**HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

**CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG HỌC MẾN YÊU**

**Sinh hoạt theo chủ đề: LỚP HỌC CỦA CHÚNG EM**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Xây dựng được ý tưởng trang trí lớp học của mình.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Tự tìm hiểu cách trang trí lớp học để tham gia trang trí cùng với lớp.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết trang trí lớp học đẹp, trang nhã, phù hợp với nội quy nhà trường.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết chia sẻ với bạn về hiểu biết của mình về cách trang trí lớp học.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: tôn trọng bạn, biết lắng nghe những chia sẻ trang trí lớp mà bạn đưa ra.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chịu khó tìm hiểu cách trang trí lớp để giới thiệu với các bạn những ý tưởng trang trí lớp phù hợp, sáng tạo.

- Phẩm chất trách nhiệm: làm việc tập trung, nghiêm túc, có trách nhiệm trước tập thể lớp.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

GV:

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

HS- SGK, v nháp...

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động mở đầu:****Khởi động:** |
| - GV mở bài hát “Lớp chúng ta đoàn kết” để khởi động bài học. + GV cùng chia sẻ với HS về nội dung bài hát.- GV Nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới | - HS lắng nghe.- HS Chia sẻ với GV về nội dung bài hát.- HS lắng nghe. |
| **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới:***:* |
| **\* Hoạt động 1: quan sát lớp học (làm việc chung cả lớp)****-** GV mời HS đọc yêu cầu.- GV phát phiếu khảo sát để HD quan sát lớp và điền thông tin.- GV mời HS trình bày trước lớp.- GV mời các HS khác nhận xét.- GV nhận xét chung, tuyên dương. | - Học sinh đọc yêu cầu bài - HS tiến hành quan sát lớp học của mình và điền những thông tin quan sát được trong lớp để đưa vào phiếu:+ Cuối lớp: có khẩu hiệu + Hai bên tường: chưa trang trí.+ ...- Một số HS chia sẻ trước lớp.- HS nhận xét ý kiến của bạn.- Lắng nghe rút kinh nghiệm. |
| **3. Hoạt động LT thực hành:****-** Mục tiêu: + Tạo và giới thiệu được với bạn nét riêng của mình qua sản phẩm tạo hình.**-** Cách tiến hành: |
| **Hoạt động 2. Quan sát, nhận xét trang trí lớp. (Làm việc nhóm 2)**- GV Mời HS đọc yêu cầu bài.- GV yêu cầu học sinh thảo luận nhóm 2: Nhận xét về ý tưởng trang trí lớp học trong các tranh dưới đây:- GV mời các nhóm khác nhận xét.- GV nhận xét chung, tuyên dương.**Hoạt động 3. Xây dựng ý tưởng trang trí lớp học. (Làm việc nhóm 4)**- GV Mời HS đọc yêu cầu bài.- GV yêu cầu học sinh thảo luận nhóm 4: Thảo luận và xây dựng ý tưởng trang trí lớp.- Các nhóm trình bày ý tưởng.- GV mời các nhóm khác nhận xét.- GV nhận xét chung, tuyên dương. | - 1 HS đọc yêu cầu bài.- Học sinh chia nhóm 2, đọc yêu cầu bài và tiến hành thảo luận và trình bày:+ Tranh 1: trang trí góc sáng tạo rất đẹp, có vẽ bình hoa, các phiếu sáng tạo hình trái tim.+ Tranh 2: Góc lớp cửa ra vào được bố trí đẹp, khoa học. Có bảng nội quy lớp bằng cây xanh, có chậu cây cảnh nhỏ,..- Các nhóm nhận xét, bổ sung- 1 HS đọc yêu cầu bài.- HS thảo luận nnoms 4, đưa ra những ý tưởng sáng tạo, pù hợp để đề xuất trang trí lớp.+ Trồng thêm châu hoa trước cửa lớp.+ Làm nội quy bằng những bông hoa đẹp.+ ....- Các nhóm nhận xét, bổ sung |
| **4. Hoạt động củng cố và nối tiếp:** |
| - GV nêu yêu cầu và hướng dẫn học sinh về nhà tìm hiểu và đưa ra những ý tưởng để cuối tuần cùng chung tay trang trí lớp:+ Tìm tranh ảnh trang trí lớp.+ Tìm thêm mộtt số cây hoa để trồng trước cửa lớp,....- Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - Học sinh tiếp nhận thông tin và yêu cầu để về nhà ứng dụng.- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm |
| **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |