1 **ĐẠO ĐỨC**

**CHỦ ĐỀ 1: EM YÊU TỔ QUỐC VIỆT NAM**

**Bài 01: EM KHÁM PHÁ ĐẤT NƯỚC VIỆT NAM (T1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù: Sau bài học, học sinh sẽ:**

- Nhận biết được Quốc hiệu, Quốc kì, Quốc ca Việt Nam.

- Có cảm xúc tự hào khi nghe bài hát Quốc ca.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Biết quan sát và nhận biết được Quốc hiệu, Quốc kì, Quốc ca Việt Nam.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Tự tìm hiểu thêm về Quốc kì, Quốc ca Việt Nam.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết chia sẻ, trao đổi, trình bày trong hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất yêu nước: Có cảm xúc tự hào ki nghe bài hát Quốc Ca.

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ quan sát, suy nghĩ, trả lời câu hỏi; Quốc hiệu, Quốc kì, Quốc ca Việt Nam.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

GV:

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

HS- sgk, vbt, bài hát Tiến quân ca

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động mở đầu:****Khởi động:** |
| - GV giới thiệu một số bức tranh, yêu cầu HS quan sát và chọn những hình ảnh về đất nước con người Việt Nam.- GV Nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới. | - HS quan sát tranh.+ HS trả lời về những hình ảnh về đất nước con người Việt Nam.+ Tranh 1: Bác Hồ kính yêu+ Tranh 2: Múa rối nước.+ Tranh 4: Chùa Một Cột.- HS lắng nghe. |
| **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới:** |
| **Hoạt động 1: Tìm hiểu Quốc hiệu Việt Nam. (Làm việc chung cả lớp)**- GV mời HS nêu yêu cầu.- GV giới thiệu tranh yêu cầu HS quan sát, đọc thầm câu chuyện theo tranh và trả lời câu hỏi:+ Quốc hiệu của nước ta là gì?- GV mời HS tham gia ý kiến về Quốc hiệu của Việt Nam.- GV mời HS khác nhận xét.- GV nhận xét tuyên dương, sửa sai (nếu có)**Hoạt động 2: Tìm hiểu Quốc kì Việt Nam. (làm việc nhóm 4).**- GV mời HS nêu yêu cầu.- GV giới thiệu tranh yêu cầu HS thảo luận nhóm 4, quan sát và trả lời câu hỏi:+ Hãy tìm Quốc kì của Việt Nam trong các hình dưới đây.+ Hãy mô tả Quốc kì nước Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Việt Nam.- GV mời các nhóm trình bày.- GV mời các nhóm khác nhận xét.- GV nhận xét tuyên dương và kết luận:Quốc kì nước Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Việt *Nam có khung hình chữ nhật, chiều rộng bằng 2/3 chiều dài, nền cờ màu đỏ, ở giữa có ngôi sao vàng 5 cánh.* | - 1 HS nêu yêu cầu. - cả lớp cùng quan sát tranh và đọc nội dung câu chuyện qua tranh để tìm ra Quốc hiệu của đất nước.+ Quốc hiệu là tên một nước. Quốc hiệu của nước ta là nước Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Việt Nam;- 3-5 HS trình bày- HS khác nhận xét, bổ sung.+ HS lắng nghe, rút kinh nghiêm.- 1 HS nêu yêu cầu. - Các nhóm thảo luận, trao đổi và tìm ra Quốc kì Biệt Nam.- Các nhóm trình bày:+ Quốc kì Việt Nam:+ Trình bày mô tả Quốc kì vủa nước Việt Nam theo nhận biết của nhóm.- Các nhóm khác khác nhận xét, bổ sung.+ HS đọc lại mô tat Quốc kì Việt Nam. |
| **3. Hoạt động luyện tập thực hành:** |
| **Hoạt động 3: Tìm hiểu Quốc ca Việt Nam. (làm cá nhân).**- GV mời HS nêu yêu cầu.- GV mở bài hát “Tiến Quân ca” cho HS nghe và trả lời câu hỏi:+ Quốc ca Việt Nam có tên gốc là gì? Do nhạc sĩ nào sáng tác?+ Nêu cảm xúc của em khi nghe Quốc ca Việt Nam.- GV mời HS trình bày theo hiểu biết của mình.- GV mời các nhóm nhận xét.- GV chốt nội dung, tuyên dương. | - 1 HS đọc yêu cầu bài.- HS làm việc cá nhân, lắng nghe bài hát và trả lời câu hỏi:+ Quốc ca Việt Nam có tên gốc là bài hát Tiến quân ca. Do cố nhạc sĩ Văn Cao sáng tác.+ Nêu cảm xúc của em khi nghe Quốc ca Việt Nam: Cảm thấy tự hào khi nghe Quốc ca.- HS trình bày- Các nhóm nhận xét nhóm bạn. |
| **4. Hoạt động vận dụng trải nghiệm:****5. Hoạt động củng cố và nối tiếp:** |
| **-** GV tổ chức vận dụng bằng hình thức thi đua chào cờ đúng nhất. Lớp trưởng điều hành lễ chào cờ.+ GV yêu cầu học sinh chia ra thành các nhóm (3-4 nhóm). Mỗi nhóm thực hành lèm lễ chào cờ và hát Quốc ca 1 lượt.+ Mời các thành viên trong lớp nhận xét trao giải cho nhóm chào cờ tốt nhất, hát Quốc ca đúng và hay nhất.- Nhận xét, tuyên dương | - HS chia nhóm và tham gia thực hành chào cờ.+ Lần lượt các nhóm thực hành theo yêu cầu giáo viên.+ Các nhóm nhận xét bình chọn- HS lắng nghe,rút kinh nghiệm |
| **4. Điều chỉnh sau bài dạy:**..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |