**SHL: TỔNG KẾT TUẦN 9 + THUYẾT TRÌNH VỀ CHỦ ĐỀ TỰ CHỦ KHI GIAO TIẾP TRÊN MẠNG**

Tiết: 27

Ngày dạy: 08/11/2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Viết được bài thuyết trình về chủ đề Tự chủ khi giao tiếp trên mạng. Sử dụng bài viết để thuyết trình về tính tự chủ khi giao tiếp trên mạng.

- Đánh giá kết quả hoạt động trong tuần, đề ra kế hoạch hoạt động tuần tới.

- Nhân ái, chăm chỉ, trách nhiệm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Giáo viên: SGK

- Học sinh: SGK, chuẩn bị bài thơ, câu chuyện mình sáng tác,..

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** | **HĐBT** |
| **1. Hoạt động mở đầu(5p)**  **1.1. Khởi động**  - GV cho HS hát và vận động theo1 bài hát  **1.2. Giới thiệu bài**  - GV dẫn dắt vào bài mới. | - HS thực hiện.  - HS lắng nghe. |  |
| **2. Hoạt động luyện tập, thực hành(25p)**  **Hoạt động 1: Hoạt động tổng kết tuần**  - GV ổn định trật tự lớp học, tổng kết những hoạt động của tuần 9 và nêu những kế hoạch học tập và hoạt động trong tuần 10 .  - GV nhận xét về ý thức học tập của một số bạn trong lớp và tiến hành tuyên dương bạn có ý thức tốt, nhắc nhở bạn có ý thức chưa tốt  **Hoạt động 2: Thuyết trình về chủ đề tự chủ khi giao tiếp trên mạng**   * GV nêu nhiệm vụ hoạt động: Viết bài thuyết trình về chủ đề Tự chủ khi giao tiếp trên mạng.   GV đưa ra các gợi ý để viết bài như sau:  + Lợi ích của giao tiếp trên mạng;  + Tự chủ khi giao tiếp trên mạng là gì?;  + Các lưu ý để tự chủ khi giao tiếp trên mạng;  + Những việc cần làm khi giao tiếp trên mạng. GV tổ chức hoạt động theo gợi ý:  + Cách 1: HS làm việc cá nhân để viết bài thuyết trình.  + Cách 2: Cả nhóm từ 4 đến 6 thành viên cùng thảo luận để xây dựng bài viết. Sau đó cử ra một bạn phụ trách thuyết trình trước lớp.  - Sau khi HS viết xong, GV tổ chức cho HS sử dụng bài viết để thuyết trình về tính tự chủ khi giao tiếp trên mạng.  - GV tổng kết hoạt động, tuyên dương những HS có phần thuyết trình ấn tượng. | - HS chú ý lắng nghe.  - HS lắng nghe và vỗ tay tuyên dương những bạn có ý thức tốt, động viên những bạn còn kém  - HS lắng nghe và tiếp nhận nhiệm vụ.   * HS làm việc cá nhân   - HS thảo luận nhóm chuẩn bị nội dung thuyết trình.  - HS chia sẻ bài thuyết trình.  HS lắng nghe |  |
| **3. Hoạt động vận dụng và trải nghiệm(5p)**  - GV nêu yêu cầu và hướng dẫn học sinh về nhà cùng với người thân:  + Chia sẻ những thành quả đã cùng bạn thực hiện được.  - Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - Học sinh tiếp nhận thông tin và yêu cầu để về nhà ứng dụng với các thành viên trong gia đình.  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm |  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………