi về cách viết chính tả của bạn.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ luyện viết, rèn tính cẩn thận, óc thẩm mỹ khi viết chữ.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.**

GV:

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

HS- sgk, vbt

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động mở đầu:** **Khởi động:** |
| - GV tổ chức nghe hát : Niềm vui ngày khai trường để khởi động bài học.- GV cùng trao đổi về nội dung bài hát- GV nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới | - HS lắng nghe bài hát.- HS lắng nghe. |
| **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới:** |
| **Hoạt động 1: Chuẩn bị viết bài.****Viết một đoạn văn kể về việc em chuẩn bị đi khai giảng**- GV mời HS đọc yêu cầu bài.- GV yêu cầu HS quan sát, đọc gợi ý và ghi nhớ các bước viết một bài văn theo quy tắc bàn tay.- GV mời cả lớp thảo luận nhóm 2 theo bước 1, 2 trong quy tắc.- GV mời các nhóm trình bày.- GV mời các nhóm khác nhận xét, trao đổi.- GV nhận xét, bổ sung. | - 1-2 HS đọc yêu cầu bài.- HS quan sát, đọc gợi ý quy tắc bàn tay.- HS thảo luận nhóm 2.- Đại diện các nhóm trình bày.- Các nhóm khác nhận xét, trao đổi thêm |
| **3. Hoạt động luyện tập thực hành:** |
| **3.1. Viết đoạn văn kể về việc em chuẩn bị đi khai giảng.**- GV mời HS viết vào vở ôli.- GV theo dõi, giúp đỡ các em viết bài.**3.2. Giới thiệu đoạn văn.**- GV mời một số HS đọc kết quả bài làm của mình trước lớp.- GV mời HS nhận xét- GV nhận xét, tuyên dương.- GV thu một số bài chấm và nhận xét cung cả lớp. | - HS viết bài vào vở ôli.- 1-3 HS đọc bài viết của mình trước lớp- các HS khác nhận xét- HS nộp vở để GV chấm bài. |
| **4. Hoạt động vận dụng trải nghiệm:** |
| **5. Hoạt động củng cố và nối tiếp:****-** GV mở bài hát “Chữ đẹp mà nết càng ngoan”.+ Cho HS lắng nghe bài hát. + Cùng trao đổi nội dung bài hát với HS.- Nhận xét, tuyên dương- Nhận xét tiết học, dặt dò bài về nhà. | - HS lắng nghe bài hát.- Cùng trao đổi với GV về nhận xét của mình về nội dung bài hát.- Lắng nghe, rút kinh nghiệm. |
| **IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ |