Môn: Tiếng Việt

Tên bài: **KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I**

Tiết: 62

Ngày kiểm tra: 07/11/2024

Môn: Mĩ thuật

Tên bài: **QUÀ TẶNG BẠN (TIẾT 1)**

Tiết: 9

Ngày dạy: 07/11/2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

 – Nhận biết được đặc điểm của hình, khối khác nhau trên một số sản phẩm thủ công mĩ nghệ.

– Sử dụng được hình, khối, vật liệu khác nhau để sáng tạo sản phẩm có sự cân đối về tỉ lệ, kết hợp trang trí bằng chấm, nét, màu sắc, họa tiết lặp lại.

- Đoàn kết, quý mến mọi người; yêu cuộc sống, yêu hòa bình; chuẩn bị đồ dùng, vật liệu…; tìm hiểu và tôn trọng sự khác nhau về màu da, màu tóc, trang phục,… của một số dân tộc, quốc gia trên thế giới hoặc trong khu vực;tôn trọng sự sáng tạo của bạn bè và người khác; giữ vệ sinh trong và sau khi thực hành…

**\* Lồng ghép GDDP:** Hoạt động khởi động: Kể tên các sản phẩm đan lát từ mây, tre, lồ ô…đang sử dụng trong cuộc sống hàng ngày.

- Nêu những ưu điểm của các sản phẩm này so với các sản phẩm được làm từ nhựa.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Giáo viên: Giấy, giấy màu, bút chì, kéo, bút màu,...

- Học sinh: Vở thực hành; Giấy, giấy màu, bút chì, kéo, bút màu,...

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** | **HĐBT** |
| **1. Hoạt động mở đầu(5p)****1.1. Khởi động**- GV cho HS kể tên các sản phẩm đan lát từ mây, tre, lồ ô…đang sử dụng trong cuộc sống hàng ngày.- Nêu những ưu điểm của các sản phẩm này so với các sản phẩm được làm từ nhựa.- GV nhận xét, đánh giá kết quả, chốt kiến thức **1.2. Giới thiệu nội dung bài mới.** | - HS kể tên các sản phẩm làm từ mây, tre, lô ô..- Lắng nghe GV tóm tắt, nhận xét, bổ sung kết quả thảo luận và giới thiệu bài mới. |  |
| **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới(25p)**- GV tổ chức HS quan sát hình ảnh sản phẩm hình 1, 2 (Sgk.tr23) và thảo luận, trả lời câu hỏi:+ Mỗi sản phẩm có dạng hình, khối nào?+ Sản phẩm nào được trang trí bằng chấm, nét, màu sắc lặp lại?+ Mỗi sản phẩm thường được dùng để làm gì?- GV tổ chức HS quan sát hình ảnh sản phẩm hình 1, 2, 3 (Sgk.tr24) và thảo luận, trả lời câu hỏi:+ Mỗi sản phẩm được sáng tạo bằng hình thức nào?+ Cách sắp xếp họa tiết trang trí trên mỗi sản phẩm như thế nào?- GV mời HS trả lời câu hỏi; HS khác nhận xét, đánh giá phần trả lời của bạn. GV nhận xét đánh giá kết quả các HS chốt lại kiến thức.- GV yêu cầu HS quan sát hình minh họa và trả lời câu hỏi tương ứng với mỗi cách thực hành.+ Hình thức thể hiện của sản phẩm Đĩa gốm mĩ nghệ/Thuyền kỉ niệm? + Vật liệu chính tạo nên sản phẩm Đĩa gốm mĩ nghệ/Thuyền kỉ niệm?+ Sản phẩm Đĩa gốm mĩ nghệ/Thuyền kỉ niệm được trang trí bằng những họa tiết, chi tết nào? + Em hãy nêu các bước tạo sản phẩm Đĩa gốm mĩ nghệ/Thuyền kỉ niệm?- GV gọi HS trả lời các câu hỏi, HS khác nhận xét, đánh giá, bổ sung câu trả lời của bạn.- GV nhận xét, đánh giá, bổ sung phần trả lời của HS. GV chốt kiến thức và hướng dẫn HS cách tạo sản phẩm | - HS quan sát, thảo luận và trả lời các câu hỏi- Nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn.- Lắng nghe Gv nhận xét, chốt kiến thức- Quan sát, thảo luận chia sẻ- Nhận xét, bổ sung câu trả lời, của bạn/nhóm bạn.- Quan sát Gv hướng dẫn, nắm bắt cách thực hành **-** Có thể nêu câu hỏi |  |
| **3. Hoạt động vận dụng và trải nghiệm(5p)**- GV giới thiệu một số sản phẩm thủ công mĩ nghệ hình 1, 2, 3- tr.26, Sgk: chất liệu, hình dạng, công dụng,… và liên hệ nghề thủ công - GV nhận xét tiết học; hướng dẫn HS chuẩn bị học bài sau | - HS lắng nghe |  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………