Tiết 1 **TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI**

**CHỦ ĐỀ 1: GIA ĐÌNH**

**Bài 01: HỌ HÀNG NỘI, NGOẠI (T1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù: Sau khi học, học sinh sẽ:**

- Nêu được mối quan hệ họ hàng, nội ngoại.

- Xưng hô đúng với các thành viên trong gia đình thuộc họ nội, họ ngoại.

- Vẽ, viết hoặc cắt dán hình ảnh vào sơ đồ gia đình và họ hàng nội, ngoại theo mẫu.

- Biết cách quan sát, trình bày ý kiến của mình về các thành viên và mối quan hệ trong họ hàng nội, ngoại

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Có biểu hiện chú ý học tập, tự giác tìm hiểu bài để hoàn thành tốt nội dung tiết học.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Có biểu hiện tích cực, sáng tạo trong các hoạt động học tập, trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Có biểu hiện tích cực, sôi nổi và nhiệt tình trong hoạt động nhóm. Có khả năng trình bày, thuyết trình… trong các hoạt động học tập.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Bày tỏ được tình cảm, sự gắn bó của bản thân với họ hàng nội ngoại.

- Phẩm chất chăm chỉ: Có tinh thần chăm chỉ học tập, luôn tự giác tìm hiểu bài.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

GV:

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

HS -SGK, Vẽ, viết hoặc cắt dán hình ảnh

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động mở đầu:** **Khởi động:** |
| - GV mở bài hát “Ba ngọn nến lung linh” để khởi động bài học. + GV nêu câu hỏi: trong bài hát nói về những ai?+ Tác giả bài hát đã ví ba là gì, mẹ là gì và con là gì?- GV Nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới | - HS lắng nghe bài hát.+ Trả lời: Bài hát nói về ba, mẹ và con.+ Trả lời: Tác giả bài hát ví ba là cây nến vàng, mẹ là cây nến xanh, con là cây nến hồng.- HS lắng nghe. |
| **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới:** |
| **Hoạt động 1. Mối quan hệ họ hàng nội, ngoại. (làm việc chung cả lớp)**- GV mời HS đọc yêu cầu đề bài.**-** GV chia sẻ bức tranh và nêu câu hỏi. Sau đó mời học sinh quan sát và trình bày kết quả.+ Bạn An và bạn Lan đã cho xem ảnh của những ai?+ Kể những người thuộc họ nội của bạn An và những người thuộc họ ngoại của bạn Lan?- GV mời các HS khác nhận xét.- GV nhận xét chung, tuyên dương.- GV chốt HĐ1 và mời HS đọc lại.*+ Ông bà bố và cá anh, chị, em ruột cùng với các con của họ là những người thuộc họ nội.**+ Ông bà mẹ và cá anh, chị, em ruột cùng với các con của họ là những người thuộc họ ngoại.* | - 1 Học sinh đọc yêu cầu bài - Cả lớp quan sát tranh và ttrar lời 2 câu hỏi:+ Bạn An đã cho xem ảnh của ông bà nội chụp cùng với bố và chị gái của bố.+ Bạn Lan đã cho xem ảnh của ông bà ngoại chụp cùng với mẹ và em trai của mẹ.+ Người thuộc họ nội của bạn An: ông bà nội, chị gái của bố (o hoặc bá) và Lan, Hoa.+ Những người thuộc họ ngoại của bạn Lan: ông, bà, em trai của mẹ và An Bình.- HS nhận xét ý kiến của bạn.- Lắng nghe rút kinh nghiệm.- 1 HS nêu lại nội dung HĐ1 |
| **Hoạt động 2. Tìm hiểu cách xưng hô bên nội, bên ngoại. (làm việc nhóm 2)**- GV mời HS đọc yêu cầu đề bài.**-** GV chia sẻ bức tranh và nêu câu hỏi. Sau đó mời học sinh thảo luận nhóm 2, quan sát và trình bày kết quả.+ Hãy nói về mối quan hệ giữa những người trong hình dưới đây:. Ai là con trai, ai là con gái của ông bà?. Ai là con dâu, ai là con rể của ông bà?. Ai là cháu nội, ai là cháu ngoại của ông bà?- GV mời các nhóm khác nhận xét.- GV nhận xét chung, tuyên  | - 1 Học sinh đọc yêu cầu bài - Học sinh chia nhóm 2, đọc yêu cầu bài và tiến hành thảo luận.- Đại diện các nhóm trình bày:+ Bố An là con trai, mẹ Lan là con gái của ông bà.+ Mẹ An là con dâu, bố Lan là con rể của ông bà.+ An Bình là cháu nội, Lan Hoa là cháu ngoại của ông bà.- Đại diện các nhóm nhận xét.- Lắng nghe rút kinh nghiệm. |
| **3. Hoạt động luyện tập thực hành:** |
| **Hoạt động 3. Thực hành nêu cách xưng hô của em với những người thuộc họ nội, họ ngoại. (Làm việc nhóm 4)**- GV mời HS đọc yêu cầu đề bài.**-** GV mời học sinh thảo luận nhóm 4, cùng trao đổi, nêu cách xưng hô của mình với những người thuộc họ nội, họ ngoại.- Mời các nhóm trình bày.- GV mời các nhóm khác nhận xét.- GV nhận xét chung, tuyên dương và bổ sung thêm một số cách xưng hô tuỳ theo địa phương.*VD: ở Miền trung vợ của chú gọi là mự (chú mự); ở miền Bắc, vợ của chú lại gọi là thím (chú thím),...* | - 1 HS đọc yêu cầu bài.- Học sinh chia nhóm 4, đọc yêu cầu bài và tiến hành thảo luận.- Đại diện các nhóm trình bày theo cách xưng hô của gia đình, địa phương mình.- Các nhóm nhận xét.- Lắng nghe, rút kinh nghiệm. |
|

|  |
| --- |
| **4. Hoạt động vận dụng trải nghiệm:** |

- Mục tiêu:+ Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.- Cách tiến hành: |
| - GV giới thiệu sơ đồ gia đình và họ hàng nội, ngoại của bạn An.- Cùng trao đổi với HS về sơ đồ + GV yêu cầu HS về nhà dựa vào sơ đồ gợi ý này để vẽ, viết hoặc cắt dán ảnh sơ đồ gia đình và họ hàng nội, ngoại của mình | - HS quan sát sơ đồ.- HS cùng trao đổi về sơ đồ.- Về nhà tự làm sơ đồ theo mẫu |
| **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |

**-------------------------------------------**